

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Medyczne czynności ratunkowe w pediatrii												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)					
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 4		8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)							
9 Rok studiów, semestr III rok – semestr VI – letni			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
			Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne			90					6				
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: język polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Martyna Krukowska Krukowska.martyna@gmail.com (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)												

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczone przedmioty: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe (podstawy medycznych czynności ratunkowych)
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z objawami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjentów pediatrycznych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z techniką wykonywania medycznych czynności ratunkowych podejmowanych podczas działań ratowniczych u poszkodowanych pediatrycznych |

C3	Budowanie świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia dzieci.
C4	Przygotowanie studentów do pracy w trudnych warunkach, narażeniu na dużą presję środowiska i stres towarzyszący codziennej pracy.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Objaśniać zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	C1, C3
EK02	Omówić symptomatologię stanów nagłych.	C1, C2, C3
EK03	Zaprezentować schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	C1, C2, C3
EK04	Wykonywać medyczne czynności ratunkowe.	C2, C3, C4
EK05	Ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników, oraz podejmować działania w warunkach dużego stresu.	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
suma godzin				
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Rozpoznawanie dziecka w stanie zagrożenia życia.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW2	Rozpoznawanie wstrząsu.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW3	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dziecka.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW4	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u niemowląt.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW5	Zadławienie u dziecka i niemowlęcia.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW6	Bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW7	Proste przrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych.	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW8	Odsysanie wydzieliny z dróg oddechowych	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW9	Tlenoterapia i wentylacja workiem	3		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05

ĆW10	Intubacja dotchawicza	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW11	Szybka indukcja (rapid sequence intubation-RSI)	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW12	Maska krtaniowa	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW13	Konikopunkcja	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW14	Dostęp dożylny	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW15	Dostęp doszpikowy	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW16	Rodzaje wstrząsu	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW17	Leki i płyny w resuscytacji	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW18	Zaburzenia rytmu serca	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW19	NZK u dzieci i niemowląt	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW20	Defibrylacja	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW21	Kardiowersja	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW22	Urazy u dzieci	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW23	Krwotoki u dzieci	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW24	Sytuacje szczególne w resuscytacji pediatrycznej: zapalenie krtani i tchawicy (krup); zapalenie nagłośni, zapalenie oskrzelików; zaburzenia oddechowe u dziecka z tracheostomią	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW25	Sytuacje szczególne w resuscytacji pediatrycznej: śpiączka, drgawki, anafilaksja	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW26	Sytuacje szczególne w resuscytacji pediatrycznej: odwodnienie i zaburzenia elektrolitowe	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW27	Opieka poresuscytacyjna	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW28	Transport dziecka i niemowlęcia.	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW29	Resuscytacja świeżorodka	3	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05

ĆW30	Rozważania etyczne w resuscytacji dzieci i noworodków	1	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05	
ĆW31	Kolokwium	2	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05	
suma godzin		90		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Ćwiczenia praktyczne			
2.	Filmy edukacyjne			
3.	Plansze, zdjęcia			
4.	Prezentacje multimedialne			
5.	Pokazowe wyniki badań			
6.	Fantomy, sprzęt ratowniczy			
7.	Studium przypadku			
8.				

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Kolokwia			
F2.	Aktywność na zajęciach			
P1	Obecność na zajęciach			
P2	Zaliczenie z oceną			

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90			
Indywidualna praca studenta	30			
SUMA	120			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4			

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Wytyczne resuscytacji 2010, Polska Rada Resuscytacji, Kraków			
2.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci (EPLS) European Resuscitation Council			
3.	Flake F., Runggaldier K.(red.) Ratownictwo Medyczne Procedura od A do Z, wyd. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2012			
4.	Roberts J. R., Hedges J. R. Procedury kliniczne w Medycynie Ratunkowej, wyd. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2012			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Zawadzki A (red) Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,			

	Warszawa 2007
2.	Styka L. : Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2008
3.	Campbell J. E.: International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2009
4.	Red. Driscoll P.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie zna zjawisk zmierzających do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia i objaśniać wybrane zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia, objaśniać i analizuje zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.
EK02	Nie zna symptomatologii stanów nagłych.	Wymienia symptomatologię stanów nagłych.	Omawia symptomatologię stanów nagłych.	Analizuje, porównuje i różnicuje symptomatologię stanów nagłych.
EK03	Nie potrafi zaprezentować schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje niektóre schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje większość schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Swobodnie prezentuje schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.
EK04	Nie wykonuje medycznych czynności ratunkowych.	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe popełniając błędy.	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe popełniając mało istotne błędy.	Wykonuje sprawnie, bezbłędnie medyczne czynności ratunkowe.
EK05	Nie potrafi ocenić bezpieczeństwa własnego i współpracowników, oraz nie potrafi działać w warunkach stresu.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników, nie potrafi pracować w warunkach dużego stresu.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników, oraz podejmuje najczęściej właściwe działania w warunkach stresu.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników, oraz podejmować właściwe działania w warunkach dużego stresu.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04; K_W05; K_W14; K_W15;	C1; C3	ĆW1-ĆW6; ĆW16; ĆW 24-ĆW26; ĆW29; ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2
EK02	K_W04; K_W05; K_W14; K_W15;	C1; C2; C3	ĆW1-ĆW6; ĆW16; ĆW 24-ĆW26; ĆW29; ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2
EK03	K_W12; K_W15; K_W16; K_W19; K_W21; K_U01; K_U04; K_U23; K_U25; K_U28; K_U30; K_U38	C1; C2; C3	ĆW1- ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2
EK04	K_W12; K_W15; K_W16; K_W19; K_W21; K_U01; K_U04; K_U23; K_U25; K_U28; K_U30; K_U38	C2; C3; C4	ĆW1- ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2
EK05	K_U36; K_K03; K_K08	C1; C2; C3; C4	ĆW1-ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2