

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Zarządzanie kryzysowe

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)*

Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

2

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu *(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)*

9 Rok studiów,

semestr III rok –
semestr V – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

30

1

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) *(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)*

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z przedmiotem, treściami i zakresem zarządzania kryzysowego;

C2 Zaprezentowanie wpływu klęsk żywiołowych na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury w Polsce i Europie

C3 Ukazanie potrzeby i zależności oraz uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

EK01	Analizować podstawowe problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych	C1
EK02	Scharakteryzować wpływu klęsk żywiołowych na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury w Polsce i Europie	C2
EK03	Określić potrzeby i zależności oraz uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego	C3

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	1		EK01; EK03
W2	Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego	2		EK01; EK03
W3	Analiza regulacji problemów zarządzania kryzysowego w obowiązujących aktach prawnych.	1		EK01; EK03
W4	Klęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska.	2		EK02
W5	Analiza rozmieszczenia na terytorium Polski miejsc zagrożonych występowaniem klęsk żywiołowych. Obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem katastrof. Zagrożenia klęskami żywiołowymi i katastrofami	2		EK02
W6	Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych.	1		EK01; EK03
W7	Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie	1		EK01; EK03
W8	Sposób tworzenia gminnego zespołu reagowania oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów reagowania kryzysowego oraz ich wyposażenie	2		EK01; EK03
W9	Dobór ludzi do zespołu zarządzania kryzysowego	1		EK01; EK03
W10	Siły i środki gminnego zespołu reagowania. Planowanie i przygotowanie do sytuacji kryzysowych	1		EK01; EK03
W11	Kolokwium	1		EK01;EK02; EK03
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	3		EK01; EK03
ĆW2	Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego	3		EK01; EK03
ĆW3	Analiza regulacji problemów zarządzania	3		EK01; EK03

	kryzysowego w obowiązujących aktach prawnych.			
ĆW4	Kłęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska.	3		EK02
ĆW5	Analiza rozmieszczenia na terytorium Polski miejsc zagrożonych występowaniem klęsk żywiołowych. Obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem katastrof. Zagrożenia klęskami żywiołowymi i katastrofami	3		EK02
ĆW6	Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych.	3		EK01; EK03
ĆW7	Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie	3		EK01; EK03
ĆW8	Sposób tworzenia gminnego zespołu reagowania oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów reagowania kryzysowego oraz ich wyposażenie	3		EK01; EK03
ĆW9	Dobór ludzi do zespołu zarządzania kryzysowego	2		EK01; EK03
ĆW10	Siły i środki gminnego zespołu reagowania. Planowanie i przygotowanie do sytuacji kryzysowych	2		EK01; EK03
ĆW11	KOŁOKWIUM	2		EK01; EK02; EK03
	suma godzin	30		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
	L1			
	L2			
	suma godzin			
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Wykład			
2.	Prezentacja multimedialna			
3.				
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Obecność			
F2.	Aktywność na zajęciach			
P1	Kolokwium			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S	NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45			
Indywidualna praca studenta	15			
SUMA	60			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2			
ECTS DLA PRZEDMIOTU				

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Augustyn S. Praca menedżera programów kryzysowych w fazach zapobiegania i przygotowania, Wyd. AON, W-wa 1998
2. Barrier B. Atlas wielkich zagrożeń, WNT Warszawa 1995
3. Gołębiewski J. Zarządzanie kryzysowe w świetle wymogów bezpieczeństwa, Wyd. SAPSP Kraków 2011.
4. Tyrała P. Zarządzanie kryzysowe, ryzyko, bezpieczeństwo, obronność, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2001

Literatura uzupełniająca:

- 1.
- 2.
- 3.
- n...

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi wymienić podstawowe problemy powstawania sytuacji kryzysowych.	Potrafi wymienić podstawowe problemy powstawania sytuacji kryzysowych.	Potrafi wymienić problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych.	Potrafi analizować problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych.
EK02	Nie potrafi określić wpływu klęsk żywiołowych na życie ludności.	Potrafi określić wpływu klęsk żywiołowych na życie ludności.	Potrafi określić wpływu klęsk żywiołowych na życie ludności i środowiska naturalnego.	Scharakteryzować wpływu klęsk żywiołowych na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury w Polsce i Europie
EK03	Nie określa potrzeb funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego	Określa potrzeby funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego	Określić potrzeby i zależności funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego	Określić potrzeby i zależności oraz uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W22	C1	W1-W3; W6-W11; ĆW1-3; ĆW6-ĆW11	1-2	F1; F2; P1
EK02	K_W22	C2	W4-W5 ĆW4; ĆW5	1-2	F1; F2; P1
EK03	K_W22	C3	W1-W3; W6-W11 ĆW1-3; ĆW6-ĆW11	1-2	F1; F2; P1