

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

PEDIATRIA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

5 Typ modułu

KIERUNKOWEGO

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I stopnia
ratownictwo medyczne)

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Z.pr. Lab. Sem. Proj. Wyk. Z.pr. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) lek. med. Jarosław Bajko,

mgr Anna Rakowska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy anatomii i fizjologii.

15 Cele przedmiotu

C1 Dostarczenie wiedzy niezbędnej do rozpoznania odrębności zachorowań w wieku dziecięcym.

C2 Opanowanie zasad badania i postępowania z dziećmi od okresu niemowlęcego do dojrzałości.

C3 Nabycie umiejętności udzielania pomocy medycznej w zakresie najczęściej występujących zachorowań i zagrożeń życia wieku dziecięcego.

C4 Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do działań prewencyjnych wobec dziecka i jego opiekunów.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Scharakteryzować różnice anatomiczne i fizjologiczne poszczególnych układów występujące u dzieci i u dorosłych.	C1
EK02	Wymienić objawy zagrożenia życia w poszczególnych okresach rozwojowych dziecka.	C2
EK03	Komunikować się z dzieckiem i jego opiekunami.	C4
EK04	Wykonać podstawowe pomiary parametrów życiowych u dzieci i zinterpretować wyniki.	C2
EK05	Zdiagnozować stany zagrożenia życia u dzieci.	C2
EK06	Zróżnicować objawy i przebieg kliniczny omawianych jednostek chorobowych.	C1 C2
EK07	Ocenić stan zdrowia dziecka i zaplanować indywidualną opiekę w poszczególnych jednostkach chorobowych.	C1 C2 C3
EK08	Wykazać postawę empatii, odpowiedzialności i samodzielności w ratowaniu życia i zdrowia dziecka.	C4

17 Treści programowe

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Ocena dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych.	2		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW2	Choroba sieroca i szpitalna.	2		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW3	Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodziną	2		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW4	Zasady racjonalnego żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży.	2		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW5	Postępowanie w wybranych schorzeniach alergicznych.	2		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW6	Choroby układu pokarmowego.	2		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW7	Najczęstsze choroby otolaryngologiczne.	2		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW8	Choroby układu oddechowego.	2		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06;

			EK07; EK08
ĆW9	Choroby układu moczowego.	2	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW10	Choroby układu krążenia.	2	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW11	Wybrane choroby metaboliczne; cukrzyca i mukowiscydoza.	2	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW12	Krzywica.	2	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW13	Choroby układu nerwowego.	2	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW14	Choroby zakaźne wieku dziecięcego.	2	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
ĆW15	Dziecko z zespołem Downa.	2	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05; EK06; EK07; EK08
suma godzin			30

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja
3. prezentacje multimedialne
4. referaty
5. burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. dyskusja
- F2. analiza problemu
- P1. aktywność na zajęciach
- P2. ocenianie ciągle
- P3. zaliczenie końcowe
- P4.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Kubicka K., Kawalec W.(red.); Pediatria. tom I i II PZWL, Warszawa 2006.
2. Pawlaczyk P. (red.); Zarys pediatrii. PZWL, Warszawa 2005.
3. Lissauer T. (red.) Pediatria. Urban &Partner Wrocław 2007.
4. Stack Ch. ;Podstawy intensywnej terapii dzieci. PZWL 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Aoki Byron (red.); Dziecko w stanie zagrożenia życia. Ocena, postępowanie, transport. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2000.
2. Strange G. R. (red.); Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. wyd. I rok 2003.
3. Formański J.; Psychologia, PZWL 2003

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi scharakteryzować różnic anatomicznych i fizjologicznych występujących u dzieci i dorosłych	Potrafi w sposób schematyczny podać różnice anatomiczne i fizjologiczne występujące u dzieci i dorosłych	Potrafi ze zrozumieniem scharakteryzować różnice anatomiczne i fizjologiczne występujące u dzieci i dorosłych	Samodzielnie i w sposób uporządkowany charakteryzuje różnice anatomiczne i fizjologiczne występujące u dzieci i młodzieży

EK02	Nie potrafi wymienić objawów zagrożeń życia w poszczególnych okresach rozwojowych dziecka.	Popelnia pewne nieścisłości wymieniając objawy i zagrożenia w poszczególnych okresach rozwojowych dziecka.	Umie ze zrozumieniem wymienić objawy i zagrożenia życia w poszczególnych okresach rozwojowych dziecka.	Prawidłowo i ze zrozumieniem wymienia objawy i zagrożenia życia w poszczególnych okresach rozwojowych dziecka.
EK03	Nie umie komunikować się z dzieckiem i jego opiekunami.	Ma trudności w komunikowaniu się z dzieckiem i jego opiekunami.	Komunikuje się z dzieckiem i jego rodzicami.	Rozumie znaczenie komunikowania się z dziećmi i jego rodzicami oraz nawiązuje ten kontakt z łatwością.
EK04	Nie potrafi wykonać pomiarów parametrów życiowych u dzieci i zinterpretować wyniki.	Potrafi wykonać większość pomiarów parametrów życiowych ale ma trudności z ich interpretacją.	Potrafi wykonać wszystkie pomiary parametrów życiowych ale ma trudności z interpretacją niektórych.	Potrafi wykonać wszystkie pomiary parametrów życiowych i je właściwie zinterpretować.
EK05	Nie potrafi zdiagnozować stanów zagrożenia życia u dzieci.	Potrafi wymienić stany zagrożenia życia u dzieci i niektóre zdiagnozować.	Potrafi zdiagnozować stany zagrożenia życia u dzieci	Potrafi zdiagnozować stany zagrożenia u dzieci i wyciągnąć wnioski.
EK06	Nie potrafi zróżnicować objawów i przebieg kliniczny omawianych jednostek chorobowych.	Potrafi w sposób schematyczny wymienić objawy i przebieg kliniczny omawianych jednostek chorobowych	Potrafi ze zrozumieniem omówić objawy i przebieg kliniczny omawianych jednostek chorobowych.	Potrafi zróżnicować objawy i przebieg kliniczny omawianych jednostek chorobowych i wyciągnąć wnioski.

EK07	Nie posiada wiedzy aby ocenić stan zdrowia dziecka i zaplanować indywidualną opiekę w poszczególnych jednostkach chorobowych.	Posiada podstawową wiedzę umożliwiającą ocenę stanu zdrowia dziecka ale ma trudności w zaplanowaniu indywidualnej opieki w poszczególnych jednostkach chorobowych.	Umie ocenić stan zdrowia dziecka i zaplanować indywidualną opiekę w poszczególnych jednostkach chorobowych.	Z łatwością ocenia stan zdrowia dziecka i planuje indywidualną opiekę w poszczególnych jednostkach chorobowych.
EK08	Jest mało empatyczny, odpowiedzialny i samodzielny aby ratować życie i zdrowie dziecka.	Wykazuje postawę empatii i odpowiedzialności aby ratować życie i zdrowie dziecka.	Jest empatyczny odpowiedzialny i samodzielny aby ratować życie i zdrowie dziecka w typowych przypadkach.	Jest empatyczny, samodzielny, odpowiedzialny aby ratować życie i zdrowie dziecka w typowych i nietypowych sytuacjach.
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, referatami – sala 102				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – sala 109,205,212				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).ćw. –poniedziałek, w-środa, niestacjonarnych - sobota i niedziela.				
4. Informacja na temat konsultacji ; Mgr A. Rakowska –poniedziałek pokój sala 102, godz. 12,10 do 13,10; lek.med. J. Bajko - środa sala 102, godz.14,00-15,00				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	KW_01	C1	ĆW1,ĆW6-13	12345	F1,P1-3
EK02	KW_02	C2	ĆW5-13	12345	F1,P1-3
EK03	KU_04	C4	ĆW2-3,	12345	F1,F2,P1,P2
EK04	KU_01	C2	ĆW1 ĆW5-14	12345	F1,F2,P1,P3,
EK05	KU_04	C2	ĆW5-13	12345	F1,F2P1,P3,
EK06	KU_04	C1;C2	ĆW5-15	12345	F1,F2,P1-3
EK07	KU_05	C1;C2;C3	ĆW4-15	12345	F1,F2P1-3
EK08	K_K07	C4	ĆW5-15	12345	F1,F2,P1-P3