

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Filozofia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

podstawowy

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I

7

Liczba

punktów

ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

-

-

-

-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi filozofii: jej definicją i celami raz najważniejszymi etapami jej rozwoju.

C2 Zaznajomienie z podstawowymi filozoficznymi koncepcjami człowieka.

C3 Ukształtowanie świadomości filozoficznej studenta w oparciu o poglądy różnych autorów.

C4 Aktualizacja potencjalności studenta w zakresie kierunków własnego rozwoju kształcenia.

C5 Przybliżenie podstawowych metod filozofii wpływających na pokrewne dyscypliny naukowe.

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady

liczba
godzin S

liczba
godzin NS

odniesienie do efektów
kształcenia dla
przedmiotu

W1	Początek filozofii, zastosowanie mądrości religijnej i laickiej zawartej w biblii i sentencjach mędrców greckich. Podstawowe działy: metafizyka, epistemologia, etyka, estetyka, logika.	3	-	KW_10
W2	Elementy logiki: błędy wieloznaczności, błędy polegające na pogwałceniu ekonomii wypowiedzi myśli (błąd werbalizmu, dydaktyzmu i pleonazm). Sztuka prowadzenia sporów (erystyka, rzeczowa dyskusja, zarzuty merytoryczne i formalne w dyskusji). Klasyczna i alternatywne definicje prawdy.	3	-	KW_10
W3	Periodyzacja filozofii i jej przełomowe momenty (starożytność, średniowiecze, nowożytność, współczesność)	3	-	KW_10
W4	Metody filozoficzne: fenomenologiczne, logiczno – lingwistyczne, hermeneutyczne, ontologiczne, metafizyczne i transcendentalne.	2	-	KW_10
W5	Filozofia a światopogląd. Struktura i rodzaje światopoglądów. Ideologia. Religia, teologia, światopogląd chrześcijański.	4	-	KW_10
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Jońska filozofia przyrody i systemy presokratyczne, człowiek jako agregat praczątki: Tales, Anaksymander, Anaksymenes, Heraklit z Efezu, Parmenides i szkoła elejska, Empedokles i Anaksagoras, Demokryt i atomiści, szkoła pitagorejska (Pitagoras z Samos), Protagoras i sofiści. Klasycy filozofii: intelektualizm etyczny Sokratesa, dualistyczny obraz człowieka Platona, ontologia idei, realizm Arystotelesa (człowiek jako monolit duszy i ciała) Szkoły epoki hellenistycznej: stoicy (Zenon z Kiton), epikurejczycy (Epikur z Samos), sceptycy (Pirron z Elidy). Neoplatonizm i filozofia chrześcijańska okresu starożytnego wczesnośredniowiecznego (dualizm ciąg dalszy): Filon z Aleksandrii, Plotyn, Orygenes, św. Augustyn, Boecjusz Kształtowanie się filozofii scholastycznej: neoplatonizm Jana Szkota Eriugeny, augustynizm św. Anzelma, P. Abelard i spór o uniwersalia,arabska myśl filozoficzna (Awicenna, Awerroes), św. Tomasz z Akwinu (Bóg, rzeczywistość, transcendentalia: prawda, dobro i piękno, człowiek –dojrzała wizja), woluntaryzm Jana Dunka Szkota,	5	-	KW_10

	nominalizm Wilhelma Ockhama.			
ĆW2	F. Bacon i jego metodologia nauk filozoficznych, filozofia społeczna T. Hobbesa, Kartezjusz i jego idealizm metodyczny, paralelizm B. Spinowy, monadologia G. W. Leibniza. Empiryzm brytyjski: J. Locke, G. Berkeley, D. Hume. Krytycyzm I. Kanta. Wielkie systemy idealistyczne: J. G. Fichte, F. W. Schelling, G. W. F. Hegel. Pesymizm A. Schopenhauera. Pozytywizm A. Comte'a.	3	-	KW_10
ĆW3	Koncepcje kształtujące rozwój świadomości społeczno-politycznej człowieka. Materializm dialektyczny K. Marksa, F. Engelsa. Egzystencjalizm ateistyczny F. Nietschego. Filozofia współczesna. Pragmatyzm amerykański: Ch. S. Peirce, W. James, J. Dewey.	3	-	KW_10
ĆW4	Koncepcje wyznaczające współczesne kierunki badań naukowych. Fenomenologia E. Husserla. Neotomizm E. Gilsona i J. Maritaina. Brytyjska szkoła analityczna G. E. Moore'a. Egzystencjalizm: ateistyczny M. Heideggera, J. P. Sartre'a, teistyczny: K. Jaspersa, G. Marcela. Tomistyczno – fenomenologiczne źródła antropologii Jana Pawła II.	4	-	KW_10
suma godzin		15		
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Literatura przedmiotu			
2.	Prezentacje do wykładów			
3.	Projektor i komputer z dostępem do Internetu			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
P1.	Frekwencja i aktywność na zajęciach			
P2.	Zaliczenie pisemne z materiału realizowanego na wykładzie			

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	15	
.....		
.....		
.....		
SUMA	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. F. Copleston, Historia filozofii, tłum. H. Bednarek i inni, Warszawa 1995 – 1998.
2. E. Gilson, Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich, tłum. S. Zalewski, wyd. II, Warszawa 1987.
3. E. Gilson, T. Langan, A. A. Maurer, Historia filozofii współczesnej, tłum. B. Chwedeńczuk, S. Zalewski, wyd. II, Warszawa 1979.
4. A. Maryniarczyk, Zeszyty z metafizyki, Lublin 2000, z. 1 – 4.
5. A. Miś, Filozofia współczesna. Główne nurty, Warszawa 1998.
6. G. Reale, Historia filozofii starożytnej, tłum. E. I. Zieliński, Lublin 1994 – 1999, t 1 – 4.
7. S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa – Wrocław 2000.
8. A. B. Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 1999.
9. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Arystoteles, Etyka Nikomachejska, tłum. D. Gromka, Warszawa 1982.
2. Arystoteles, Metafizyka, tłum. K. Leśniak, Warszawa 1983.
3. Arystoteles, O duszy, Warszawa 1972.
4. św. Augustyn, Wyznania, tłum. Z. Kubiak, Kraków 1994.
5. R. Descartes, Rozprawa o metodzie, tłum. W. Wojciechowska, Warszawa 1988.
6. Diogenes Laertios, Żywoty i poglądy słynnych filozofów, tłum. I. Krońska i inni, Warszawa 1982.
7. J. G. Fichte, Powołanie człowieka, tłum. A. Zielińczyk, Kęty 2002.
8. E. Gilson, Tomizm. Wprowadzenie do filozofii św. Tomasza z Akwinu, tłum. J. Rybałta, Warszawa 1998.
9. I. Kant, Prolegomena do wszelkiej przyszłej metafizyki, która będzie mogła występować jako nauka, tłum. B. Bornstein, Warszawa 1960.
10. L. Kołakowski, Bajki różne, Warszawa 1990.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
-----------	----------------------	------------------	-----------------	---------------------

K_W10	Student nie wykazuje znajomości podstawowych zależności socjologicznych człowieka	Student częściowo zna podstawowych zależności socjologicznych człowieka	Student dobrze zna podstawowych zależności socjologicznych człowieka	Student bardzo dobrze zna podstawowych zależności socjologicznych człowieka
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W10	C1	W1	N1 N2	P1
EK02	K_W10	C2	W2, ćw1	N1 N2 N3	P1, P2
EK03	K_W10	C3	W3, ćw2	N1 N2 N3	P1, P2
EK04	K_W10	C4	W4, ćw3	N1 N2 N3	P1, P2
EK04	K_W10	C5	W5, ćw4	N1 N2 N3	P1, P2