

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medyczne czynności ratunkowe

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

4

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów,

semestr) II rok –
semestr IV – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Zaj. praktycz ne	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
	90					6			

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

90

6

studia
niestacjonarne

12 Język wykładowy:

Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Martyna Krukowska, mgr, krukowska.martyna@gmail.com

(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony przedmiot pierwsza pomoc.
2. Zaliczony przedmiot kwalifikowana pierwsza pomoc.
3. Zaliczony przedmiot ratownictwo medyczne.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z objawami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjentów. |
| C2 | Zapoznanie studentów z techniką wykonywania medycznych czynności ratunkowych podejmowanych podczas działań ratowniczych. |
| C3 | Budowanie świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego |

	zagrożenia życia.
C4	Przygotowanie studentów do pracy w trudnych warunkach, narażeniu na dużą presję środowiska i stres towarzyszący codziennej pracy.
C5	
C..n	

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Objaśniać zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	C1, C3
EK02	Omówić symptomatologię stanów nagłych.	C1, C2, C3
EK03	Zaprezentować schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	C1, C2, C3
EK04	Wykonywać medyczne czynności ratunkowe.	C2, C3, C4
EK05	Ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników, oraz podejmować działania w warunkach dużego stresu.	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
suma godzin				
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Badanie osoby przytomnej i nieprzytomnej, ocena świadomości wg skali Glasgow.	6		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW2	Wspomaganie oddechu lub prowadzenie wentylacji zastępczej z użyciem respiratora transportowego.	6		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW3	Wykonanie konikopunkcji przy braku możliwości wykonanie intubacji.	6		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW4	Wykonanie kaniulacji żyły szyjnej zewnętrznej.	6		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW5	Wkłucie doszpikowe, podawanie leków drogą doszpikową przy użyciu igły automatycznej.	6		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW6	Przetaczanie krwi i środków krwiozastępczych.	6		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW7	Wykonanie defibrylacji manualnej pod kontrolą EKG.	6		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05

ĆW8	Wykonanie kardiowersji elektrycznej.	6	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW9	Intubacja dotchawicza w laryngoskopii bezpośredniej w przypadku innym niż nagłe zatrzymanie krążenia z użyciem środków zwiotczających.	6	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW10	Leki podawane przez ratownika medycznego.	6	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW11	Ostre zespoły wieńcowe- postępowanie ratownicze.	6	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW12	Zaburzenia rytmu serca towarzyszące zatrzymaniu krążenia.	6	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW13	Zatrzymanie krążenia- postępowanie w sytuacjach szczególnych.	6	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW14	Opieka poresuscytacyjna.	6	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW15	Decyzje dotyczące resuscytacji. Przekazywanie informacji rodzinie. Kolokwium semestralne.	6	EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
suma godzin		90	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
L1			odniesienie do celów przedmiotu
suma godzin			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Ćwiczenia praktyczne
2.	Filmy edukacyjne
3.	Plansze, zdjęcia
4.	Prezentacje multimedialne
5.	Pokazowe wyniki badań
6.	Fantomy, sprzęt ratowniczy
7.	Studium przypadku

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Kolokwia
F2.	Aktywność na zajęciach
P1.	Obecność na zajęciach
P2.	Zaliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	120	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Andres J. (red naukowy wydania polskiego) Wytyczne resuscytacji 2010. PRC Kraków 2010
2. Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne. Wydanie oparte na wytycznych ERC 2010, PRC Kraków 2013
3. Flake F., Runggaldier K.(red.) Ratownictwo Medyczne Procedura od A do Z, wyd. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2012
4. Roberts J. R., Hedges J. R. Procedury kliniczne w Medycynie Ratunkowej, wyd. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Zawadzki A (red) Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
2. Styka L. : Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2008
3. Campbell J. E.: International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2009
4. Red. Driscoll P.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010
5. Podręczniki ALS, EPLS z kursów specjalistycznych prowadzonych przez PRC

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie zna zjawisk zmierzających do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia i objaśniać wybrane zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia, objaśniać i analizuje zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.

EK02	Nie zna symptomatologii stanów nagłych.	Wymienia symptomatologię stanów nagłych.	Omawia symptomatologię stanów nagłych.	Analizuje, porównuje i różnicuje symptomatologię stanów nagłych.
EK03	Nie potrafi zaprezentować schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje niektóre schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje większość schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Swobodnie prezentuje schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.
EK04	Nie wykonuje medycznych czynności ratunkowych.	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe popełniając błędy.	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe popełniając mało istotne błędy.	Wykonuje sprawnie, bezbłędnie medyczne czynności ratunkowe.
EK05	Nie potrafi ocenić bezpieczeństwa własnego i współpracowników w, oraz nie potrafi działać w warunkach stresu.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników w, nie potrafi pracować w warunkach dużego stresu.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników w, oraz podejmuje najczęściej właściwe działania w warunkach stresu.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników w, oraz podejmować właściwe działania w warunkach dużego stresu.
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02; K_W14; K_W15; K_W20; K_W21; K_U1; K_U2; K_U3; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7;	C1, C3	ĆW1-ĆW15	1-7	F1, F2, P1, P2
EK02	K_W01; K_W02; K_W04; K_W14; K_W15	C1, C2	ĆW1-ĆW15	1, 3-7	F1, F2, P1, P2
EK03	K_U23; K_U5	C1, C2, C3	ĆW1-ĆW15	1, 3-7	F1, F2, P1, P2
EK04	K_U1; K_U2; K_U4; K_U5; K_U6; K_U7; K_U8; K_U9; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21; K_U35; K_U34; K_U37	C2, C3, C4	ĆW1-ĆW15	1, 3-7	F1, F2, P1, P2
EK05	K_U36; K_U35; K_K3; K_K8	C1, C2, C3, C4	ĆW1-ĆW15	1, 3-7	F1, F2, P1, P2
EK06					

EK07
EK08