

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medycyna ratunkowa (OIT)

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)*

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

2

Liczba punktów ECTS

8 Poziom przedmiotu *(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)*

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr VI – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

45

3

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczone przedmioty: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe (podstawy medycznych czynności ratunkowych)
2. Zaliczony przedmiot choroby wewnętrzne.
3. Zaliczony przedmiot farmakologia.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z objawami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjentów w OIT. |
| C2 | Zapoznanie studentów z techniką wykonywania medycznych czynności ratunkowych wobec pacjentów trafiających na Oddział Intensywnej Terapii. |
| C3 | Budowanie świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia. |

C4	Przygotowanie studentów do pracy w trudnych warunkach, narażeniu na dużą presję środowiska i stres towarzyszący codziennej pracy.
----	---

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Objasniać zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia w OIT.	C1, C3
EK02	Omówić symptomatologię stanów nagłych, wymagających leczenia w OIT.	C1, C2, C3
EK03	Zaprezentować schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	C1, C2, C3
EK04	Wykonywać medyczne czynności ratunkowe.	C2, C3, C4
EK05	Wykształcić umiejętność podejmowania działań w warunkach dużego stresu, presji środowiska, rodziny i współpracowników.	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
	suma godzin			
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Specyfika oddziału intensywnej terapii, wyposażenie, zasady pracy i współdziałania personelu. Dostępne badania i diagnostyka w OIT. Zadania ratownika medycznego.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW2	Rozpoznawanie i kwalifikacja pacjentów w stanie zagrożenia życia do intensywnej terapii. Parametry krytyczne, skale ciężkości urazu, stopnie i procent oparzeń.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW3	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych, dzieci i noworodków. Defibrylacja i kardiowersja.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW4	Opieka poresuscytacyjna pacjenta w OIT. Schematy postępowania, przeprowadzane badania i oczekiwane efekty.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW5	Zapewnienie drogi podawania leków, tętnicza, żylna, dożylowa. Dawki,	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05

	zasady podawania leków oraz pielęgnacji wkłucia.		
ĆW6	Leki i płyny w opiece nad pacjentem w OIT. Postępowanie w przypadku wstrząsu, zaburzeń rytmu serca, niewydolności nerek.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW7	Przyrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych w OIT. Intubacja dotchawicza, maska krtaniowa, rurka krtaniowa, konikopunkcji, tracheostomia. Skale trudności intubacji, odpowiedni sprzęt i przygotowanie operatora.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW8	Tlenoterapia i wentylacja przy użyciu worka samorozprężanego i respiratora. Odsysanie wydzieliny z dróg oddechowych.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW9	Rozpoznawanie i kwalifikacja pacjentów w stanie zagrożenia życia. Parametry krytyczne, skale ciężkości urazu, stopnie i procent oparzeń.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW10	Zasady odpowiedniego leczenia oparzeń. Stopnie głębokości oparzenia, bilans płynowy, przygotowanie do przeszczepu i zapobieganie infekcjom ran, a zwalczanie bólu.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW11	Leczenie pacjentów po urazach wielomiejskowych w OIT. Dbałość o odpowiednie ukrwienie i zapobieganie krwotokom i krwawieniom.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW12	Postępowanie i pielęgnacja pacjenta pediatrycznego w OIT.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW13	Znieczulenie ogólne, cele znieczulenia ogólnego, ocena stanu pacjenta, kwalifikacja pacjenta do operacji – skala ASA. Najważniejsze czynniki ryzyka znieczulenia i operacji. Podstawowe badania przedoperacyjne i dokumentacja.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW14	Rozważania etyczne w resuscytacji. Nie podejmowanie resuscytacji. Deklaracja DNAR, a wola rodziny.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW15	Śmierć mózgu i problemy etyczne związane z przeszczepianiem	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05

narządów. Kolokwium			
suma godzin		45	
forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Ćwiczenia praktyczne
2.	Prezentacje multimedialne
3.	Studium przypadku
4.	Pokazowe wyniki badań
5.	Plansze, zdjęcia
6.	Filmy edukacyjne
7.	
8.	

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Kolokwia
F2.	Aktywność na zajęciach
P1	Obecność na zajęciach
P2	Zaliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Indywidualna praca studenta	15	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Wytyczne resuscytacji 2010, Polska Rada Resuscytacji, Kraków
2.	Mayzner- Zawadzka E., Anestezjologia praktyczna, PZWL, Waeszawa 2006,
3.	Kruszyński Z., Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii, Poznań 2006,
4.	Hanson C. W. (red.) Mayzner-Zawadzka E. , "Procedury w intensywnej terapii.", wyd. Medipage, wyd. 1, Warszawa 2009,
5.	Marino P.L.: „Intensywna Terapia”, Urban & Partner, Wrocław 2009
Literatura uzupełniająca:	
1.	Zawadzki A (red) Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
2.	Rybiki Z. "Intensywna terapia dorosłych.", wyd. Wydawnictwo Makmed, wyd. 2, Lublin 2009,
3.	Kamiński B. Kubler A., Anestezjologia i intensywna terapia, PZWL, Warszawa

2002,

4.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie zna zjawisk zmierzających do bezpośredniego zagrożenia życia w OIT.	Wymienia zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia w OIT.	Wymienia i objaśniać wybrane zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia w OIT.	Wymienia, objaśniać i analizuje zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia w OIT.
EK02	Nie zna symptomatologii stanów nagłych, wymagających leczenia w OIT.	Wymienia symptomatologię stanów nagłych, wymagających leczenia w OIT.	Omawia symptomatologię stanów nagłych, wymagających leczenia w OIT.	Analizuje, porównuje i różnicuje symptomatologię stanów nagłych, wymagających leczenia w OIT.
EK03	Nie potrafi zaprezentować schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje niektóre schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje większość schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Swobodnie prezentuje schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.
EK04	Nie wykonuje medycznych czynności ratunkowych.	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe popełniając błędy.	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe popełniając mało istotne błędy.	Wykonuje sprawnie, bezbłędnie medyczne czynności ratunkowe.
EK05	Nie posiada umiejętności podejmowania działań w warunkach dużego stresu, presji środowiska, rodziny i współpracowników w.	Z dużym wysiłkiem wykazuje umiejętność podejmowania działań w warunkach dużego stresu, presji środowiska, rodziny i współpracowników w.	Posiada umiejętność podejmowania działań w warunkach dużego stresu, presji środowiska, rodziny i współpracowników w.	Posiada wybitną umiejętność podejmowania działań w warunkach dużego stresu, presji środowiska, rodziny i współpracowników w.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04; K_W05; K_W14; K_W15;	C1; C3	ĆW 1-4, 9-12	1-6	F1; F2; P1; P2
EK02	K_W04; K_W05; K_W14; K_W15;	C1; C2; C3	ĆW 3-12	1-6	F1; F2; P1; P2
EK03	K_W12; K_W15; K_W16; K_W19- K_W21; K_U01; K_U04; K_U23; K_U25; K_U28; K_U30; K_U38	C1; C2; C3	ĆW1- ĆW15	1-6	F1; F2; P1; P2
EK04	K_W12; K_W15; K_W16; K_W19- K_W21; K_U01; K_U04; K_U23; K_U25; K_U28; K_U30; K_U38	C2; C3; C4	ĆW1- ĆW15	1-6	F1; F2; P1; P2
EK05	K_U36; K_K03; K_K08	C1; C2; C3; C4	ĆW1-ĆW15	1-6	F1; F2; P1; P2