

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
Filozofia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych. Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych. Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
grupa treści podstawowych

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I-go stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
poziom podstawowy

9 Rok studiów, semestr
I rok semestr II letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				1	1			
Studia niestacjonarne	-					-				

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
mgr Mariusz Ryszkowski; e-mail: m.ryszkowski@dydaktyka.pswbp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi filozofii: jej definicją i celami raz najważniejszymi etapami jej rozwoju.

C2 Zaznajomienie z podstawowymi filozoficznymi koncepcjami człowieka.

C3 Ukształtowanie świadomości filozoficznej studenta w oparciu o poglądy różnych autorów.

C4 Aktualizacja potencjalności studenta w zakresie kierunków własnego rozwoju kształcenia.

C5 Przybliżenie podstawowych metod filozofii wpływających na pokrewne dyscypliny

naukowe.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna elementarną terminologię używaną w filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	C1
EK02	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne stanowiące teoretyczne podstawy jego działalności.	C2
EK03	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.	C3
EK04	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	C4
EK05	Jest świadomy istnienia filozoficznego wymiaru w badaniach naukowych	C5

17 Treści programowe

	forma zajęć – wykład	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Początek filozofii, zastosowanie mądrości religijnej i laickiej zawartej w biblii i sentencjach mędrców greckich. Podstawowe działy: metafizyka, epistemologia, etyka, estetyka, logika.	3	-	EKO1
W2	Elementy logiki: błędy wieloznaczności, błędy polegające na pogwałceniu ekonomii wypowiedzi myśli (błąd werbalizmu, dydaktyzmu i pleonazm). Sztuka prowadzenia sporów (erystyka, rzeczowa dyskusja, zarzuty merytoryczne i formalne w dyskusji). Klasyczna i alternatywne definicje prawdy.	3	-	EKO3
W3	Periodyzacja filozofii i jej przełomowe momenty	3	-	EKO2

W4	(starożytność, średniowiecze, nowożytność, współczesność) Metody filozoficzne: fenomenologiczne, logiczno – lingwistyczne, hermeneutyczne, ontologiczne, metafizyczne i transcendentalne.	2	-	EKO5
W5	Filozofia a światopogląd. Struktura i rodzaje światopoglądów. Ideologia. Religia, teologia, światopogląd chrześcijański.	4	-	EKO4
Suma godzin		15		
	forma zajęć –ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Ćw1	Jońska filozofia przyrody i systemy presokratyczne, człowiek jako agregat praczątki: Tales, Anaksymander, Anaksymenes, Heraklit z Efezu, Parmenides i szkoła elejska, Empedokles i Anaksagoras, Demokryt i atomiści, szkoła pitagorejska (Pitagoras z Samos), Protagoras i sofisci. Klasycy filozofii: intelektualizm etyczny Sokratesa, dualistyczny obraz człowieka Platona, ontologia idei, realizm Arystotelesa (człowiek jako monolit duszy i ciała) Szkoły epoki hellenistycznej: stoicy (Zenon z Kition), epikurejczycy (Epikur z Samos), sceptycy (Pirron z Elidy). Neoplatonizm i filozofia chrześcijańska okresu starożytnego wczesnośredniowiecznego (dualizm ciąg dalszy): Filon z Aleksandrii, Plotyn, Orygenes, św. Augustyn, Boecjusz Kształtowanie się filozofii scholastycznej: neoplatonizm Jana Szkota Eriugeny, augustynizm św. Anzelma, P. Abelard i spór o uniwersalia,arabska myśl filozoficzna (Awicenna, Awerroes), św. Tomasz z Akwinu (Bóg, rzeczywistość, transcendentalia: prawda, dobro i piękno, człowiek –	5	-	EKO2

	dojrzała wizja), woluntaryzm Jana Dunka Szkota, nominalizm Wilhelma Ockhama.			
Ćw2	F. Bacon i jego metodologia nauk filozoficznych, filozofia społeczna T. Hobbesa, Kartezjusz i jego idealizm metodyczny, paralelizm B. Spinowy, monadologia G. W. Leibniza. Empiryzm brytyjski: J. Locke, G. Berkeley, D. Hume. Krytycyzm I. Kanta. Wielkie systemy idealistyczne: J. G. Fichte, F. W. Schelling, G. W. F. Hegel. Pesymizm A. Schopenhauera. Pozytywizm A. Comte'a.	3	-	EKO3
Ćw3	Koncepcje kształtujące rozwój świadomości społeczno-politycznej człowieka. Materializm dialektyczny K. Marksa, F. Engelsa. Egzystencjalizm ateistyczny F. Nietschego. Filozofia współczesna. Pragmatyzm amerykański: Ch. S. Peirce, W. James, J. Dewey.	3	-	EKO4
Ćw4	Koncepcje wyznaczające współczesne kierunki badan naukowych. Fenomenologia E. Husserla. Neotomizm E. Gilsona i J. Maritaina. Brytyjska szkoła analityczna G. E. Moore'a. Egzystencjalizm: ateistyczny M. Heideggera, J. P. Sartre'a, teistyczny: K. Jaspersa, G. Marcela. Tomistyczno – fenomenologiczne źródła antropologii Jana Pawła II.	4	-	EKO5
Suma godzin		15	0	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
N1.	Literatura przedmiotu			
N2.	Prezentacje do wykładów			
N3.	Projektor i komputer z dostępem do Internetu			

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

P1.	Frekwencja i aktywność na zajęciach
P2.	Zaliczenie pisemne z materiału realizowanego na wykładzie

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Indywidualna praca studenta	15	-
Suma	45	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. F. Copleston, Historia filozofii, tłum. H. Bednarek i inni, Warszawa 1995 – 1998.
2. E. Gilson, Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich, tłum. S. Zalewski, wyd. II, Warszawa 1987.
3. E. Gilson, T. Langan, A. A. Maurer, Historia filozofii współczesnej, tłum. B. Chwedeńczuk, S. Zalewski, wyd. II, Warszawa 1979.
4. A. Maryniarczyk, Zeszyty z metafizyki, Lublin 2000, z. 1 – 4.
5. A. Miś, Filozofia współczesna. Główne nurty, Warszawa 1998.
6. G. Reale, Historia filozofii starożytnej, tłum. E. I. Zieliński, Lublin 1994 – 1999, t 1 – 4.
7. S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa – Wrocław 2000.
8. A. B. Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 1999.
9. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Arystoteles, Etyka Nikomachejska, tłum. D. Gromka, Warszawa 1982.
2. Arystoteles, Metafizyka, tłum. K. Leśniak, Warszawa 1983.
3. Arystoteles, O duszy, Warszawa 1972.
4. św. Augustyn, Wyznania, tłum. Z. Kubiak, Kraków 1994.
5. R. Descartes, Rozprawa o metodzie, tłum. W. Wojciechowska, Warszawa 1988.
6. Diogenes Laertios, Żywoty i poglądy słynnych filozofów, tłum. I. Krońska i inni, Warszawa 1982.
7. J. G. Fichte, Powołanie człowieka, tłum. A. Zieleńczyk, Kęty 2002.
8. E. Gilson, Tomizm. Wprowadzenie do filozofii św. Tomasza z Akwinu, tłum. J. Rybała, Warszawa 1998.
9. I. Kant, Prolegomena do wszelkiej przyszłej metafizyki, która będzie mogła występować jako nauka, tłum. B. Bornstein, Warszawa 1960.
10. L. Kołakowski, Bajki różne, Warszawa 1990.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie zna podstawowych zagadnień dotyczących filozofii.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące filozofii: jej definicję, cele i zakres zainteresowań.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące filozofii: jej definicję, zakres zainteresowań, cele oraz potrafi wymienić najważniejsze etapy jej rozwoju.	Student biegle zna podstawowe zagadnienia dotyczące filozofii: jej definicję, zakres zainteresowań, cele oraz zna i potrafi dokładnie scharakteryzować najważniejsze etapy jej rozwoju.
EK02	Student nie zna podstawowych koncepcji filozoficznych człowieka.	Student zna podstawowe koncepcje filozoficzne człowieka.	Student zna podstawowe koncepcje filozoficzne człowieka i potrafi je opisać.	Student zna podstawowe koncepcje filozoficzne człowieka i potrafi je opisać i wykorzystać w kształtowaniu własnej osobowości.
EK03	Student nie potrafi posłużyć się argumentacją poglądów różnych autorów, prezentacji, własnych pomysłów, wątpliwości własnych sugestii.	Student potrafi posłużyć się argumentacją poglądów różnych autorów, prezentacji, własnych pomysłów, wątpliwości własnych sugestii.	Student potrafi posłużyć się argumentacją poglądów różnych autorów, prezentacji, własnych pomysłów, wątpliwości własnych sugestii i potrafi je wykorzystać w działaniu..	Student potrafi doskonale posłużyć się argumentacją poglądów różnych autorów, prezentacji, własnych pomysłów, wątpliwości własnych sugestii i potrafi je wykorzystać w działaniu.
EK04	Student nie ma świadomości potrzeby rozwoju zawodowego i podwyższania własnych kompetencji.	Student ma świadomość potrzeby rozwoju zawodowego i podwyższania własnych kompetencji.	Student ma świadomość potrzeby rozwoju zawodowego i podwyższania własnych kompetencji i posiada umiejętność wyznaczania kierunków własnego kształcenia.	Student ma doskonałą świadomość potrzeby rozwoju zawodowego i podwyższania własnych kompetencji i posiada umiejętność wyznaczania kierunków własnego kształcenia..
EK05	Student nie jest świadomy filozoficznego wymiaru istnienia badań naukowych.	Student jest świadomy filozoficznego wymiaru istnienia badań naukowych	Student jest świadomy filozoficznego wymiaru istnienia badań naukowych potrafi wykorzystać podstawowe metody	Student jest doskonale świadomy filozoficznego wymiaru istnienia badań naukowych potrafi wykorzystać podstawowe

			metody w dalszej swojej działalności.
III. Inne przydatne informacje			
23	Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1.	Miejsce odbywania się zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej		
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć		
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji		

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W 11	C1	W1	N1 N2	P1
EK02	K_W 9	C2	W2, ćw1	N1 N2 N3	P1, P2
EK03	K_U35	C3	W3, ćw2	N1 N2 N3	P1, P2
EK04	K_U 1, K_K 1	C4	W4, ćw3	N1 N2 N3	P1, P2
EK05	K_W 10	C5	W5, ćw4	N1 N2 N3	P1, P2