

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medyczne czynności ratunkowe w OIT

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
Obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I stopnia)

7

Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr V

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne I	-	90	-	-	-	-	6	-	-	-
	-		-	-	-	-		-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony przedmiot pierwsza pomoc.
2. Zaliczony przedmiot kwalifikowana pierwsza pomoc.
3. Zaliczony przedmiot techniki zabiegów medycznych.

15 Cele przedmiotu

- C1 Pełne kompetencje w zakresie wykonywania ratunkowych czynności medycznych u dzieci i dorosłych
- C2 Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i wczesnego leczenia stanów zagrożenia życia
- C3 Zapoznanie studentów z techniką wykonywania medycznych czynności ratunkowych podejmowanych podczas działań ratowniczych u poszkodowanych
- C4 Kształtowanie świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w sanach nagłego zagrożenia życia.
- C5 Nauczanie sprawnej i efektywnej reanimacji wg schematu ALS

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	C3, C4
EK02	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3, C4
EK03	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem	C3, C4
EK04	Zna farmakokinetykę i farmakodynamikę leków w organizmie człowieka oraz zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania leków w pracy ratownika medycznego	C2, C3, C5

17 Treści programowe

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Stany zagrożenia życia – intensywny nadzór kliniczny i z użyciem specjalistycznego sprzętu.	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW2	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (ALS).	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW3	Dostępy donaczyniowe – rodzaje, technika zakładania, zapobieganie powikłaniom.	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW4	Zakażenia wewnątrzszpitalne.	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW5	SEPSA - SIRS - Ciężka sepsa - Wstrząs septyczny; podstawy diagnostyki i postępowania	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW6	Zespół poresuscytacyjny	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW 7	Podstawy wentylacji respiratorem.	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW 8	Metody tlenoterapii biernej. Wentylacja nieinwazyjna	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW9	Metody pozaustrojowej eliminacji dwutlenku węgla i natleniania	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW10	Opioidowe leki przeciwbólowe ; farmakokinetyka, farmakodynamika, działania niepożądane	6		EK01; EK02; EK03; EK04

ĆW11 Metody wspomagania funkcji narządowych. Wybrane zagadnienia z farmakoterapii w OIT	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW12 Transport pacjenta w stanie zagrożenia życia.	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW13 Żywienie pacjenta centralne i parenteralne – bilans płynów.	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW14 Płynoterapia	6		EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW15 Etyczne problemy doraźnej pomocy. Kolokwium semestralne.	6		EK01; EK02; EK03; EK04
suma godzin 90			
forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1			
suma godzin			
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1. pokazy			
2. ćwiczenia praktyczne			
3. metoda sytuacja			
4. wykład konwersatoryjny			
5. prezentacje multimedialne			
6. fantom osoby dorosłej			
7. sprzęt ochrony osobistej			
8. samokształcenie			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1. Kolokwia			
F2. Ocena umiejętności praktycznych wg procedur na manekinach			
F3. Zadania testowe			
P1. Obecność na zajęciach			
P2. Aktywność na zajęciach			
P3. Końcowe zaliczeni praktyczne na ocenę			
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90		
Indywidualna praca studenta	30		
SUMA	120		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			

1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

2. Zarys anestezjologii i intensywnej terapii pod red E. Mayzner-Zawadzkiej i M. Rawicza Skrypt AM w Warszawie 2003

3.

n...

Literatura uzupełniająca:

1. Kózka M (red.): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki postępowanie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001

2. Wołośńska L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

3.

n...

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	student nie potrafi objasnić sytuacji prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	student potrafi objasnić sytuacje prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	student objaśnia sytuacje prowadzące do nagłej utraty zdrowia i życia, lecz wykorzystuje je tylko częściowo w procedurach medycznych	student ze zrozumieniem objaśnia sytuacje prowadzące do nagłej utraty zdrowia i życia przestrzega tych zasad w procedurach medycznych
EK02	student nie zna umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	student zna umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	student poprawnie wykorzystuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	student prawidłowo i ze zrozumieniem wykorzystuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)

EK03	student nie zna podstawowych umiejętności wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem	student potrafi wymienić różne umiejętności wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem	student poprawnie nazywa i objaśnia umiejętności wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem	student poprawnie i ze zrozumieniem nazywa i objaśnia umiejętności wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem
EK04	student nie zna farmakokinetykę i farmakodynamikę leków w organizmie człowieka oraz zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania leków w pracy ratownika medycznego	student leki stosowane w ratownictwie medycznym	student zna wskazania i przeciwwskazania leków stosowanych w ratownictwie medycznym	student zna farmakokinetykę i farmakodynamikę leków w organizmie człowieka oraz zna wskazania i przeciwwskazania
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04; K_W05; K_W14; K_W15;	C1	ĆW– 1-3,6-10	1,2,3,4,5	F1,F2, P1
EK02	K_W04; K_W05; K_W14; K_W15;	C2,C3	ĆW– 4,6-8, 1-15	2,3,4	P1, F2, F3
EK03	K_W04; K_W05; K_W14; K_W15; K_U36; K_K03; K_K08	C5,C1	ĆW– 2,3,6-10,13	5,6,8	P1, F2. P2
EK04	K_W08, K_W14, K_W15, K_W16	C4,C3	ĆW– 1-15	1,2,3,4,5,6,7,8	P1, F2, P3