

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Zarządzanie zespołem resuscytacyjnym

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

1

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu (podstawowy,

średnio- zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów, semestr

II rok – semestr III – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

30

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

2

studia stacjonarne

12 Język wykładowy:

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy

wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

mgr Katarzyna Jańczuk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 Nabycie praktycznych umiejętności zarządzania zespołem ratownictwa medycznego.

C2 Zaprezentowanie kluczowych mechanizmów w pracy zespołowej i metod usprawniających ich pracę.

C3

C4

C5

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna i poprawnie stosuje terminologię dotyczącą pracy zespołowej oraz omawia kluczowe zjawiska	C1,C2
EK02	Rozumie istotę oraz specyfikę pracy zespołowej i jej znaczenia dla skutecznego i sprawnego funkcjonowania zespołu.	C1,C2
EK03	Zna zasady i mechanizmy decydujące o sprawnym funkcjonowaniu zespołu	C1,C2
EK04	Wykorzystuje metody i narzędzia prowadzące do sprawnego funkcjonowania zespołu.	C1,C2

17 Treści programowe

	forma zajęć – wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
W2				
W3				
	suma godzin			
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Odgrywanie symulacji zdarzeń w pracy zespołowej w ratownictwie medycznym. Elementarne koncepcje dotyczące zespołów. Determinanty efektywności pracy w zespole. Zasady funkcjonowania zespołów resuscytacyjnych.	10		EKO3,EKO4
ĆW2	Ćwiczenia w zakresie wypracowywania asertywności, pewności siebie, roli lidera,. Mechanizmy pracy zespołowej. Tworzenie zespołów - podział zadań, określenie zasad pracy	10		EKO3,EKO4
ĆW3	Rozpoznawania barier w komunikacji i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Kierowanie zespołem- rola lidera w tworzeniu tożsamości zespołu. Zespół ratunkowy w zespołach wyjazdowych PR i zespół SOR –	10		EKO2, EKO4

zadania, trudności, wyzwania			
suma godzin 30			
forma zajęć – laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1			
L2			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Ćwiczenia projektowe
2. Burza mózgów
3. Dyskusja
4. Praca w grupach
5. Prezentacje multimedialne
6. Odgrywanie ról
- 7.
- 8.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. kolokwia
- F2. Aktywność na zajęciach
- F..n
- P1. Zaliczenie praktyczne
- P2. Zaliczenie teoretyczne, test jednokrotnego wyboru
- P..n

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	5	
.....		
.....		
.....		
SUMA	35	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Belbin M. — Nie tylko zespół, Kraków, 2010, Oficyna ekonomiczna
2. Donnellon A. — Kierowanie zespołami, Gliwice, 2007, Wydawnictwo Helion
- 3.
- n...

Literatura uzupełniająca:

1. Gelert M., Nowak C. — Zespół, Gdańsk, 2008, GWP

2.

22 Formy oceny – szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie zna terminologii dotyczącej pracy zespołowej.	Student zna lecz nie potrafi poprawnie dostosować terminologii dotyczącej pracy zespołowej, potrafi wymienić kluczowe zjawiska.	Zna i stosuje terminologię dotyczącą pracy zespołowej oraz potrafi wymienić kluczowe jej zjawiska.	Zna i poprawnie stosuje terminologię dotyczącą pracy zespołowej oraz omawia kluczowe zjawiska
EK02	Nie rozumie istoty oraz specyfiki pracy zespołowej i jej znaczenia dla skutecznego i sprawnego funkcjonowania zespołu.	W niewielkim stopniu rozumie istotę oraz specyfikę pracy zespołowej i jej znaczenia dla skutecznego i sprawnego funkcjonowania zespołu.	Rozumie istotę oraz specyfikę pracy zespołowej i jej znaczenia dla skutecznego i sprawnego funkcjonowania zespołu.	Bardzo dobrze rozumie istotę oraz specyfikę pracy zespołowej i jej znaczenia dla skutecznego i sprawnego funkcjonowania zespołu.
EK03	Nie zna zasad i mechanizmów decydujących o sprawnym funkcjonowaniu zespołu	W niewielkim stopniu zna zasady i mechanizmy decydujące o sprawnym funkcjonowaniu zespołu	Zna zasady i mechanizmy decydujące o sprawnym funkcjonowaniu zespołu	Bardzo dobrze zna zasady i mechanizmy decydujące o sprawnym funkcjonowaniu zespołu.
EK04	Nie potrafi wykorzystać metod i narzędzi prowadzących do sprawnego funkcjonowania zespołu.	W niewielkim stopniu wykorzystuje metody i narzędzia prowadzące do sprawnego funkcjonowania zespołu.	Wykorzystuje metody i narzędzia prowadzące do sprawnego funkcjonowania zespołu.	Bardzo dobrze wykorzystuje metody i narzędzia prowadzące do sprawnego funkcjonowania zespołu.
EK05				

EK06	
EK07	
EK08	
III. Inne przydatne informacje	
22	Inne przydatne informacje o przedmiocie
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W07,K_U3,K_K8	C2	ĆW-1-3	1,2,3,4,5,6	P1,P2
EK02	K_W22,K_U36,K_K3,K_K8	C2	ĆW-1-3	1,2,3,4,5,6	P1,P2
EK03	K_W09,K_U5,K_K7	C2	ĆW-1-3	1,2,3,4,5,6	P1,P2
EK04	K_K8, K_U35,K_W18,K_W19,K_W20,K_W21,	C1	ĆW-1-3	1,2,3,4,5,6	P1,P2