

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Dydaktyka

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

podstawowy

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)
studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowego

1

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Aneta Roszkowska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza z przedmiotów ogólnych: technologie informacyjne, filozofia/etyka, pedagogika/komunikacja interpersonalna
2. Wiedza z przedmiotów podstawowych: fizjologia, psychologia, socjologia

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o specyfice przedmiotowej i metodologicznej dydaktyki |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawową terminologią dydaktyczną |
| C3 | Zapoznanie studentów z osobowymi i rzeczowymi uwarunkowaniami procesu kształcenia |
| C4 | Uświadomienie studentom potrzeby rozwijania i wzbogacania własnych umiejętności uczenia się, studiowania i samokształcenia |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)	C4
K_K7	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	C1, C2, C3, C4
K_K6	Posiada nawyk stałego dokształcania	C4

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
suma godzin				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie w problematykę ćwiczeń. Dydaktyka jako nauka: - etymologia pojęcia dydaktyka - przedmiot badań dydaktyki - zadania i funkcje dydaktyki ogólnej - podstawowe pojęcia w dydaktyce. Związek dydaktyki z innymi naukami.	1		K_K6, K_K7, K_K8
ĆW2	Proces kształcenia: - istota procesu kształcenia - cele i efekty kształcenia - elementy procesu kształcenia - czynniki warunkujące prawidłowy przebieg procesu kształcenia.	2		K_K6, K_K7, K_K8
ĆW3	Rola ucznia i nauczyciela w procesie kształcenia: - sposoby i style uczenia się - znaczenie motywacji w procesie uczenia się - kompetencje nauczyciela - przygotowanie się nauczyciela do zajęć dydaktycznych - podstawy prawne pracy nauczyciela	2		K_K6, K_K7, K_K8
ĆW4	Treści kształcenia: - pojęcie treści kształcenia - wymagania doboru treści kształcenia - dokumenty określające treści kształcenia	1		K_K6, K_K7, K_K8
ĆW5	Zasady kształcenia: - pojęcie zasad kształcenia - klasyfikacja zasad kształcenia w ujęciu niektórych autorów - charakterystyka zasad wg klasyfikacji Cz. Kupisiewicza - reguły wynikające z zasad w/w klasyfikacji	2		K_K6, K_K7, K_K8
ĆW6	Metody kształcenia: - pojęcie metod kształcenia - klasyfikacja:	2		K_K6, K_K7, K_K8

	*wg wybranych autorów *zmodyfikowany podział metod nauczania - czynniki determinujące dobór metod kształcenia w procesie kształcenia - charakterystyka metod kształcenia z uwzględnieniem różnych kryteriów podziału		
ĆW7	Środki wspomagające proces kształcenia: - pojęcie środków dydaktycznych - podział w ujęciu niektórych autorów - funkcje środków dydaktycznych	1	K_K6, K_K7, K_K8
ĆW8	Formy organizacyjne procesu kształcenia: - podział form wg różnych kryteriów - czynniki warunkujące wybór formy kształcenia - zalety i wady różnych form organizacyjnych. Lekcja: - rodzaje (typy) lekcji - struktura przebiegu lekcji (tok) - cele i zadania poszczególnych typów lekcji.	2	K_K6, K_K7, K_K8
ĆW9	Kontrola i ocenianie osiągnięć uczniów - funkcje oceny szkolnej - system oceniania wewnątrzszkolny i ocenianie zewnętrzne	1	K_K6, K_K7, K_K8
ĆW10	Kolokwium zaliczeniowe.	1	K_K6, K_K7, K_K8
		suma godzin	15

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład: konwersacyjny, problemowy
2. dyskusja związana z wykładem
3. burza mózgów
4. praca z tekstem

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ustne wypowiedzi
- P1. Obecność na ćwiczeniach
- P2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach
- P3. Kolokwium pisemne

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	15	
SUMA	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2007
2. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna. WSiP Spółka Akcyjna, Warszawa 2006
3. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Bereźnicki F., Denek K., Świrko-Pilipiuk J.: Procesy uczenia się i ich uwarunkowania. „Kwadra”, Szczecin 2005
2. Kruszewski K.: Sztuka nauczania-czynności nauczyciela. PWN, Warszawa 2004

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_K7	Nie posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)
K_K8	Student nie potrafi wykorzystywać zdolności pracy zespołowej	Student na poziomie podstawowym potrafi wykorzystywać zdolności pracy zespołowej	Student doskonali i potrafi dobrze wykorzystywać zdolności pracy zespołowej	Student doskonali i potrafi swobodnie wykorzystywać zdolności pracy zespołowej
K_K6	Nie posiada nawyku stałego dokształcania	Posiada w zakresie podstawowym nawyk stałego dokształcania	Posiada nawyk dokształcania	Posiada nawyk stałego dokształcania

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_K6	C4	Ćw. 1, 2-3, 4-5, 6, 7-8, 9-10, 11, 12-13, 14, 15	1, 2, 3	F1, P1
EK02	K_K7	C1, C2, C3, C4	Ćw. 2-3, 4-5, 6, 7-8, 9-10, 11, 12-13, 14, 15	1, 2, 3, 4	F1, P1, P2, P3
EK03	K_K8	C4	Ćw. 4-5, 6, 7-8, 9-10, 11, 12-13	4	F1, P1, P2, P3