

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Pododdział udarowy

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

**Katedra Zdrowia Publicznego
Zakład Ratownictwa Medycznego**

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
moduły treści kształcenia
kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy do zaliczenia
semestru studiów

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
rok III; sem VI letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu
4

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.
	30	-	-	-		2	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy):

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z dziedziny neurologii

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mianownictwem neurologicznym
C2	Zapoznanie studentów z odrębnością fizjologiczną układu nerwowego
C3	Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka
C4	Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą neurologiczną a zmianami morfologicznymi

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	W: objaśnić odrębności w funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego człowieka	C1, C2, C3, C4
EK02	W: objaśnić odrębności w funkcjonowaniu obwodowego układu nerwowego człowieka	C1, C2, C3, C4

EK03	W: objaśnić mechanizmy kontrolujące funkcjonowanie układu nerwowego człowieka	C1, C2, C3, C4
EK04	U: stosować poznaną terminologię neurologiczną i korzystać z niej podczas rozpoznawania poszczególnych stanów morfologicznych	C1, C2, C3, C4
EK05	U: łączyć wybrane procesy patologiczne ze zróżnicowanym obrazem neurologicznym	C1, C2, C3, C4
EK06	K: wykazać się wrażliwością wobec zagadnień neurologicznych	C1, C2, C3, C4
EK07	K: dostrzegać uwarunkowania zachodzące pomiędzy czynnikiem patologicznym a neurologicznym obrazem morfologicznym	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

	Suma godzin forma zajęć: zajęcia praktyczne	15 liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
Ćw (1)	Badanie neurologiczne	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07
Ćw (2)	Postępowanie w ostrej fazie udaru mózgu	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07
Ćw (3)	Udar niedokrwienny	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07
Ćw (4)	Leczenie swoiste udaru niedokrwiennego	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07
Ćw (5)	Postępowanie ratownicze w udarze niedokrwiennym	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07
Ćw (6)	Profilaktyka i leczenie powikłań neurologicznych	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07
Ćw (7)	Udar krwotoczny	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07
Ćw (8)	Leczenie ostrej fazy udaru krwotocznego	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07
Ćw (9)	Rehabilitacja, profilaktyka i leczenie powikłań udaru krwotocznego	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07
Ćw (10)	Profilaktyka wtórna udaru mózgu	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07
	Suma godzin	30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład

2.	Filmy edukacyjne
3.	Prezentacje multimedialne
4.	Dyskusja
5.	Pokazy: planszy, modeli anatomicznych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Dyskusja
P1.	Obecność
P2.	Aktywność
P3.	Kolokwium
P4.	Zaliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Indywidualna praca studenta	30	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Prusiński A. *Neurologia praktyczna*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2011
2. Kozubski W., Liberski PP., Moryś J. *Neurologia. Tom 1-2*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2013
3. Henry GL., Little N., Jagofa A., Pellegrino TR., red. wyd. pol. Kozubski W. *Stany nagłe w neurologii - od objawu do rozpoznania*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2007

Literatura uzupełniająca:

1. King MD., Stephenson JBP., red. wyd. pol. Józwiak S. *Badania neurologiczne u dzieci*. Czelej. 2011
2. Fuller G., red. wyd. pol. Turaj W. *Badanie neurologiczne - TO PROSTE*. Elsevier Urban & Partner. 2009
3. Mumenthaler M., Bassetti C., Daetwyler C., red. wyd. pol. Podemski R. *Diagnostyka różnicowa w neurologii*. Elsevier Urban & Partner. 2008
4. Hauser SL., Josephson SA. *HARRISON - Neurologia w medycynie klinicznej Tom 1-2*. Czelej. 2012

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
-----------	----------------------	------------------	-----------------	---------------------

EK01	brak objaśnienia odrębności w funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego człowieka	objaśnienie wybranych odrębności w funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego człowieka	objaśnienie i analizowanie większości odrębności w funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego człowieka	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większości odrębności w funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego człowieka
EK02	brak objaśnienia odrębności w funkcjonowaniu obwodowego układu nerwowego człowieka	objaśnienie wybranych odrębności w funkcjonowaniu obwodowego układu nerwowego człowieka	objaśnienie i analizowanie większości odrębności w funkcjonowaniu obwodowego układu nerwowego człowieka	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większości odrębności w funkcjonowaniu obwodowego układu nerwowego człowieka
EK03	brak objaśnienia mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka	objaśnienie wybranych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka	objaśnienie i analizowanie większości mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większości mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka
EK04	brak stosowania poznanej terminologii neurologicznej dotyczącej poszczególnych stanów morfologicznych	objaśnienie wybranej terminologii neurologicznej i korzystanie z niej podczas rozpoznawania poszczególnych stanów morfologicznych	objaśnienie i analizowanie większości z poznanych terminologii neurologicznej i korzystanie z niej podczas rozpoznawania poszczególnych stanów morfologicznych	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większości z poznanych terminologii neurologicznej i korzystanie z niej podczas rozpoznawania poszczególnych stanów morfologicznych
EK05	brak łączenia wybranych procesy patologiczne ze zróżnicowanym obrazem neurologicznym	łączenie wybranych procesów patologicznych ze zróżnicowanym obrazem neurologicznym	łączenie większości procesów patologicznych ze zróżnicowanym obrazem neurologicznym	objaśniać, analizować i porównywać większość procesów patologicznych ze zróżnicowanym obrazem neurologicznym

EK06	brak wrażliwości wobec wybranych zagadnień neurologicznych	wykazywanie się wrażliwością wobec wybranych zagadnień neurologicznych	wykazywanie się wrażliwością wobec większości zagadnień neurologicznych	wyazać się wrażliwością wraz z objaśnieniem, analizowaniem i porównywaniem większości zagadnień neurologicznych
EK07	brak dostrzegania uwarunkowań relacji zachodzących pomiędzy czynnikiem patologicznym a neurologicznym obrazem morfologicznym	dostrzeganie wybranych uwarunkowań w relacjach zachodzących pomiędzy czynnikiem patologicznym a neurologicznym obrazem morfologicznym	dostrzeganie większości uwarunkowań w relacjach zachodzących pomiędzy czynnikiem patologicznym a neurologicznym obrazem morfologicznym	dostrzeganie większości uwarunkowań wraz z analizą i porównaniem w relacjach zachodzących pomiędzy czynnikiem patologicznym a neurologicznym obrazem morfologicznym
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C2, C3	Ćw 1-10	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK02	K_W01	C2, C3	Ćw 1-10	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK03	K_W02	C1, C2, C3	Ćw 1-10	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK04	K_U06	C2, C3, C4	Ćw 1-10	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK05	K_U01	C2, C3, C4	Ćw 1-10	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK06	K_K01	C1, C2, C4	Ćw 1-10	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK07	K_K07	C2, C4	Ćw1-10	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4