

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Techniki zabiegów medycznych

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Specjalistyczny

5 Typ modułu

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

4

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu, średnio-

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

I rok, semestr I

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne I		-	90	-	-		-	6	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Paweł Piszcz, mgr Teresa Michalczuk

II. Informacje szczegółowe

C1 zapoznanie studentów z zasadami aseptyki i antyseptyki

C2 zapoznanie studentów ze sposobami bandażowania poszczególnych części ciała

C3 wykształcenie u studentów umiejętności technik zabiegów medycznych

C4 wykształcenie u studentów technik badań fizykalnych

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W05	zastosować zasady aseptyki i antyseptyki w zabiegach medycznych	C1,
K_U27	wykonać opatrunki i bandażowanie różnych okolic ciała	C1,C2,C3,
K_W06	dobierać odpowiednie środki do dezynfekcji skóry, błon śluzowych, narzędzi, sprzętu medycznego, itp. Posługiwać się jałowymi narzędziami, sprzętem medycznym, materiałem opatrunkowym	C1,C3
K_U4	wykonać badanie fizykalne i ocenić: tętno, ciśnienie tętnicze krwi,	C1,C4,

	oddech, ciepłotę ciała			
K_U26	zatakować krwawienie i unieruchomić kończynę		C1,C3,	
K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej		C1, C2, C3, C4	
17 Treści programowe				
	forma zajęć laboratorium	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L.1	Zasady postępowania w profilaktyce zakażeń	9		K_W06
L 2	Bandażowanie poszczególnych okolic ciała	9		K_W06
L 3	Pojęcia aseptyki antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	9		K_W06
L 4	Higieniczne i chirurgiczne mycie i dezynfekcja rąk Nakładanie i zdejmowanie maski, jałowego fartucha, rękawic	9		K_W06
L 5	Obserwacja tętna, ciśnienia tętniczego, oddechu, ciepłoty ciała	9		K_W06, K_K8, K_U4
L 6	Techniki pomiaru: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu, ciepłoty ciała	9		K_W06, K_U4
L 7	Rozpoznawanie narzędzi chirurgicznych, materiału szewnego	9		K_W06
L 8	Krwawienia i krwotoki.	9		K_U26
L 9	Przygotowanie stolika opatrunkowego i zmiana opatrunku. Rany-rodzaje, cele i zasady opatrywania ran Sposoby tamowania krwawień i zakładanie opatrunków uciskowych	9		K_U26,K_K8
L10	Unieruchamianie złamań wg zasad Potta, rodzaje unieruchomień	9		K_U27, K_K8
	suma godzin	90		
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Wykład.			

2.	Prezentacje multimedialne
3.	Pokaz z objaśnieniem
4.	Dyskusja dydaktyczna
5.	Ćwiczenia
6.	Kolokwium ustne lub pisemne
7.	Samokształcenie
8.	

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	kolokwia teoretyczne, ustne
F2.	prezentacja umiejętności praktycznych wg procedur na manekinach
F3.	kolokwia pisemne-zadania testowe
P1.	obecność na zajęciach
P2.	aktywność na zajęciach
P3.	kolokwium końcowe

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90
Indywidualna praca studencka	30
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Ciechaniewicz W. red.: Pielęgniarstwo-ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2006
2.	Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2007
3.	Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. MAKmed, 2008
4.	Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2002
5.	
6.	
7.	
Literatura uzupełniająca:	
1.	Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2003
2.	Pasierbski T.: Chirurgia. PZWL, Warszawa 2004

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W05	Student nie zna podstawowych zależności pomiędzy czynnikiem mikrobiologicznym a stanem klinicznym pacjenta i nie rozumie zaistniałych zależności.	Student zna i rozumie podstawowe zależności pomiędzy czynnikiem mikrobiologicznym a stanem klinicznym pacjenta.	Student dobrze zna i rozumie podstawowe zależności pomiędzy czynnikiem mikrobiologicznym a stanem klinicznym pacjenta.	Student bardzo dobrze zna i rozumie podstawowe zależności pomiędzy czynnikiem mikrobiologicznym a stanem klinicznym pacjenta.
K_W06	Student nie potrafi wymienić kilku podstawowych zasad prewencyjnych stosowanych w ochronie zdrowia człowieka.	Student zna, podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student bardzo dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.
K_U4	Student pomimo pomocy nie potrafi rozpoznać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student potrafi rozpoznać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student dobrze potrafi rozpoznać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student bardzo dobrze potrafi rozpoznać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).
K_U26	Student nie potrafi opatrywać rany (w tym krwotoki zewnętrzne)	Student częściowo potrafi opatrywać rany (w tym krwotoki zewnętrzne)	Student dobrze potrafi opatrywać rany (w tym krwotoki zewnętrzne)	Student bardzo dobrze potrafi opatrywać rany (w tym krwotoki zewnętrzne)
K_U27	Student nie potrafi unieruchamiać i postępować z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa, czaszkowo-mózgowym, miednicy)	Student częściowo potrafi unieruchamiać i postępować z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa, czaszkowo-mózgowym, miednicy)	Student dobrze potrafi unieruchamiać i postępować z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa, czaszkowo-mózgowym, miednicy)	Student bardzo dobrze potrafi unieruchamiać i postępować z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa, czaszkowo-mózgowym, miednicy)
K_K8	Student nie przejawia chęci, ani umiejętności pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).	Student przejawia chęć pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).	Student przejawia umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).	Student przejawia umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U27	C1,	ĆW 10	1,2,3,5,7	F1,F2,P1,P2,P3
EK02	K_W06	C1,C2,C3	ĆW1-7	1,2,3,4, 5,6,7	F1,F2,P1,P2,P3
EK03	K_U4	C1	ĆW5,6,10	1,2,3,4,5,6,7	F1,F2,F3,P1,P2,P3
EK04	K_U26	C1, C3	ĆW 8-10	1,2,3,4,5,6,7,	F1,F2,P1,P2,P3
EK05	K_K8	C1, C3	ĆW 5,9,10	1,2,3,5,6,7	F1,F2,P1,P2,P3