

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
A2/B1

9 Rok studiów, semestr

II rok semestr III – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) *(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)*

Mgr Larysa Grzegorzewska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne *(zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)*

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu *(oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)*

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich, więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
EK01	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	C1 C2 C3
EK02	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego.	C1 C2 C3 C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Sztuka zadawania pytań	2	EK01; EK02
ĆW2	Brytyjska i amerykańska odmiana języka angielskiego	2	EK01; EK02
ĆW3	Etapy w życiu człowieka	2	EK01; EK02
ĆW4	Wymiana opinii	2	EK01; EK02
ĆW5	Opis osoby	2	EK01; EK02
ĆW6	Zwyczaje. Kolokwium	2	EK01; EK02
ĆW7	Przypuszczenia i przewidywania	2	EK01; EK02
ĆW8	Ciało: kończyny i stawy	2	EK01; EK02
ĆW9	Opisywanie miejsc	2	EK01; EK02
ĆW10	Ciało: tułów i głowa.	2	EK01; EK02
ĆW11	Wyznaczanie celu i wspieranie pacjentów.	2	EK01; EK02
ĆW12	Podstawowe słownictwo z zakresu pielęgniarstwa.	2	EK01; EK02
ĆW13	Dawkowanie i częstotliwość przyjmowania leków.	2	EK01; EK02
ĆW14	Efekty uboczne.	2	EK01; EK02
ĆW15	Kolokwium	2	EK02
	suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Testy
- F3. Wypowiedź pisemna
- F4. Prezentacja

F5. Wypowiedź ustna				
P1. Ocena semestralna				
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S			
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30			
Indywidualna praca studenta	30			
SUMA	60			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa				
1. Acklam R., Crace A. <i>New Total English pre-intermediate</i> . Pearson Education Limited, Harlow, 2011.				
2. Wright, R., Cagnol, B. <i>English for Nursing 1</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2012				
3. Symonds, M.S., Wright, R. <i>English for Nursing 2</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2011				
Literatura uzupełniająca				
M. Foley, D. Hall <i>MyGrammarLab</i> . Pearson Education Limited 2012, Harlow				
22 Kryteria oceny				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01; EK02	Nie potrafi formułować prostej ustnej wypowiedzi: zadawania pytań, omawiania etapów w życiu człowieka, omawiania budowy ciała, posługiwania się podstawowym słownictwem z zakresu pielęgniarstwa, dawkowania i przyjmowania leków oraz działaniem ubocznym. Nie zna odmian języka	Potrafi formułować proste ustne wypowiedzi popołniając liczne błędy w zadawaniu pytań, omawianiu etapów w życiu człowieka, omawianiu budowy ciała, posługiwaniu się podstawowym słownictwem z zakresu pielęgniarstwa, dawkowania i przyjmowania	Potrafi formułować proste wypowiedzi popołniając nieliczne błędy w zadawaniu pytań, omawianiu etapów w życiu człowieka, omawianiu budowy ciała, posługiwaniu się podstawowym słownictwem z zakresu pielęgniarstwa, dawkowania i przyjmowania leków oraz działaniem	Potrafi formułować płynną wypowiedź ustną w zadawaniu pytań, omawianiu etapów w życiu człowieka, omawianiu budowy ciała, posługiwaniu się podstawowym słownictwem z zakresu pielęgniarstwa, dawkowania i przyjmowania leków oraz działaniem ubocznym. Zna odmianę języka

angielskiego i brytyjskiego.	leków oraz działaniem ubocznym. Nie zna odmian języka angielskiego i brytyjskiego.	ubocznym. Zna odmianę języka angielskiego i brytyjskiego.	angielskiego i brytyjskiego.

Tabela podsumowująca.

Grupa treści kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U39	C1C2C3	ĆW1-14	1-5	F2F3 F4 F5 P1
EK02	K_39	C1C2C3C4C5	ĆW1-15	1-5	F1F2F3 F4F5 P1

