

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Podstawowa Opieka Zdrowotna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1 Zrozumienie zadań, roli i funkcji podstawowej opieki zdrowotnej w strategii zmian systemowych w ochronie zdrowia.

C2 Kształtowanie umiejętności opracowywania i wdrażania programów profilaktycznych i edukacyjnych

C3 Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnych na rzecz zdrowia

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W07	Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	C1, C2, C3

K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C1, C2, C3
------	--	------------

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Struktura i zakres świadczeń w Podstawowej Opiece Zdrowotnej.	2		K_W07, K_U1
W2	Kompetencje pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.	1		K_W07, K_U1
W3	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	2		K_W07, K_U1
W4	Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej	2		K_W07, K_U1
W5	Finansowanie usług. Podstawy prawne i formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej przez pielęgniarki w poz.	2		K_W07, K_U1
W6	Miejsce pielęgniarki rodzinnej w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy w pielęgniarstwie rodzinnym.	1		K_W07, K_U1
W7	Pielęgniarstwo rodzinne wobec problemów wsparcia.	1		K_W07, K_U1
W8	Formy opieki nad przewlekle chorym. Organizacja i zadania pomocy społecznej.	2		K_W07, K_U1
W9	Udział pielęgniarki poz w realizacji zadań wynikających z programu polityki zdrowotnej	1		K_W07, K_U1
W10	Programy profilaktyczne w podstawowej opiece zdrowotnej.	1		K_W07, K_U1
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zakres kompetencji pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej- współpraca interdyscyplinarna	1		K_W07, K_U1
ĆW2	Zastosowanie wybranych teorii pielęgniarstwa w pracy pielęgniarki poz	2		K_W07, K_U1
ĆW3	Standardy pielęgnowania w rodzinie	2		K_W07, K_U1
ĆW4	Specyfika procesu pielęgnowania	2		K_W07, K_U1
ĆW5	Środowiskowa opieka zdrowotna nad dzieckiem zdrowym	1		K_W07, K_U1
ĆW6	Środowiskowa opieka zdrowotna nad dzieckiem chorym(upośledzonym umysłowo, niewidomym, niesłyszącym, z zaburzeniami mowy)	2		K_W07, K_U1
ĆW7	Opieka pielęgniarstwa nad chorymi	1		K_W07, K_U1

	przewlekłe, starszymi i niepełnosprawnymi		
ĆW8	Organizacja domowej opieki pielęgniarstwiej	1	K_W07, K_U1
ĆW9	Edukacja zdrowotna pacjenta zdrowego, chorego, zagrożonego chorobą	2	K_W07, K_U1
ĆW10	Rodzaje dokumentacji medycznej wykorzystywanej w POZ	1	K_W07, K_U1
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. prezentacje
3. studia literatury przedmiotu
4. analiza przypadku

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena pracy studentów na zajęciach
- F2. Obecność
- F3. Ocenianie ciągłe (kolokwia)
- F4. Projekty i ćwiczenia praktyczne
- P1. Test

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	15	
SUMA	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kilańska D.; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I. Wyd. Makmed. Lublin 2008
2. Bożkowska K., Sito A. (red.) Opieka zdrowotna nad rodziną. Biblioteka lekarza Rodzinnego. PZWL, Warszawa, 2003.
3. Węgrzynowicz M. Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile. 2009.
4. Górajek- Józwiak J.; Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwiej, PZWL, Warszawa 2007
5. Akty prawne z zakresu ochrony zdrowia
6. Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej T. II. Wyd. Makmed. Lublin 2008.
7. Kwiatkowska A., Krajewska- Kułak E., Panka W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
8. Krajewska- Kułak E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Kawczyńska- Butrym Z.; Rodzina – zdrowie – choroba, koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin 2001.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W07	Student nie potrafi charakteryzować podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce	Student potrafi po części charakteryzować podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i nie potrafi charakteryzować na świecie.	Student potrafi charakteryzować podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem tylko zadań pielęgniarki.	Student potrafi scharakteryzować podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie. Uwzględnić i podać przykłady zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia.
K_U1	Student nie wykazuje umiejętności komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	Student wykazuje podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem	Student wykazuje podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	Student wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia

III. Inne przydatne informacje**22** Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W07	C1; C2; C3	W1-10, ĆW1-10	1,2,3,4	F1,F2,F3,P4
EK02	K_U1	C1; C2; C3	W1-10, ĆW1-10	1,2,3,4	F1,F2,F3,P4