

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

podstawowego

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

1

9 Rok studiów, I rok – semestr II–letni)

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj. Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu anatomii i fizjologii człowieka
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Wprowadzenie w problematykę zdrowia jako wartości |
| C2 | Wskazanie na złożoność uwarunkowań zdrowia (styl życia, biosfera, środowisko społeczne, ochrona zdrowia, warunki społeczno-ekonomiczne, czynnik genetyczny) |
| C3 | Kształtowanie postaw wobec zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego |
| C4 | Wskazania na działania w zakresie edukacji i promocji zdrowia w roli edukatora zdrowia |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W06	Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie	C1, C2,C3,C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcie zdrowia, definicje	1		K_W06
W2	Paradygmaty i modele uwarunkowań zdrowia	1		K_W06
W3	Mierniki oceny zdrowia	1		K_W06
W4	Wielowymiarowość zdrowia	1		K_W06
W5	Czynniki ochrony i ryzyka zdrowia	1		K_W06
W6	Styl życia , postawy wobec zdrowia	2		K_W06
W7	Terapia, profilaktyka, promocja zdrowia	1		K_W06
W8	Narodowy Program Zdrowia- założenia i cele	1		K_W06
W9	Aktywność fizyczna, racjonalne żywienie, radzenie ze stresem, prokreacja	2		K_W06
W10	Czynniki środowiska przyrodniczego, społecznego – szkoła, rodzina, grupy rówieśnicze	2		K_W06
W11	Promowanie zdrowia w szkole, rodzinie i różnych grupach społecznych	2		K_W06
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zajęcia organizacyjne, podanie wymogów zaliczeniowych przedmiotu, tematyki zajęć i literatury, przedstawienie charakteru przedmiotu	1		K_W06
ĆW2	Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość	1		K_W06
ĆW3	Wielowymiarowość zdrowia	1		K_W06
ĆW4	Zdrowie psychospołeczne – wybrane zagadnienia	1		K_W06
ĆW5	Zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych	1		K_W06
ĆW6	Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna	2		K_W06
ĆW7	Kolokwium	1		K_W06
ĆW8	Promocja zdrowia osób starszych i niepełnosprawnych	1		K_W06
ĆW9	Rodzaje, funkcje i zdrowie rodziny. Planowanie rodziny	2		K_W06
ĆW10	Emocje i strategie radzenia sobie ze stresem	1		K_W06
ĆW11	Asertywność, poczucie własnej wartości, umiejętność komunikacji, tolerancja, empatia	1		K_W06
ĆW12	Choroby cywilizacyjne	1		K_W06

ĆW13	Kolokwium	1	K_W06
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	wykłady
2.	prezentacje multimedialne
3.	filmy dydaktyczne
4.	studiowanie literatury przedmiotu
5.	demonstracja zachowań prozdrowotnych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	ocena prezentacji przygotowanych przez chętnych studentów
F2.	ocenianie ciągłe (prace kontrolne, kolokwia)
F3.	obecność na zajęciach
P1.	

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do laboratorium	
Przygotowanie się do zajęć	15
SUMA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1
ECTS DLA PRZEDMIOTU	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Karski J. (2009) Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydanie IV (dodruk).Wydawnictwo. CeDe Wu, Warszawa
2.	Przybyła E. (2008) Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. AWF, Katowice
3.	Wojnarowska B. (2008) Edukacja zdrowotna – podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
n...	
Literatura uzupełniająca:	
1.	Demel M. (1980) Pedagogika zdrowia. WSiP, Warszawa
2.	Kowalski M., Gawel A. (2007) Zdrowie – wartość – edukacja. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
3.	Kuński H. (2000) Promowanie zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
4.	Syrek E., Borzucha – Sitkiewicz K. (2009) Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W06	Student nie potrafi wymienić podstawowych zasad prewencyjnych stosowanych w ochronie zdrowia człowieka.	Student z trudnością wymienia kilka podstawowych zasad prewencyjnych stosowanych w ochronie zdrowia człowieka.	Student zna, podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	Student nie potrafi wymienić kilku podstawowych zasad prewencyjnych stosowanych w ochronie zdrowia człowieka.	Student zna, podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student bardzo dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.