

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Pogotowie ratunkowe – praktyka zawodowa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

praktyki

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)
studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

3

8 Poziom kształcenia

podstawowego

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Pr. Lab. Sem. Proj. Wyk. Pr. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

80

8

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) Dr Ana Ślifirczyk, mgr Dorota Klimiuk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza z zajęć teoretycznych i praktycznych pierwszego roku nauki

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do udzielania pomocy medycznej w stanach zagrożenia życia w warunkach pozaszpitalnych zgodnie z kompetencjami zawodowymi. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego. |
| C3 | Zapoznanie studentów z sprzętem ratowniczym oraz lekami będącymi na wyposażeniu ambulansów. |
| C4 | Zapoznanie studentów z zasadami pracy dyspozytora medycznego. |
| C5 | Przygotowanie studenta do współpracy w zespole ratowniczym. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
----	---	---------------------------------

K_W11	Wykazuje znajomość podstawowych prawnych i etycznych uwarunkowań zawodu ratownika medycznego	C1,C3
K_U38	Wykazuje umiejętność prowadzenia poprawnej dokumentacji medycznej	C1, C2, C4
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C3
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1
K_U7	Wykazuje umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnia właściwą opiekę podczas transportu	C1
K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)	C5

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
suma godzin				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Struktura i organizacja Pogotowia Ratunkowego.	8		K_W11
ĆW2	Zadania ratownika medycznego w zespole wyjazdowym.	8		K_K8K_W11, K_U5,
ĆW3	Sprzęt stosowany w zespołach wyjazdowych.	8		K_U5, K_U7
ĆW4	Dokumentacja medyczna w Pogotowiu Ratunkowym.	8		K_U38
ĆW5	Leki stosowane w Pogotowiu Ratunkowym. Zasady farmakoterapii w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	8		K_W11, K_U5
ĆW6	Ocena stanu zdrowotnego i postępowanie w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. EKG w ratownictwie medycznym.	8		K_U4, K_K8
ĆW7	Przygotowania pacjenta i opieka medyczna podczas transportu.	8		K_U7
ĆW8	Zasady pracy dyspozytora medycznego.	8		K_K8
ĆW9	Wsparcie psychologiczne dla poszkodowanych podczas działań ratowniczych.	8		K_U5
ĆW10	Profilaktyka zakażeń w jednostkach ratownictwa medycznego.	8		K_W11
suma godzin		80		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
L2				

L3
L..n
suma godzin

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne
1. instruktaż bieżący;
2. udział w wyjazdach interwencyjnych ambulansów i w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
3. wyposażenie ambulansu;
4. środki ochrony osobistej;
5. dokumentacja medyczna;
6. stanowisko dyspozytora medycznego;
7. raporty z wyjazdów ZRM.
8. akty prawne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)
F1. kolokwia
F2. przedstawienie raportów z wyjazdów ZRM, zgodne z wytycznymi
F3. aktywność na zajęciach - udział w wyjazdach interwencyjnych ambulansów i w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
P1. wykazanie nienagannej postawy oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom
P2. pisemny test jednokrotnego wyboru

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	80	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć		
SUMA	80	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	3	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji , Kraków 2011.
2. Bulicz E., Czukowska L.: Procedury postępowania dla dyspozytorów. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
3. Campbella E. (red.): International Trauma Life Support (ITLS). Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009
4. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2011.
5. Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010.
6. Guła P.: Powiadamianie i dysponowanie w ratownictwie medycznym. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009
7. Zawadzki A. (red.), Medycyna ratunkowa i katastrof, wyd. PZWL. 2011
Literatura uzupełniająca:
1. Brongel L., Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000.

2.	Sefrin P. Schua R. (red. wyd. polskiego Jakubaszko J.): Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych. Urban & Partner, Wrocław 2007
3.	Stopfkuchen H. , (red. wyd. polskiego Jakubaszko J.): Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci. Postępowanie ratunkowe. MedPharm, Warszawa 2010
4.	Briggs S. M. (red.), Brinsfield K. H. red. A. Zawadzki: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych wydawca: PZWL 2007
5.	Hetherington A.: Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2004

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W11	Student nie potrafi wskazać co najmniej 10 kompetencji zawodowych i wymienić leków do samodzielnego podawania przez ratownika medycznego;	Student potrafi wskazać co najmniej 20 kompetencji zawodowych i wymienić leki do samodzielnego podawania przez ratownika medycznego oraz omówić działanie i dawkowanie leków stosowanych w nzk;	Student potrafi wskazać wszystkie kompetencje zawodowe i wymienić leki do samodzielnego podawania przez ratownika medycznego oraz omówić ich działanie i dawkowanie;	Student potrafi wskazać wszystkie kompetencje zawodowe i wymienić leki do samodzielnego podawania przez ratownika medycznego oraz omówić ich działanie, dawkowanie i działanie uboczne;
K_U38	Student nie potrafi wypełnić Karty Medycznych Czynności Ratunkowych, popełnia liczne błędy, nie zna skrótów używanych w dokumentacji;	Student popełnia kilka błędów przy wypełnianiu Karty Medycznych Czynności Ratunkowych, nie zna wszystkich skrótów używanych w dokumentacji;	Student potrafi wypełnić Kartę Medycznych Czynności Ratunkowych, popełnia kilka omyłek, zna skróty używane w dokumentacji;	Student potrafi bezbłędnie i biegle wypełnić Kartę Medycznych Czynności Ratunkowych, zna skróty używane w dokumentacji;
K_U4	Student nie zna objawów nzk, ozw, wstrząsu;	Student zna objawy nzk, ozw, wstrząsu;	Student zna objawy i potrafi rozpoznać nzk, ozw, wstrząs w sytuacjach typowych;	Student zna objawy i potrafi rozpoznać nzk, ozw, wstrząs w sytuacjach typowych i nietypowych;
K_U5	Student nie podjął próby wykonania medycznych czynności ratunkowych;	Student wykonywał nieinwazyjne medyczne czynności ratunkowe;	Student potrafi wykonać medyczne czynności ratunkowe u osób w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego działanie zgodnie z kompetencjami zawodowymi;	Student potrafi samodzielnie określić i wykonać medyczne czynności ratunkowe u osób w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego działanie zgodnie z kompetencjami zawodowymi;

K_U7	Student nie potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała podczas transportu.	Student docenia znaczenie układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała podczas transportu	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała podczas transportu	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała podczas transportu w sytuacjach typowych i nietypowych
K_K8	Student nie nawiązuje współpracy, nie potrafi dokonać podziału zadań między członków zespołu;	Student docenia znaczenie współpracy w zespole, nie potrafi dokonać podziału zadań na członków zespołu;	Student docenia znaczenie współpracy w zespole, potrafi dokonać podziału zadań na członków zespołu;	Student docenia znaczenie współpracy w zespole, potrafi dokonać podziału zadań na członków zespołu i przestrzega zasady współpracy w zespole;

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11	C1,C3	ĆW1, ĆW2, ĆW5	1, 8	F1, P2
EK02	K_U38	C1, C2, C4	ĆW4	5	F2, P2
EK03	K_U4	C5	ĆW6	3	F1, F2, F3, P2
EK04	K_U5	C1	ĆW2, ĆW3, ĆW5, ĆW9	2, 3, 4	F1, F2, F3, P1, P2
EK05	K_U7	C1	ĆW7	2, 3	F3, P2
EK06	K_K8	C5	ĆW2, ĆW6, Cw8 -10	2	F3, P1