

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Intensywna Terapia Wiek Dziecięcego

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)

Obowiązkowy

6 Poziom studiów studia I

7

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) rok III semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.

studia stacjonarne

45

-

-

-

3

-

-

-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) mgr Katarzyna Jańczuk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Uzyskanie zaliczenia z drugiego roku studiów.
2. Nabycie umiejętności zawodowych, zawartych w indeksie umiejętności na poziomie II roku
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów, rozpoznania i zasad postępowania w wybranych stanach zagrożenia życia. |
| C2 | Posiadanie wiedzy i umiejętności rozpoznania problemów opiekuńczych pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej terapii. |
| C3 | Umiejętność rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia oraz znajomość zasad opieki pielęgniarstwa nad chorym w ostrych stanach zagrożenia życia. |
| C5 | Prowadzenie nadzoru nad chorym wymagającym intensywnej terapii, rozpoznaje najczęstsze schorzenia, monitoruje funkcje życiowe, bierze udział w leczeniu, żywieniu pacjenta anestezjologicznego. |
| C6 | Stosowanie zasad profilaktyki zakażeń w Oddziale Intensywnej Terapii. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

EK01	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów pediatrycznych;	C1,C2, C3, C4
EK02	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów pediatrycznych w różnym stanie zdrowia;	C1,C2, C3,C4,C5,C6
EK03	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej intensywnej opieki medycznej pediatrycznej, systemu ratownictwa medycznego w Polsce;	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

forma zajęć – wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
suma godzin				
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Aparat anestezjologiczny, układ ciśnień wysokich, zredukowanych i niskich, przepływomierze, parowniki; układy anestetyczne, w tym układy pediatryczne, pochłaniacz dwutlenku węgla.	2		EKO2,EKO3
ĆW2	Zakaz jedzenia i picia przed znieczuleniem.	2		EKO1
ĆW3	Pooperacyjny Oddział Wybudzeń-uzasadnienie, zasady organizacyjne.	2		EKO2,EKO3
ĆW4	Monitorowanie, powikłania występujące w bezpośrednim okresie pooperacyjnym.	2		EKO1
ĆW5	Oddział Intensywnej Terapii-zasady organizacyjne.	2		EKO2,EKO3
ĆW6	Skład „tacy” intubacyjnej, rodzaje rurek intubacyjnych, metody uszczelnienia tchawicy i odsysania wydzieliny z dróg oddechowych.	2		EKO2,EKO3
ĆW7	Cewniki do odsysania proste i Thiemana, kleszczyki Magilla.	2		EKO2,EKO3
ĆW8	Szybka intubacja dotchawicza, zasady ucisku przełyku chrząstką tarczową (manewr Salicka), podstawowe leki i podstawowy sprzęt.	3		EKO1
ĆW9	Budowa i sprawdzenie aparatu do znieczulenia.	1		EKO2,EKO3
ĆW10	Wywiad anestezjologiczny i badanie chorego	2		EKO1
ĆW11	Nadzór nad chorym wymagającym intensywnej terapii.	2		EKO1
ĆW12	Najczęstsze schorzenia leczone w oddziale Intensywnej Terapii.	2		EKO1
ĆW13	Monitorowanie funkcji życiowych.	2		EKO1
ĆW14	Wentylacja mechaniczna.	2		EKO1
ĆW15	Kaniulacja naczyń krwionośnych.	2		EKO1
ĆW16	Znieczulenie miejscowe i przewodowe-techniki, stosowane leki.	2		EKO1,EKO2
ĆW17	Leczenie bólu po operacji.	2		EKO1
ĆW18	Żywienie w Intensywnej Terapii	2		EKO1
ĆW19	Profilaktyka zakażeń w Intensywnej Terapii.	3		EKO1
ĆW20	Odrębności znieczuleń w pediatrii.	3		EKO1
ĆW21	Odrębności znieczuleń noworodków.	3		EKO1

	suma godzin	45	
	forma zajęć – laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS
			odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1			
L2			
L3			
L4			
L5			
L6			
L..n			
	suma godzin		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. kolokwia
- F2. ocena ciągła techniki udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.
- F3. aktywność na zajęciach
- P1. końcowe zaliczenie praktyczne na ocenę – przeprowadzenia zgodnie z algorytmem podstawowych czynności resuscytacyjnych /BLS-AED/ w warunkach symulowanych
- P2. pisemny test jednokrotnego wyboru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	30	
.....		
.....		
.....		
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	3	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Larsen R. Anestezjologia. Urban & Partner, Wrocław 2003.
2. Jakubaszko J. ABC intensywnej terapii. Górnicki. Wrocław, 2004.
3. Kamieński B. Kubler A. Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2002.
4. Neil S. Morton, Jane M. Peutrell. Anestezjologia i intensywna terapia u dzieci. Elsevier

Urban & Partner, Wrocław 2007.

5. Wołowicka L. Dyk D. Anestezjologia i intensywna terapia. Klinika i pielęgniarstwo. PZWL, 2008.

6. Intensywna terapia dzieci. PZWL 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. C. William Hanson. Procedury w intensywnej terapii. PZWL, 2009.
2. Richard M. Leach, Jeremy P.T. Ward, James T. Sylvester. Stany nagłe w zarysie. PZWL, 2008.
3. Steven D. Waldman. Atlas technik iniekcyjnych w leczeniu bólu. Elsevier Urban & Partner, 2009.
4. Hilgier M. O bólu do bólu. PZWL, 2008.
5. Rawicz M. Anestetyczne środki wziewne. PZWL, 2007.
6. Mayzner – Zawadzka E. Kosson D. Wybrane zalecenia postępowania w anestezjologii. PZWL 2008
7. Zdzisław Kruszyński. Intensywna terapia stanu astmatycznego. Przygotowanie dawcy narządów, PZWL 2008
7. Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010.
8. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.

n...

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie wymienia objawów zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku; Nie charakteryzuje czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	Student wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku; Wymienia czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	Student omawia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku; Omawia czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	Wnikliwie omawia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku; Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
EK02	Student nie potrafi rozpoznać stanów zagrożenia zdrowia i życia dzieci oraz nie udziela pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi standardami	Student potrafi rozpoznać niektóre stany zagrożenia zdrowia i życia dzieci oraz udziela pierwszej pomoc	Student potrafi rozpoznać większość stanów zagrożenia zdrowia i życia dzieci oraz udziela pierwszą pomocy zgodnie z większością obowiązujących standardów	Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia dzieci oraz udziela pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi standardami

EK03	Student nie potrafi dostrzec potrzeby ciągłego aktualizowania wiedzy i nie podnosi umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	Student potrafi dostrzec potrzebę aktualizowania wiedzy ale nie podnosi umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	Student potrafi dostrzec potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy i częściowo podnosi umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	Student potrafi dostrzec potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy i podnosi umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
III. Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W03; K2_W05	C1	ĆW1- ĆW21	1, 2	F1; P2
EK02	K2_U01; K2_U04	C2; C3	ĆW1- ĆW21;	1,2	F2; F3; P1
EK03	K2_K12; K2_K01	C2; C3	ĆW1-ĆW21;	1,2	F2