

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Geriatrya

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
kształcenie ogólne

5 Typ modułu
Obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu podstawowy,

9 Rok studiów II, semestr IV- letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Z.pr. Lab. Sem. Proj. Wyk. Z.pr. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) Idalia Cybulska dr hab.n.med/prof. nzw.PWS
Idalia.cybulska@vp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- 1.
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie z domeną i zakresem zainteresowań gerontologii i geriatryi. Terminologia. Dane demograficzne, prognozy. |
| C2 | Poznanie zmian zachodzących w komórkach, tkankach organizmu podczas procesu starzenia się. |
| C3 | Nabycie umiejętności diagnostycznych, w tym stanów zagrożenia życia, z uwzględnieniem odmienności dla wieku starszego, sędziwego i podeszłego. |
| C4 | Zdobycie umiejętności postępowania w najczęstszych stanach chorobowych wieku starszego, sędziwego i podeszłego. Specyfika terapii osób w starszym wieku. |

C5	Poznanie najczęstszych interakcji między stosowanymi lekami a schorzeniami u osób >65 roku życia.
----	---

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Przeprowadzić właściwie badanie pacjenta w starszym wieku.	C1,3
EK02	Ocenić stan biologicznej sprawności i wynikające stąd zagrożenia dla życia i zdrowia osób w wieku starszym, podeszłym i sędziwym.	C1,2,3
EK03	Prowadzić obserwację i postępowanie zapobiegające powikłaniom i postępowi choroby	C2,3,4,5
EK04	Ocenić zagrożenia wynikające ze starzenia się organizmu i procesu chorobowego oraz terapii - wdrożyć właściwe postępowanie zapobiegając ich skutkom.	C2,3,4,5

17 Treści programowe

forma zajęć – wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
suma godzin				
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Diagnostyka i profilaktyka(Skale sprawności fizycznej i psychicznej. Pomiar RR. Badania profilaktyczne w geriatricii. Ocena potrzeby i zakresu domowej opieki nad osobami w starszym wieku.)	4		EK01-4
ĆW2	Kardiologia (Jak chronić się przed zawałem. Postępowanie przedszpitalne z pacjentem ze świeżym zawałem m. serca, lub jego zagrożeniem. Zasady resuscytacji. Obrzek płuc –	5		EKO1-4

	przyczyny, objawy, postępowanie. Częstoskurcz nadkomorowy – przyczyny, objawy, postępowanie. Stymulator – wskazania, objawy uszkodzenia lub wyczerpania baterii. Hipotonia ortostatyczna. Zasłabnięcia – przyczyny, objawy, postępowanie. Przełom nadciśnieniowy. Późny zespół po kardiotomii –objawy, leczenie.		
ĆW3	Endokrynologia, cukrzyca (Hipoglikemia –rozpoznawanie, postępowanie. Kwasica cukrzycowa – przyczyny, objawy, postępowanie. Stopa cukrzycowa. Przełom tarczycowy – przyczyny, objawy, postępowanie. Objawy przewlekłego niedoboru tyroksyny. Napad w guzie chromochłonnym – objawy, postępowanie. Ostra niewydolność nadnerczy –przyczyny, objawy, leczenie. Przewlekła niewydolność nadnerczy – objawy, czynniki akcelerujące.)	3	EKO 1-4
ĆW4	Gastroenterologia (Kamica żółciowa –objawy, postępowanie –kiedy niezbędna hospitalizacja? Ostre zapalenie trzustki – przyczyny, objawy, postępowanie. Krwotok z górnego odcinka p.p. –przyczyny, postępowanie. Zapalenie otrzewnej. Zator krezki – objawy, postępowanie. Żółtaczka – różnicowanie. Biegunki – przyczyny, kiedy potrzebna hospitalizacja? Zapalenie wyrostka robaczkowego. Wodobrzusze – przyczyny, postępowanie. Niedrożność mechaniczna i porażenna – różnicowanie, postępowanie.)	4	EKO1-4
ĆW5	Pulmonologia (Stan astmatyczny – postępowanie. POCHP –czynniki usposabiające, objawy, wskazania do hospitalizacji. Zapalenie oskrzelików – leczenie, rokowanie. Wskazania do respiratora. Krwotok płucny, przyczyny, postępowanie. Odma – rodzaje, postępowanie. Złamanie	4	EKO 1-4

	żeber – rozpoznanie, zagrożenia, postępowanie. Zespół Pickwicka. Niewydolność prawej komory Płyn w jamie opłucnowej – przyczyny, różnicowanie, postępowanie. Rana kłuta klp. – postępowanie. Choroba Legionistów.)		
ĆW6	Nefrologia (Kolka nerkowa. Bezmocz – przyczyny, postępowanie. Ostra niewydolność nerek – przyczyny, postępowanie. Urosepsa – czynniki usposabiające, postępowanie. Ostre kłębkowe zapalenie nerek. Wskazania do dializy. Przerost gruczołu krokowego – objawy, postępowanie. Dna moczanowa.)	4	EKO 1-4
ĆW7	Choroby układu ruchu, nerwowego i psychiatria (Złamania patologiczne, otwarte – postępowanie. Wypadek komunikacyjny – działania ratownika na miejscu wypadku. Postępowanie z pacjentem z urazem kręgosłupa. Amputacja urazowa kończyny – postępowanie. Pacjent nieprzytomny – przyczyny, postępowanie. Udar mózgowy – rodzaje/przyczyny, postępowanie. Bóle głowy – przyczyny, kiedy konieczna hospitalizacja? Zawroty głowy – przyczyny, zagrożenia, postępowanie. Zespoły otępienne. Alkoholowy zespół abstynencyjny.)	4	EKO1-4
ĆW8	Hematologia (Leczenie zakrzepowe – „normy”, ograniczenia, przedawkowanie – objawy, postępowanie. Krwotok zewnętrzny i wewnętrzny – objawy, postępowanie. Zasady przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych. Powikłania po przetoczeniu krwi – postępowanie. Niedokrwistości wieku starczego – najczęstsze przyczyny, rozpoznawanie, postępowanie)	4	EKO1-4

suma godzin 30			
forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1			
L2			
L3			
L4			
L5			
L6			
L..n			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Ćwiczenia/referat
3. Dyskusja
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena przygotowania i prezentacji 2 referatów
- F2. Aktywność na zajęciach
- F3. Obecność na ćwiczeniach
- P1. Test zaliczeniowy
- P2.
- P..n

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	30	
Przygotowanie referatów		
Zapoznanie się z literaturą		
Przygotowanie się do testu zaliczeniowego		
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2010
2. Abrams W.W., Beers M.H.: (wyd. Polskie red. J. Kocemba): MSD Podręcznik geriatrii. Urban&Partner, Wrocław 1999
3. Pączek L., Niemczyk M.: Geriatria. Czelej, Lublin 2010
4. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Czelej, Lublin 2007.
5. Kostka T., Koziarska-Rosciszewska M.: Choroby wieku podeszłego. PZWL, Warszawa 2009.
6. Galus K.: Geriatria. Wybrane zagadnienia. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2007

Literatura uzupełniająca

1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Via Medica, Gdańsk 2007.
2. Jarosz m., Dzieniszewski J.: Żywnienie osób w wieku starszym. PZWL, Warszawa 2011.
3. Krzyżanowski J.: Psychogeriatrya. Medyk, Warszawa 2004.
4. Barcikowska M.: Problemy zdrowia publicznego w kontekście starzenia się populacji w Polsce. Raport. Postępy Psychiatrii i Neurologii 2006, 15(930):203-211.
5. Kocemba J., Grodzicki T.: Zarys gerontologii klinicznej. MCKPUJ, Kraków 2000.
6. Rosenthal T., Naughton B., Williams M. (wyd. Po;skie red. L. Paczek, Niemczyk): Geriatria. Czelej, Lublin 2009.
7. Sobów T.: Praktyczna psychogeriatrya: rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w wieku podeszłym. Wyd. Continuum, Gdańsk 2010.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01-4	Nieprzygotowanie lub niewłaściwe przygotowanie referatów, bierność na zajęciach, nieobecność na co najmniej 1/3 ćwiczeń. Brak lub nieprawidłowe odpowiedzi na 1/3 lub więcej pytań testowych	Przygotowanie i zaprezentowanie właściwe 1 referatu, lub 2 z wyczerpaniem 50% treści niezbędnych dla pełnego omówienia tematu, aktywność na połowie zajęć, obecność na 2/3 do 3/4 zajęć. Prawidłowe odpowiedzi na 2/3 do 4/5 pytań testu zaliczeniowego	Przygotowanie i właściwe zaprezentowanie 1 w co najmniej 50% drugiego referatu, aktywność na ponad połowie zajęć, obecność na 3/4 do 90% ćwiczeń. Prawidłowe odpowiedzi na 80-90% pytań testu zaliczeniowego	Właściwe przygotowanie i zaprezentowanie 2 referatów. Pełna aktywność na zajęciach, obecność na ponad 90% ćwiczeń. Prawidłowe odpowiedzi na co najmniej 90% pytań testu zaliczeniowego.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U04	C3		ĆW1-8	F1,2,3, P1
EK02	K_W01	C1,2,3		ĆW1-8	F1,2,3, P1
EK03	K_U05	C1,3,5,		ĆW1-8	F1,2,3, P1
EK04	K_U04	C3,4,5		ĆW1-8	F1,2,3, P1