

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Psychiatria

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)*

Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

2

Liczba punktów ECTS

8 Poziom przedmiotu *(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)*

9 Rok studiów,

semestr (rok III, semestr VI letni)

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

15 30

1 2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) *(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)*

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 Dostarczenie wiedzy niezbędnej do rozumienia uwarunkowań chorób psychicznych

C2 Dostarczenie wiedzy niezbędnej do interpretowania zachowań chorego w relacji do objawów psychopatologicznych

C3 Dostarczenie wiedzy niezbędnej do oceny możliwości nawiązania kontaktu z pacjentem chorym psychicznie

C4 Dostarczenie wiedzy dotyczącej komunikowania się z chorym psychicznie i jego rodziną

C5 Dostarczenie wiedzy niezbędnej do zapewnienia bezpieczeństwa choremu i udzielenia pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi

C6 Dostarczenie wiedzy z zakresu przepisów prawnych dotyczących ochrony zdrowia

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Omówić istotę zaburzeń zdrowia psychicznego	C1 C2 C3
EK02	Rozpoznać objawy zaburzeń psychicznych	C1 C2 C3 C4
EK03	Scharakteryzować zasady postępowania w wybranych zaburzeniach psychicznych	C1 C2 C3
EK04	Nawiązać kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, przeprowadzić wywiad dotyczący stanu psychicznego pacjenta i ocenić jego stan psychiczny.	C1 C2 C3
EK05	Przewidzieć zachowanie pacjenta w nagłych stanach psychicznych, zapewnić bezpieczeństwo pacjentowi agresywnemu i jego otoczeniu	C1 C2 C3 C4 C5 C6
EK06	Rozpoznać objawy uboczne po zastosowaniu leków psychotropowych	C1 C2 C5
EK07	Wdrożyć postępowanie ratownicze w ostrych stanach psychiatrycznych, zastosować procedury postępowania z pacjentem pod wpływem alkoholu i narkotyków	C1 C2 C3 C4 C5 C6
EK08	Zinterpretować przepisy prawa dotyczące ochrony zdrowia psychicznego i sposobu stosowania przymusu bezpośredniego	C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Zagadnienia etyczne i prawne w opiece psychiatrycznej	1		EK01; EK03
W2	Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi	2		EK04
W3	Psychopatologia ogólna zaburzeń psychicznych. Zespoły objawów psychopatologicznych	2		EK01; EK02
W4	Zaburzenia reaktywne	1		EK01; EK02
W5	Zaburzenia somatogenne	2		EK01; EK02
W6	Choroby afektywne	1		EK01; EK02
W7	Psychozy schizofreniczne	1		EK01; EK02
W8	Zaburzenia odżywiania i samobójstwa	1		EK01; EK02
W9	Zaburzenia psychiczne u dzieci	1		EK01; EK02
W10	Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego	1		EK01; EK02
W11	Stany nagłe w psychiatrii	2		EK07; EK03
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Analiza przepisów ustawy o ochronie	2		EK03; EK08

	zdrowia psychicznego		
ĆW2	Relacja psychoterapeutyczna ratownik-pacjent	2	EK04; EK05
ĆW3	Terapeutyczne formy kontaktu z pacjentem	2	EK04; EK05
ĆW4	Prowadzenie obserwacji pacjenta	2	EK04; EK05
ĆW5	Rozpoznawanie objawów psychopatologicznych	2	EK01; EK02
ĆW6	Udzielanie pomocy osobie w sytuacji traumatycznej	2	EK04; EK03
ĆW7	Rozpoznawanie problemów u pacjentów w depresji	2	EK02
ĆW8	Ocena stanu chorego w manii	2	EK02
ĆW9	Rozpoznawanie zagrożeń wynikających z psychozy schizofrenicznej	2	EK02
ĆW10	Podejmowanie działań edukacyjnych wobec pacjenta i jego rodziny	2	EK03; EK05
ĆW11	Postępowanie w przypadku zachowań agresywnych. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego	2	EK05; EK08
ĆW12	Określanie opieki nad pacjentem ze zmianami otępiennymi	2	EK02; EK03
ĆW13	Analizowanie problemów wynikających z przyjmowania substancji psychoaktywnych	2	EK07; EK05; EK06
ĆW14	Prowadzenie dokumentacji	2	EK07
ĆW15	Współudział w różnych formach terapii osób z zaburzeniami psychicznymi	2	EK04
	suma godzin	30	
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS
			odniesienie do celów przedmiotu
L1			
	suma godzin		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne
1. Wykłady
2. Prezentacje multimedialne
3. Dyskusja
4. Analiza przypadku
5. Film tematyczny
6.
7.
8.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)
F1. Ocenianie ciągłe – kolokwia, testy
F2. Aktywność na zajęciach
F3. Referaty i prezentacje multimedialne
F4. Dyskusja

P1.		Zaliczenie testowe na ocenę		
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45			
Indywidualna praca studenta	15			
SUMA	60			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2			
ECTS DLA PRZEDMIOTU				
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Bilikiewicz A. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL 2007			
2.	Heitzman J. Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL 2007			
3.	Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Czelej Lublin 2007			
n...				
Literatura uzupełniająca:				
1.	Namysłowska I. Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL 2007			
2.	Herald J. Freynberger, Wolfgang Schneider, Rolf- Dieter Stieglitz. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. PZWL 2007			
3.				
n...				
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat istoty zaburzeń i chorób psychicznych i opieki nad pacjentem psychiatrycznym	Student ma skromną wiedzę na temat istoty zaburzeń i chorób psychicznych i opieki nad chorym psychiatrycznym	Student posiada podstawową wiedzę na temat istoty zaburzeń i chorób psychicznych, potrafi planować opiekę nad pacjentem psychiatrycznym	Student posiada podstawową wiedzę na temat istoty zaburzeń psychicznych, potrafi planować i analizować opiekę nad pacjentem psychiatrycznym

EK02	Student nie wie jaki jest udział ratownika medycznego w czynnościach diagnostycznych, profilaktycznych i terapii psychiatrycznej	Student częściowo potrafi opisać udział ratownika medycznego w czynnościach diagnostycznych, profilaktycznych i terapii psychiatrycznej	Student potrafi wskazać udział ratownika medycznego w czynnościach diagnostycznych, profilaktycznych i terapii psychiatrycznej	Student potrafi wskazać i zinterpretować udział ratownika medycznego w czynnościach diagnostycznych, profilaktycznych i terapii psychiatrycznej
EK03	Student nie potrafi scharakteryzować zasady postępowania w wybranych zaburzeniach psychicznych	Student potrafi scharakteryzować 1-2 zasady postępowania w wybranych zaburzeniach psychicznych	Student potrafi scharakteryzować większość zasad postępowania w wybranych zaburzeniach psychicznych	Student potrafi scharakteryzować zasady postępowania w wybranych zaburzeniach psychicznych
EK04	Student nie potrafi nawiązać kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	Student potrafi nawiązać kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, nie potrafi przeprowadzić wywiadu dotyczącego stanu psychicznego pacjenta.	Student potrafi nawiązać kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, przeprowadzić wywiad dotyczący stanu psychicznego pacjenta	Student potrafi nawiązać kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, przeprowadzić wywiad dotyczący stanu psychicznego pacjenta i ocenić jego stan psychiczny.
EK05	Student nie potrafi przewidzieć zachowania pacjenta w nagłych stanach psychicznych.	Student potrafi przewidzieć zachowanie pacjenta w nagłych stanach psychicznych, nie potrafi zapewnić bezpieczeństwa pacjentowi agresywnemu	Student potrafi przewidzieć zachowanie pacjenta w nagłych stanach psychicznych, zapewnić bezpieczeństwo pacjentowi agresywnemu	Student potrafi przewidzieć zachowanie pacjenta w nagłych stanach psychicznych, zapewnić bezpieczeństwo pacjentowi agresywnemu i jego otoczeniu
EK06	Student nie potrafi rozpoznać żadnych objawów ubocznych po zastosowaniu leków psychotropowych	Student potrafi rozpoznać nieliczne objawy uboczne po zastosowaniu leków psychotropowych,	Student potrafi rozpoznać większość objawów ubocznych po zastosowaniu leków psychotropowych,	Student potrafi rozpoznać wszystkie objawy uboczne po zastosowaniu leków psychotropowych,

EK07	Student nie zauważa objawów ostrych stanów psychiatrycznych	Student zauważa objawy ostrych stanów psychiatrycznych ale nie potrafi wdrożyć postępowania ratowniczego w ostrych stanach psychiatrycznych	Student zauważa objawy ostrych stanów psychiatrycznych zazwyczaj potrafi zastosować procedury postępowania z pacjentem pod wpływem alkoholu i narkotyków	Student potrafi wdrożyć postępowanie ratownicze w ostrych stanach psychiatrycznych, zastosować procedury postępowania z pacjentem pod wpływem alkoholu i narkotyków
EK08	Student nie rozumie pojęcia przymus bezpośredni	Student zna przepisy prawa dotyczące przymusu bezpośredniego	Student zna przepisy prawa przymusu bezpośredniego, ale nie zna technik użycia.	Student potrafi zinterpretować przepisy prawa dotyczące ochrony zdrowia psychicznego i sposobu stosowania przymusu bezpośredniego
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04	C1 C2 C3	W1; W3-W11; ĆW5	1-5	F1-F4; P1
EK02	K_W04	C1 C2 C3 C4	W3-W10; ĆW5; ĆW5; ĆW7-ĆW9; ĆW12	1-5	F1-F4; P1
EK03	K_W14	C1 C2 C3	W1; W11; ĆW1; ĆW6; ĆW10; ĆW12	1-5	F1-F4; P1
EK04	K_U1; K_U2	C1 C2 C3	W2; ĆW2-ĆW4; ĆW6; ĆW15	1-5	F1-F4; P1
EK05	K_U13	C1 C2 C3 C4 C5 C6	ĆW2; ĆW4; ĆW10- ĆW11; ĆW13	2-5	F1-F4; P1
EK06	K_W15	C1 C2 C5	ĆW6	2-5	F1-F4; P1
EK07	K_U4	C1 C2 C3 C4 C5 C6	W11; ĆW13-ĆW14	1-5	F1-F4; P1
EK08	K_W13; K_U41	C6	ĆW1; ĆW11	2-5	F1-F4; P1