

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medyczne czynności ratunkowe w geriatrii

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr VI – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Z.pr. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Z.pr. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

90

6

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy

wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) mgr Marta Kowalenko martakowalenko@gmail.com, mgr Zenon Kozak kozak.zenon87@gmail.com

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczone przedmioty: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe (podstawy medycznych czynności ratunkowych)
2. Zaliczony przedmiot choroby wewnętrzne.
3. Zaliczony przedmiot farmakologia.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z objawami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjentów geriatrycznych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z techniką wykonywania medycznych czynności ratunkowych podejmowanych podczas działań ratowniczych u poszkodowanych w podeszłym wieku. |
| C3 | Budowanie świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego |

	zagrożenia życia u osób starszych.
C4	Przygotowanie studentów do pracy w trudnych warunkach, narażeniu na dużą presję środowiska i stres towarzyszący codziennej pracy.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Objaśniać zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	C1, C3
EK02	Omówić symptomatologię stanów nagłych.	C1, C2, C3
EK03	Zaprezentować schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	C1, C2, C3
EK04	Wykonywać medyczne czynności ratunkowe.	C2, C3, C4
EK05	Ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników, oraz podejmować działania w warunkach dużego stresu.	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
	suma godzin			
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Rozpoznawanie osoby starszej w stanie zagrożenia życia.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW2	Stany nagłe w medycynie paliatywnej - sposoby rozpoznawania i postępowania	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW3	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne wobec osoby w podeszłym wieku. Podobieństwa i różnice w postępowaniu.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW4	Rozważania etyczne w resuscytacji pacjentów paliatywnych/terminalnie chorych. Deklaracje DNAR	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW5	Bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW6	Proste przyrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych. Odmienności w postępowaniu z osobą w podeszłym wieku.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW7	Odsysanie zalegającej wydzieliny z dróg oddechowych pacjentów paliatywnych.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05

ĆW8	Tlenoterapia i wentylacja przy użyciu worka samorozprężanego.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW9	Intubacja dotchawicza u osoby w podeszłym wieku. Napotykanie trudności.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW10	Zaburzenia rytmu serca. Najczęstsze przyczyny i sposoby ich leczenia w postępowaniu ratowniczym.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW11	Kardiowersja. Odpowiednia analgesja.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW12	NZK u pacjentów geriatrycznych. Często napotykanie przyczyny i sposoby ich odwrócenia.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW13	Defibrylacja	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW14	Leki stosowane w nagłych zagrożeniach zdrowotnych w opiece geriatrycznej. Dawki, drogi podania, efekty działania, a postępowanie ratownicze.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW15	Dostęp dożylny. Trudności w uzyskaniu wkłucia i jego odpowiednia pielęgnacja.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW16	Dostęp doszpikowy jako alternatywa drogi dożylnej. Powikłania i trudności w uzyskaniu u osób starszych.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW17	Wstrząs. Rodzaje wstrząsu i jego leczenie w opiece geriatrycznej.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW18	Krwotoki, krwawienia, krwiopłucia jako efekt niewłaściwego stosowania leków i sposoby postępowania.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW19	Typowe urazy towarzyszące osobom w podeszłym wieku. Sposoby ich zaopatrywania.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW20	Właściwy transport osób starszych i pacjentów paliatywnych w drodze do szpitala i z powrotem.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW21	Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW22	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w geriatric – odrębności wieku podeszłego. Całościowa Ocena Geriatriczna.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW23	Zaburzenia psychiczne u pacjentów z zaawansowaną chorobą miażdżycową:	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05

	zaburzenia świadomości, zespół majaczeniowy, lęk, depresja.		
ĆW24	Specyfika chorób wieku podeszłego. Wielochorobowość, polipragmazja. Stan odżywienia, odwodnienie.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW25	Typowe problemy wieku starczego. Zaburzenia mobilności, upadki, urazy, odleżyny, osteoporoza, zaburzenia widzenia, słuchu, nietrzymanie moczu, stolca.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW26	Układ krążenia w wieku podeszłym, niewydolność serca, choroba nadciśnieniowa, OZW. Postępowanie doraźne w miejscu zdarzenia.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW27	Choroba nowotworowa, rozsiały proces nowotworowy. Walka z bólem, cierpieniem u pacjentów paliatywnych.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW28	Sytuacja opiekunów osób starszych i możliwości ich wsparcia.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW29	Organizacja opieki nad ludźmi starymi w Polsce, przykłady rozwiązań problemów opieki geriatrycznej w krajach UE.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW30	Jakość życia osób w podeszłym wieku, możliwości jej poprawy.	1	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW31	Kolokwium	2	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
suma godzin		90	
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS
			odniesienie do celów przedmiotu
L1			
suma godzin			
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Ćwiczenia praktyczne		
2.	Filmy edukacyjne		
3.	Pokazy		
4.	Prezentacje multimedialne		
5.	Pokazowe wyniki badań		
6.	Fantomy, sprzęt ratowniczy		
7.	Studium przypadku		
8.			

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Kolokwia
F2.	Aktywność na zajęciach
P1	Obecność na zajęciach
P2	Zaliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	120	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Szczeklik A. (red) Choroby wewnętrzne, przyczyny, rozpoznanie i leczenie. Medycyna Praktyczna, 2011
2. L.S. Bickley: Kieszonkowy przewodnik po badaniu podmiotowym i przedmiotowym. Termedia, Poznań 2014
3. Chodorowski Z. : Wybrane problemy medycyny geriatrycznej. VM Group Gdańsk 2005
4. Wieczorowska-Tobis K, Talarska D. : Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL 2008
5. Pędich W., Żakowska-Wachelko B.: Pacjenci w starszym wieku. PZWL 1995
6. Abrams W.B i wsp.: MSD podręcznik geriatrii. Urban&Partner, Wrocław 1999

Literatura uzupełniająca:

1. Zawadzki A (red) Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
2. Styka L. : Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2008
3. Campbell J. E.: International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2009
4. Red. Driscoll P.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010

22 Formy oceny - szczegóły

nr	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
efekt				
u				

EK01	Nie zna zjawisk zmierzających do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia i objaśniać wybrane zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia, objaśniać i analizuje zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.
EK02	Nie zna symptomatologii stanów nagłych.	Wymienia symptomatologię stanów nagłych.	Omawia symptomatologię stanów nagłych.	Analizuje, porównuje i różnicuje symptomatologię stanów nagłych.
EK03	Nie potrafi zaprezentować schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje niektóre schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje większość schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Swobodnie prezentuje schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.
EK04	Nie wykonuje medycznych czynności ratunkowych.	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe popełniając błędy.	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe popełniając mało istotne błędy.	Wykonuje sprawnie, bezbłędnie medyczne czynności ratunkowe.
EK05	Nie potrafi ocenić bezpieczeństwa własnego i współpracowników w, oraz nie potrafi działać w warunkach stresu.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników w, nie potrafi pracować w warunkach dużego stresu.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników w, oraz podejmuje najczęściej właściwe działania w warunkach stresu.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników w, oraz podejmować właściwe działania w warunkach dużego stresu.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04; K_W05; K_W14; K_W15;	C1; C3	ĆW 1,2,3,10,12,13,18,19,26,27	1-7	F1; F2; P1; P2
EK02	K_W04; K_05; K_W14; K_W15;	C1; C2; C3	ĆW 3,7,10,12,17,18,23-26	1-7	F1; F2; P1; P2
EK03	K_W12; K_W15; K_W16; K_W19; K_W21; K_U01; K_U04; K_U23; K_U25; K_U28; K_U30; K_U38	C1; C2; C3	ĆW1- ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2
EK04	K_W12; K_W15; K_W16; K_W19; K_W21; K_U01; K_U04; K_U23; K_U25; K_U28; K_U30; K_U38	C2; C3; C4	ĆW1- ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2
EK05	K_U36; K_K03; K_K08	C1; C2; C3; C4	ĆW1-ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2