

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Psychologiczne aspekty działań ratowniczych

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)*

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

1

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu *(podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)*

9 Rok studiów,

semestr III rok –
semestr VI – letni)

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne 15

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) *(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)*

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony przedmiot psychologia
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności nawiązania empatycznego kontaktu oraz udzielania wsparcia poszkodowanym |
| C2 | Dostarczenie wiedzy z zakresu wachlarza zachowań agresywnych i przemocy oraz umiejętności w radzeniu sobie z agresją osób poszkodowanych |
| C3 | dostarczenie wiedzy na temat istoty sporów i konfliktów oraz sposobów ich rozwiązywania, |
| C4 | Zapoznanie z mechanizmem stresu w pracy ratownika medycznego. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Nawiązać kontakt z osobą poszkodowaną w różnym wieku i udzielić jej wsparcia	C1
EK02	Scharakteryzować przyczyny i źródła zachowań agresywnych. Potrafi stosować metody radzenia sobie z agresywnymi poszkodowanymi	C2
EK03	Omówić mechanizmy sporów i konfliktów, zna sposoby ich rozwiązywania	C3
EK04	Scharakteryzować mechanizm stresu w pracy ratownika medycznego, oraz omawia sposoby radzenia sobie z nim.	C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcie kryzysu i istota interwencji kryzysowej; Fazy reakcji społecznych na kataklizm, katastrofę itd.	1		EK03
W2	Organizacja i zarządzanie Centrum Pomocy Psychologicznej w różnych fazach kryzysu	1		EK03
W3	Zjawisko paniki i jego konsekwencje.	1		EK01; EK02
W4	Zasad komunikacji, negocjacji, mediacji;	1		EK01
W5	Sytuacje trudne i ich wpływ na sprawność funkcjonowania jednostki i zbiorowości osób;	1		EK01; EK02; EK03; EK04
W6	Interwencja Kryzysowa - procedury; Osiąganie porozumienia z osobami w kryzysie;	1		EK01; EK03
W7	Reakcje dzieci, osób starszych i niepełnosprawnych na sytuację kryzysową;	1		EK01
W8	Żal po stracie;	1		EK04
W9	Przemoc w rodzinie;	1		EK02
W10	Przemoc seksualna;	1		EK02
W11	Zagadnienia prawne w interwencji kryzysowej;	1		EK02
W12	Pojęcie traumy i stresu;	1		EK02; EK04
W13	Konsekwencje psychologiczne	1		EK02; EK04

Traumy.			
W14	Zespół Stresu Pourazowego.	1	EK02; EK04
W15	kolokwium	1	EK01; EK02; EK03; EK04
suma godzin			
15			
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
suma godzin			
15			
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do celów przedmiotu	
L1			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
2.	Dyskusja
3.	Ćwiczenia
4.	warsztaty- symulacje

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Aktywność na zajęciach
F2.	Obecność
P1.	Kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	SNS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Indywidualna praca studenta	15
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Czarnecka A. Dobrodziej C. Psychologiczne aspekty działań ratowniczych FIREX Warszawa 2001
2.	Hetherington A. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. GWP, Gdańsk 2004.
3.	Terelak J. Stres psychologiczny. Of Wyd Branta, Bydgoszcz 1995.

4.	Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof. Wyd Lek PZWL, Warszawa 2007
5.	Ogińska-Bulik N. Kaflik-Pieróg M., Stres zawodowy w służbach ratowniczych, Wydawnictwo AHE w Łodzi 2009
Literatura uzupełniająca:	
1.	
2.	
3.	
n...	

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi nawiązać kontaktu z osobą poszkodowaną.	Potrafi nawiązać kontakt z osobą poszkodowaną dorosłą	Potrafi nawiązać kontakt z osobą poszkodowaną dorosłą i starszą.	Potrafi nawiązać kontakt z osobą poszkodowaną w różnym wieku i udzielić jej wsparcia
EK02	Nie potrafi wymienić przyczyn i źródeł zachowań agresywnych.	Potrafi wymienić przyczyny i źródła zachowań agresywnych.	Potrafi scharakteryzować przyczyny i źródła zachowań agresywnych.	Potrafi scharakteryzować przyczyny i źródła zachowań agresywnych. Potrafi stosować metody radzenie sobie z agresywnymi poszkodowanymi
EK03	Nie potrafi omówić mechanizmów powstawania sporów i konfliktów.	Potrafi omówić mechanizmy sporów i konfliktów.	Potrafi omówić mechanizmy sporów i konfliktów, zna nieliczne sposoby ich rozwiązywania.	Potrafi omówić mechanizmy sporów i konfliktów, zna sposoby ich rozwiązywania.
EK04	Nie potrafi scharakteryzować mechanizmu stresu w pracy ratownika medycznego	Potrafi scharakteryzować mechanizm stresu w pracy ratownika medycznego	Potrafi scharakteryzować mechanizm stresu w pracy ratownika medycznego wymienia nieliczne sposoby radzenia sobie z nim.	Potrafi scharakteryzować mechanizm stresu w pracy ratownika medycznego, oraz omawia sposoby radzenia sobie z nim.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W09; K_U1; K_U2	C1	W3-W7; W15;	1-4	F1; F2; P1
EK02	K_W09	C2	W3; W5; W9-W15;	1-4	F1; F2; P1
EK03	K_W09	C3	W1-W2; W5-W6; W15;	1-4	F1; F2; P1
EK04	K_W09; K_K2	C4	W5; W8; W12-W15;	1-4	F1; F2; P1