

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Ekonomia zdrowia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)*

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(fakultatywny)

6 Poziom studiów

(studia I stopnia)

7

1

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu *(podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)*

9 Rok studiów,

semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)

I rok – semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy:

13 Wykładowca (wykładowcy) *(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)*

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony przedmiot w V semestrze Ekonomia i organizacja ochrony zdrowia

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 zapoznanie słuchaczy z ekonomią zdrowia, a także ekonomią ochrony zdrowia

C2 poznanie zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, w szczególności systemu ochrony zdrowia w Polsce, a także zasady działania poszczególnych elementów tego systemu.

C3 przedstawienie metody rachunku ekonomicznego stosowane w opiece zdrowotnej oraz metody rozliczeń w ochronie zdrowia i implikowane przez nie efekty ekonomiczne

C4	Poszukiwanie i znajdowanie różnic pomiędzy stanem faktycznym w ochronie zdrowia w Polsce, a zaleceniami teoretycznymi co do poszczególnych systemowych rozwiązań.
----	---

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Scharakteryzować zasady funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce, a także zasady działania poszczególnych elementów tego systemu.	C1; C2
EK02	Omówić rachunek ekonomiczny oraz metody rozliczeń w ochronie zdrowia i wynikające z tego efekty ekonomiczne.	C3
EK03	Wykazać różnice pomiędzy stanem faktycznym w ochronie zdrowia a zaleceniami teoretycznymi do poszczególnych rozwiązań systemowych.	C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Ogólna charakterystyka ekonomii zdrowia i ekonomii ochrony zdrowia. Jednostka ludzka jako „producent” własnego zdrowia – zwięzłe omówienie modelu Grossmana jako modelu kapitału ludzkiego. Czy usługa zdrowotna jest towarem (dobrem) bezcennym? Główne wskaźniki ochrony zdrowia	2		EK01; EK02
W2	Metody ekonomicznej wyceny w ochronie zdrowia. Analiza kosztów i korzyści na przykładzie. <i>Triage</i> jako przykład maksymalizacji użyteczności. Analiza korzyści i kosztów krańcowych na przykładzie. Statystyczna wartość życia. Wycena jakości życia: QALY – lata życia skorygowane jakością.	2		EK02;
W3	Rynek usług zdrowotnych, a rola państwa (rządu) w systemie ochrony zdrowia. Wyodrębnienie się trzeciej strony i jej znaczenie w ochronie zdrowia. Główne podmioty w systemie opieki zdrowotnej. Przepływ środków w	2		EK01; EK02; EK03

	obrębie tego systemu. Źródła finansowania w ochronie zdrowia – teoria, a finansowanie ochrony zdrowia w Polsce.		
W4	Szczególne cechy usługi zdrowotnej i jej własności alokacyjne. Usługa zdrowotna jako dobro publiczne. Efekty zewnętrzne powstające jako wynik konsumpcji usługi zdrowotnej. Rosnące korzyści skali w ochronie zdrowia. Relacja agent-pryncypał w ochronie zdrowia (asymetria informacji i jej implikacje). Brak przejrzystości rynkowej i suwerenności konsumenta na rynku usług zdrowotnych.	2	EK01; EK02; EK03
W5	Badania empiryczne dotyczące produkcji zdrowia: środowiskowe, ekonomiczne, medyczne i organizacyjne czynniki wpływające na zdrowie populacji, porównania pomiędzy krajami i regionami. Popyt na zdrowie i na usługi zdrowotne. Pomiar korzyści i kosztów programów medycznych. Ocena technologii medycznych. Koszyk świadczeń obowiązkowych.	2	EK01; EK03
W6	Rola sektora ubezpieczeń zdrowotnych: społecznych (składka zdrowotna) i prywatnych. Narodowy Fundusz Zdrowia w Polsce. Zjawiska negatywnej selekcji i ryzyka moralnego. Problem „jeźdźca na gapę”. Asymetria informacji dotycząca ryzyka zdrowotnego. Relacja pomiędzy ochroną ubezpieczeniową, a popytem na usługi zdrowotne	2	EK01; EK02; EK03
W7	Sprawiedliwość społeczna jako argument za interwencją rządu w systemie opieki zdrowotnej. Prawo jednostki do opieki zdrowotnej. Zasada równego dostępu, a obowiązkowe ubezpieczenie	2	EK01; EK03

	zdrowotne. Konstrukcja optymalnego kontraktu ubezpieczeniowego, w tym społecznego.			
W8	Kolokwium	1		EK01; EK02; EK03
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Lekarz jako dostawca usług medycznych, a w szczególności jako <i>gate keeper</i> . Systemy wynagradzania lekarzy i ich efekty alokacyjne. Zarobki i dowody wdzięczności otrzymywane przez lekarzy. Szkolnictwo medyczne, stowarzyszenia medyczne oraz licencjonowanie. Zawód lekarza jako profesja.	2		EK01; EK02; EK03
ĆW2	Podstawowa opieka zdrowotna – podejście teoretyczne, a sytuacja w Polsce. Praktyki grupowe. Dyskryminacja cenowa. Technologia i rozwój specjalności lekarskich	2		EK01
ĆW3	Sektor szpitali we współczesnej opiece zdrowotnej. Źródła dochodów szpitali, a koszty ponoszone przez szpitale. Zarządzanie finansami w sektorze szpitali i przerzucanie kosztów (<i>cream skinning and upcoding</i>). Finansowanie inwestycji przez szpitale. Regulacja kosztów działania szpitala. Jakość, a koszty opieki. Kolejowanie usług w polskiej ochronie zdrowia na przykładzie sektora szpitali.	2		EK01; EK02; Ek03
ĆW4	Szersze ujęcie analizy dotyczącej metod rozliczeń w ochronie zdrowia i ich efektów ekonomicznych.	2		EK02
ĆW5	Najważniejsze modele systemów ochrony zdrowia na przełomie XX i XXI wieku: model brytyjski, model kanadyjski, model niemiecki, model amerykański,	2		EK01

	model singapurski i model radziecki.			
ĆW6	Przemysł farmaceutyczny. Przepływ środków od ubezpieczyciela (ubezpieczycieli) do przemysłu farmaceutycznego. Badania naukowe i rozwój branży farmaceutycznej. Przepisy prawne dotyczące branży, w szczególności rola ochrony patentowej. Konkurencja na rynku leków.	2		EK01; EK03
ĆW7	Wyzwania stojące przed systemami opieki zdrowotnej w XXI wieku. Wyzwanie demograficzne – starzenie się społeczeństw w gospodarkach wysoko rozwiniętych. Wyzwanie technologiczne. Syndrom Syzyfa w ochronie zdrowia. Wyzwania we współpracy międzynarodowej. System prewencji medycznej, a wyzwania stojące przed ochroną zdrowia.	2		EK01; EK03
ĆW8	Kolokwium	1		EK01; EK02; EK03
ĆW..n				
	suma godzin	15		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
	L1			
	L2			
	L3			
	L4			
	L5			
	L6			
	L..n			
	suma godzin			
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
2.	Dyskusja			
3.	Ćwiczenia			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Aktywność			

F2.	Obecność
P1.	Kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Indywidualna praca studencka	15	
SUMA	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Breyer F., Zweifel P., Kifmann M., Gesundheitsökonomie, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg 2003.
2.	Breyer F., Zweifel P., Health Economics, Oxford University Press, New York Oxford 1997.
3.	Getzen T., Ekonomika zdrowia, PWN, Warszawa 2000.
4.	Kornai J., Eggleston K., Solidarność w procesie transformacji. Reforma służby zdrowia w Europie Wschodniej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2002.
5.	Ochrona zdrowia w regionie, pod red. A. Frąckiewicz-Wronki, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2005.
6.	Opieka zdrowotna w Polsce po reformie, pod red. S. Golinowskiej, CASE – Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych, Warszawa 2002.
7.	Projekt reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce, pod red. S. Golinowskiej, CASE Doradcy sp. z o. o., Warszawa czerwiec 2005.
8.	Stiglitz J. E., Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2004.
9.	Włodarczyk C., Poździej S., Systemy zdrowotne. Zarys problematyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
10.	Zdrowie publiczne. Tom I i tom II, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000.
11.	Zielona Księga: Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce – Zielona Księga, pod red. S. Golinowskiej, Raport dla Ministerstwa Zdrowia, Warszawa 21.12.2004.
3.	
n...	
Literatura uzupełniająca:	
1.	
2.	
3.	
n...	

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi wymienić zasad funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce.	Potrafi wymienić zasad funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce.	Potrafi scharakteryzować zasady funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce.	Potrafi scharakteryzować zasady funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce, a także zasady działania poszczególnych elementów tego systemu.
EK02	Nie potrafi omówić rachunku ekonomicznego.	Potrafi omówić rachunek ekonomiczny.	Potrafi omówić rachunek ekonomiczny oraz metody rozliczeń w ochronie zdrowia.	Potrafi omówić rachunek ekonomiczny oraz metody rozliczeń w ochronie zdrowia i wynikające z tego efekty ekonomiczne.
EK03	Nie zna zaleceń teoretycznych poszczególnych rozwiązań w ochronie zdrowia.	Zna zalecenia teoretyczne poszczególnych rozwiązań w systemie ochrony zdrowia.	Potrafi wykazać niektóre różnice pomiędzy stanem faktycznym w ochronie zdrowia a zaleceniami teoretycznymi do poszczególnych rozwiązań systemowych.	Potrafi wykazać różnice pomiędzy stanem faktycznym w ochronie zdrowia a zaleceniami teoretycznymi do poszczególnych rozwiązań systemowych.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W07; K_W22	C1	W1; W3-W8; ĆW1-ĆW3; ĆW5-ĆW8	1-3	F1; F2; P1
EK02	K_W07	C2	W1-W4; W6; W8; ĆW1; ĆW3-4; ĆW8	1-3	F1; F2; P1
EK03	K_W07; K_W22	C3	W2-W8; ĆW1; ĆW3; ĆW6-ĆW8	1-3	F1; F2; P1