

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
Traumatologia narządów ruchu

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
Obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów, semestr
III rok, semestr VI letni

10 Liczba godzin w semestrze

	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	60		-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	1	4	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) prof. dr. hab. Piotr Paluszkiwicz – e-mail:
dr Andrzej Paluszkiwicz – e-mail:

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- 1.
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń i dysfunkcji narządu ruchu |
| C2 | Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny stanu pacjentów leczonych zachowawczo lub operacyjnie. |
| C3 | Nabycie umiejętności wykonywania odpowiednio dobranych środków fizjoterapii u osób ze schorzeniami narządu ruchu stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. |
| C4 | Nabycie umiejętności kontrolowania efektów tych działań wraz z odpowiednią dokumentacją. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Potrafi wykonać badanie narządu ruchu. Zna choroby narządu ruchu.	C1, C2,
EK02	Dokumentuje wyniki kolejnych badań podmiotowych i przedmiotowych oraz wyciąga wnioski terapeutyczne.	C1,C2,C4,
EK03	Wyznaje i propaguje zdrowy, aktywny styl życia, poprzez odpowiednie zachowania.	C3,
EK04	Jest otwarty, komunikatywny, wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej.	C1,C3,
EK05	Potrafi wyregulować, zamontować, a także zastosować specyficzne urządzenia terapeutyczne wykorzystywane do fizjoterapii pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu i nauczyć pacjenta korzystania z ww. sprzętu.	C3,C4,

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Badanie narządu ruchu, zasady rehabilitacji.	1		EK01,EK05,
W2	Wady wrodzone narządu ruchu	1		EK01,EK03,
W3	Jałowe martwice kości oraz młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej (choroba Perthesa, Choroba Osgood-Schlattera, choroba Freiberga, choroba Haglund-Severa, choroba Köhlera, choroba Kienböcka oraz młodzieńce złuszczenia głowy kości udowej)	1		EK01,EK03,
W4	Choroba zwyrodnieniowa stawów	1		EK01,EK03,
W5	Zespoły bólowe kręgosłupa (uciskowe uszkodzenia struktur nerwowych – uciskowe radikulopatie,	1		EK01,EK03,
W6	Wady statyczne kończyn dolnych oraz deformacje kręgosłupa u dzieci i młodzieży	1		EK01,EK03,
W7	Przydatność metody Ilizarowa dla potrzeb ortopedii	1		EK01,EK03,EK05,
W8	Opatrunki unieruchamiające, rodzaje wyciągów	1		EK01,EK02,EK05
W9	podstawy fizjologiczne, zalety i wady metody; etapy wydłużania kończyn; zastosowanie metody;	1		EK01,EK05,
W10	urządzenia techniczne stosowane w ortopedii	1		EK05,
W11	wrodzone i nabyte choroby narządu ruchu, badanie chorego dla potrzeb ortopedii	3		EK01,EK05
W12	rozwojowa dysplazja i wrodzone zwężenie stawu biodrowego	2		EK01,EK05
	suma godzin	15		

forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	formy unieruchomienia, rodzaje wyciągów stosowanych w ortopedii	4		EK01,EK05,
ĆW2	zasady usprawniania w przypadku wad wrodzonych kręcz szyi, wrodzone zniekształcenia stóp, zasady usprawniania w przypadku wad wrodzonych)	4		EK01,EK02,EK03, EK05
ĆW3	poważne uszkodzenia kręgosłupa wymagające natychmiastowej interwencji,	4		EK01,EK05
ĆW4	uszkodzenia kręgosłupa przebiegające bez destrukcji kości i z towarzyszącym deficytem neurologicznym,	4		EK01,EK05,EK04
ĆW5	choroby reumatoidalne, zaburzenia związane z nadwrażliwością nerwowo-mięśniową,	4		EK01,EK04,EK05
ĆW6	czynniki psychosocjalne, ból o nieznanej przyczynie	4		EK01,
ĆW7	stopa płasko-kośława statyczna, stopa poprzecznie płaska statyczna, paluch koślawy, boczne idiopatyczne skrzywienie kręgosłupa, wrodzone skrzywienie (deformacje) kręgosłupa)	4		EK01,EK02,EK03, EK04,EK05
ĆW8	możliwości powikłań przy wydłużaniu kończyn	4		EK01,EK04,EK05,
ĆW9	rehabilitacja w poszczególnych etapach wydłużania kończyn,	4		EK02,EK04,EK05
ĆW10	zmiany zwyrodnieniowe stawu biodrowego	4		EK01,EK02,EK03, EK04,EK05
ĆW11	zmiany zwyrodnieniowe stawu kolanowego, zmiany zwyrodnieniowe stawu rzepekowo-udowego,	4		EK01,EK02,EK03, EK05,
ĆW12	zmiany zwyrodnieniowe stawu ramiennego, zmiany zwyrodnieniowe stawu łokciowego)	4		EK01,EK02,EK03, EK05,
ĆW13	schorzenia narządu występujące u dzieci, dorosłych i osób starszych,	4		EK01,EK02,EK03, EK05
ĆW14	uszkodzenie nocyceptywnych struktur kręgosłupa,	4		EK01,EK02,EK03, EK05
ĆW15	zespoły bólowe wywołane czynnikami mechanicznymi,	4		EK02,EK03,EK04, EK05
suma godzin		60		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
suma godzin				
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Wykład.			
2.	Prezentacje multimedialne			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	kolokwia			
F2.	aktywność na zajęciach			
F..n				

P1.	pisemny test jednokrotnego wyboru			
P2.				
P..n				

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S		NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	75			
Indywidualna praca studenta	45			
SUMA	120			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	4			
ECTS DLA PRZEDMIOTU				

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Gaździk T. (2009) Ortopedia i traumatologia. PZWL, Warszawa.			
2.	Dziak A. (red) (1995) Opatrunki unieruchamiające w ortopedii i traumatologii. PZWL, Warszawa.			
3.	Kiwerski J., Kowalski M., Krasuski M. (2003) Schorzenia i urazy kręgosłupa. PZWL, Warszawa.			
4.	Szulc A., Marciniak W. (red) (2008) Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. PZWL, Warszawa.			
5.	Tęsiorowski M., Zarzycka M. (1998) Podstawowe zasady wydłużania kończyn. Kasper, Kraków.			
6.	Wybrane numery periodyków naukowych: Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja, Kwartalnik Ortopedyczny, Fizjoterapia			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Widuchowski J. (2001) Kolano endoprotezoplastyka – całkowita wymiana stawu. Sport & Med, Katowice.			
2.	Petty N.J. (2010) Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Urban & Partner, Wrocław.			
3.	Brotzman S.B., Wilk K.E. (2008) Rehabilitacja ortopedyczna T.1-2. Urban & Partner, Wrocław.			
4.	Wrzosek Z., Bolanowski J. Rehabilitacja: podręcznik dla studentów medycyny. AM Wrocław			
5.	Dziak A., Tayara S.(1998) Bolesny bark. Kasper, Kraków.			
6.	Hausmanowi-Petrusewicz I. (2005) Choroby nerwowo-mięśniowe. Czelej, Warszawa			

22 Formy oceny – szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

EK01	student biernie uczestniczy w zajęciach, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczestniczy nieregularnie w zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Nie potrafi wykonać badania narządu ruchu.	student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Częściowo przeprowadza badanie ruchu.	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie, formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen w skali z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Nie w pełni wykonuje badanie narządu ruchu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Potrafi wykonać badanie narządu ruchu.
------	--	--	---	---

EK02	student biernie uczestniczy w zajęciach, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczestniczy nieregularnie w zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Nie potrafi dokumentować wyników kolejnych badań podmiotowych i przedmiotowych.	student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Dokumentuje wyniki kolejnych badań podmiotowych i przedmiotowych.	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie, formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen w skali z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Dokumentuje wyniki kolejnych badań podmiotowych i przedmiotowych oraz częściowo wyciąga wnioski terapeutyczne.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Dokumentuje wyniki kolejnych badań podmiotowych i przedmiotowych oraz wyciąga wnioski terapeutyczne.
------	---	--	--	---

EK03	student biernie uczestniczy w zajęciach, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczestniczy nieregularnie w zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Zachowanie studenta nie wskazuje na zdrowy styl życia.	student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Wyznaje aktywny styl życia.	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie, formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen w skali z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Wyznaje aktywny styl życia.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Wyznaje i propaguje zdrowy, aktywny styl życia, poprzez odpowiednie zachowania.
------	--	--	---	--

EK04	student biernie uczestniczy w zajęciach, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczestniczy nieregularnie w zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Jest mało komunikatywny, nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej.	student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Wykazuje bardzo małe zrozumienie dla potrzeb osoby chorej.	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie, formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen w skali z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Jest otwarty i komunikatywny, wykazuje częściowe zrozumienie dla potrzeb osoby chorej.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Jest otwarty, komunikatywny, wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej.
------	---	---	--	--

EK05	student biernie uczestniczy w zajęciach, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczestniczy nieregularnie w zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Nie potrafi zastosować specyficznych urządzeń terapeutycznych.	student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Nie potrafi zastosować specyficznych urządzeń terapeutycznych.	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie, formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen w skali z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. W dużej mierze potrafi zastosować specyficzne urządzenia terapeutyczne.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Potrafi zastosować specyficzne urządzenia terapeutyczne.
------	--	---	---	---

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01,K_U19,K_K6	C1,C2	W1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,ĆW1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14	1,2	F1,F2,P1
EK02	K_U38,K_K8	C1,C2,C4	ĆW2,8,10,11,12,13,14,15,	1,2	F1,F2,P1
EK03	K_W14,K_U37,K_K6	C3	W2,3,4,5,6,7,8,ĆW2,8,10,11,12,13,14,15,	1,2	F1,F2,P1
EK04	K_W11,K_U1,K_K7	C3	ĆW4,5,8,9,10,15,	1,2	F1,F2,P1
EK05	K_W16,K_U27,K_K6	C3,C4	W1,7,8,9,10,11,12ĆW1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,15,	1,2	F1,F2,P1