

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medyczne czynności ratunkowe – Pogotowie ratunkowe

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)*

Instytut Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu *(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)*

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr IV

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Zp.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Zp.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

90

6

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie I roku studiów
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Pogotowia ratunkowego |
| C2 | Zapoznanie się z wymaganiami dotyczącymi Medycznych czynności ratunkowych przeprowadzanych w karetce pogotowia ratunkowego, transportu pacjenta, zabezpieczania imprez masowych, etc |
| C3 | Umiejętność oceny podstawowych funkcji życiowych pacjentów pogotowia ratunkowego w trakcie udzielania medycznych czynności ratunkowych |
| C4 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie objawów klinicznych, chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych w obszarze działania Pogotowia ratunkowego |

C5	Zapoznanie studenta z użytkowaniem sprzętu ratowniczego oraz leków będącymi na wyposażeniu karetek pogotowia ratunkowego
C6	Kształtowanie postawy etycznej w realizacji zadań ratowniczych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Student posiada wiedzę na temat struktury i zadań Pogotowia ratunkowego, jako miejsca pracy ratownika medycznego.	C1, C3, C6
EK02	Student zna i stosuje się poprawnie do zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w obszarze działań pogotowia ratunkowego	C1, C3, C4, C6
EK03	Student jest zaznajomiony ze sprzętem medycznym i lekami będącymi na wyposażeniu karetek pogotowia ratunkowego. Potrafi poprawnie użyć sprzętu zgodnie z jego przeznaczeniem. Zna sposoby podawania leków w dawkach wg wskazań lekarza.	C2, C4, C5
EK04	Student potrafi właściwie rozpoznać oraz podjąć adekwatne działanie w stanach zagrożenia zdrowia i życia pacjenta pogotowia ratunkowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6
EK05	Student posiada wiedzę o monitorowaniu, rozpoznawaniu i przeciwdziałaniu stanom zagrożenia zdrowia i życia w obrębie działania Pogotowia ratunkowego	C2, C3, C4, C5 C6

17 Treści programowe				
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W...n				
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Standardy postępowania w określonych przypadkach oraz dokumentacja medyczna prowadzona w obrębie działania pogotowia ratunkowego	6		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW2	Sprzęt medyczny będący na wyposażeniu pogotowia ratunkowego	6		EK03, EK05
ĆW3	Leki znajdujące się w karetkce pogotowia ratunkowego, ich działanie, zastosowanie, interakcje, drogi podania.	6		EK03, EK04, EK05
ĆW4	Przygotowanie pacjenta do badania	4		EK04, EK05

	fizykalnego. Zbieranie wywiadu od pacjenta, jego rodziny bądź świadków zdarzenia. Przeprowadzenie szybkiej oceny stanu pacjenta.			
ĆW5	Przygotowanie do transportu-protokół przygotowania. Problemy prawne w transporcie międzyszpitalnym.	4		EK02, EK03, EK05
ĆW6	Medycyna ratunkowa i zastosowanie transportu lotniczego w wypadkach.	12		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW7	Zastosowanie środków przymusu bezpośredniego. Zasady użycia pasów bezpieczeństwa i kaftana bezp. Zespół dziecka molestowanego w pediatrii Analiza i różnicowanie objawów zespołów abstynencyjnych.	12		EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW8	Transport pacjentaFizjologia pacjenta w transporcie. Rodzaje transportu i wskazania do transportu.	8		EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW9	Zabezpieczenie i opieka w transporcie dziecka i noworodka	8		EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW10	Medycyna ratunkowa w wypadkach w transporcie Wypadki w transporcie lądowym. Wypadki w transporcie lotniczym.	4		EK03, EK04, EK05
ĆW11	Prawo i etyka w MR Zagadnienia prawne i etyczne medycynie ratunkowej.	8		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW12	Aseptyka i sterylizacja. Postępowanie ze sprzętem jednorazowym i wielorazowym.	4		EK01, EK02, EK03, EK05
ĆW13	Postępowanie z pacjentem agresywnym. Postępowanie z pacjentami nie wyrażającymi zgody na badanie. Podstawy prawne - ogólne zasady postępowania.	4		EK04, EK05
suma godzin		90		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
L..n				
suma godzin				
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				

1.	Wykłady			
2.	Prezentacje multimedialne			
3.	Dyskusja			
4	Analiza przypadków			
5	Ćwiczenia ze sprzętem ratunkowym			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Obecność na zajęciach			
P1.	Egzamin pisemny			
P2.	Egzamin ustny			
P..n				
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S NS			
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90			
Indywidualna praca studenta	30			
SUMA	120			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	4			
ECTS DLA PRZEDMIOTU				
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Andres J., Wytyczne resuscytacji 2010, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011			
2.	J. Jakubaszko, Ratownik medyczny, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010, wyd. 2			
3.	Samuel M. Keim i wsp. Medycyna ratunkowa na dyżurze. PZWL, Warszawa 2007			
4.	John Emory Cambpel. International Trauma Life Support. Kraków 2009.			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Hetherington A: Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004			
2	Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi zmianami			
Jaracz. J. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego, PZWL, Warszawa 2014				
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

EK01	Student nie, posiada wiedzy na temat struktury i zadań Pogotowia ratunkowego, jako miejsca pracy ratownika medycznego.	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktury i zadań Pogotowia ratunkowego, jako miejsca pracy ratownika medycznego.	Student posiada wiedzę na temat struktury i zadań Pogotowia ratunkowego, jako miejsca pracy ratownika medycznego.	Student posiada wiedzę na temat struktury i zadań Pogotowia ratunkowego, jako miejsca pracy ratownika medycznego. Analizuję przypadki medyczne i rozumię potrzebę samodoszkalania się
EK02	Student nie zna i nie stosuje się poprawnie do zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w obszarze działań pogotowia ratunkowego	Student zna i stosuje się poprawnie do zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w obszarze działań pogotowia ratunkowego. Nie wyraża zainteresowania samokształceniem	Student zna i stosuje się poprawnie do zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w obszarze działań pogotowia ratunkowego	Student zna i stosuje się poprawnie do zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w obszarze działań pogotowia ratunkowego. Odznacza się wysoką chęcią samokształcenia się.

EK03	Student nie zna sprzętu ani leków będących na wyposażeniu Karetok pogotowia ratunkowego.	Student ma podstawowe informacje na temat sprzętu i leków będących na wyposażeniu Karetok pogotowia ratunkowego. Potrafi poprawnie użyć sprzętu zgodnie z jego przeznaczeniem	Student jest zaznajomiony ze sprzętem medycznym i lekami będącymi na wyposażeniu karetek pogotowia ratunkowego. Potrafi poprawnie użyć sprzętu zgodnie z jego przeznaczeniem . Zna sposoby podawania leków w dawkach wg wskazań lekarza.v	Student ma ponadprzeciętną wiedzę dotyczącą sprzętu i leków będących na wyposażeniu Karetok pogotowia ratunkowego . Potrafi poprawnie użyć sprzętu zgodnie z jego przeznaczeniem. Zna sposoby podawania leków w dawkach wg wskazań lekarza. Wykazuje chęć samodoszkalania się
EK04	Student nie potrafi przygotować pacjenta do badania fizykalnego, zebrać wywiad oraz nie potrafi przeprowadzić badania fizykalnego.	Student potrafi przygotować pacjenta do badania fizykalnego i zebrać wywiad	Student potrafi przygotować pacjenta do badania fizykalnego, zebrać wywiad i przeprowadzić badanie fizykalne.	Student potrafi idealnie przygotować pacjenta do badania fizykalnego, zebrać dokładny wywiad i przeprowadzić badanie fizykalne.
EK05	Student nie potrafi właściwie rozpoznać i przeciwdziałać w stanach zagrożenia zdrowia i życia pacjenta pogotowia ratunkowego	Student nie zawsze potrafi właściwie rozpoznać lecz potrafi podjąć adekwatne działanie w stanach zagrożenia zdrowia i życia pacjenta pogotowia ratunkowego.	Student potrafi właściwie rozpoznać oraz podjąć adekwatne działanie w stanach zagrożenia zdrowia i życia pacjenta pogotowia ratunkowego	Student potrafi właściwie rozpoznać oraz podjąć adekwatne działanie w skomplikowanych stanach zagrożenia zdrowia i życia pacjenta pogotowia ratunkowego odczuwa potrzebę doszkalania

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W02, K_W06, K_W14, K_W15, K_W16, K_U1, K_U04...K_U07, K_U12, K_U14, K_U24, K_U25, K_U38, K_K1...K_K8	C1, C2, C3, C4, C5, C6	ĆW1, ĆW6, ĆW11, ĆW12	1, 2, 3, 5	F1, P1, P2
EK02	K_W01, K_W02, K_W06, K_W14, K_W15, K_W16, K_U1, K_U04...K_U07, K_U12, K_U14, K_U24, K_U25, K_U38, K_K1...K_K8	C1, C2, C3, C4, C5, C6	ĆW1, ĆW5, ĆW6, ĆW7, ĆW8, ĆW9, ĆW11, ĆW12	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EK03	K_W01, K_W07, K_W12, K_W14, K_W15, K_W16, K_U03, K_U06, K_U10, K_U13, K_K1, K_K2, K_K3, K_K6	C1, C2, C3, C4, C5, C6	ĆW1, ĆW5, ĆW6, ĆW7, ĆW8, ĆW9, ĆW10, ĆW11, ĆW12	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EK04	K_W01, K_W2, K_W4, K_W15, K_W16, K_U03, K_U06, K_U10, K_U13, K_U25, K_U26, K_K1, K_K2, K_K3, K_K6	C1, C2, C3, C4, C5, C6	ĆW1, ĆW3, ĆW4, ĆW6, ĆW7, ĆW8, ĆW9, ĆW10, ĆW11, ĆW13	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EK05	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08, K_W09, K_W14, K_U4, K_U6, K_U7, K_U16, K_U27, K_K3, K_K6	C1, C2, C3, C4, C5, C6	ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW7, ĆW8, ĆW9, ĆW10, ĆW11, ĆW12, ĆW13	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2