

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
ogólna

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
A2/B1

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

I rok semestr I –
zimowy

Wyk.	Ćw.	L.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	L.	Sem.	Proj.
------	-----	----	------	-------	------	-----	----	------	-------

studia stacjonarne

-		30	-	-	-	-	2	-	-
---	--	----	---	---	---	---	---	---	---

studia niestacjonarne

-		-	-	-	-	-	-	-	-
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Mgr Katarzyna Łaskarzewska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich , więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
K_U39	Wykazuje umiejętność porozumiewania się w obcym języku (poziom B2)	C1 C2 C3 C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Sposoby spędzania czasu wolnego	2	2	K_U39
ĆW2	Czynności wykonywane regularnie i tymczasowo	2	2	K_U39
ĆW3	Przywitanie pacjentów i gości odwiedzających szpital, przygotowanie planu pracy personelu medycznego.	2	2	K_U39
ĆW4	uczenie się języków obcych, mocne strony, trudności i wskazówki	2	2	K_U39
ĆW5	Kolokwium	2	2	K_U39
ĆW6	Hobby, zainteresowania, film, muzyka	2	2	K_U39
ĆW7	Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości	2	2	K_U39
ĆW8	Mówienie o swoich doświadczeniach	2	2	K_U39
ĆW9	Przekazywanie informacji o osiągnięciach znanych osób	2	2	K_U39
ĆW10	Kolokwium	2	2	K_U39
ĆW11	Relacje zawodowe- poznawanie ludzi	2	2	K_U39
ĆW12	Eskortowanie pacjenta na badania, opisywanie symptomów chorób.	2	2	K_U39
ĆW13	Rozkład dnia i plany spotkań	2	2	K_U39
ĆW14	Opis podstawowych chorób dziecięcych.	2	2	K_U39
ĆW15	Podstawowe słownictwo z zakresu Pielęgniarstwa	2	2	K_U39
suma godzin		30	30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik

2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)
F1.Aktywność
F2. Testy
F3. Wypowiedź pisemna
F4. Prezentacja
F5. Wypowiedź ustna
P1. Ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa	
1. Acklam R., Crace A. <i>New Total English pre-intermediate</i> . Pearson Education Limited, Harlow, 2011.	
2. Wright, R., Cagnol, B. <i>English for Nursing1</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2012	
3. Symonds, M.S., Wright, R. <i>English for Nursing 2</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2011	
Literatura uzupełniająca	
M. Foley, D. Hall <i>MyGrammarLab</i> . Pearson Education Limited 2012, Harlow	

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_U39	Student nie jest w stanie porozumiewać się w obcym języku (poziom B2), pomimo pomocy i wsparcia.	Student przeciętnie potrafi porozumiewać się w obcym języku (poziom B2).	Student dobrze potrafi porozumiewać się w obcym języku (poziom B2).	Student bardzo dobrze potrafi porozumiewać się w obcym języku (poziom B2).

Tabela podsumowująca.

Grupa treści kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U39	C1C2C3C4C5	ĆW1-4,6-9,11-15	1-5	F2F3 F4 F5 P1

