

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Anatomia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

**Katedra Zdrowia Publicznego
Zakład Ratownictwa Medycznego**

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
moduły treści kształcenia
podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy do zaliczenia
semestru studiów

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
6

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr

rok I:
semestr letni (II)

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------

11 Liczba godzin w tygodniu
3

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

15

30

-

-

-

1

2

-

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy):

Dr n. med. Marek Tomaszewski

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z dziedziny anatomia prawidłowa człowieka

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z mianownictwem anatomicznym

C2 Zapoznanie studentów z budową narządów i układów organizmu ludzkiego

C3 Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie organizmu ludzkiego

C4 Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą a zmianami anatomicznymi

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

EK01

W: objaśnić wybrane narządy ciała ludzkiego

C2, C3

EK02

W: objaśnić wybrane układy ciała ludzkiego

C2, C3

EK03

W: objaśnić mechanizmy kontrolujące funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów

C1, C2, C3

EK04	U: stosować poznaną terminologię anatomiczną i korzystać z niej podczas rozpoznawania poszczególnych narządów ciała ludzkiego	C1, C2, C3
EK05	U: stosować poznaną terminologię anatomiczną i korzystać z niej podczas rozpoznawania poszczególnych układów ciała ludzkiego	C1, C2, C3
EK06	U: łączyć wybrane procesy patologiczne ze zróżnicowanym obrazem anatomicznym	C2, C3, C4
EK07	K: wykazać się wrażliwością wobec wybranych zagadnień anatomicznych	C1, C2, C4
EK08	K: dostrzegać uwarunkowania zachodzące pomiędzy czynnikiem patologicznym a obrazem anatomicznym	C2, C4

17 Treści programowe

	forma zajęć: wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
W1	Głowa i szyja: • Nerwy obwodowe (nerwy rdzeniowe)	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W2	Narządy zmysłów: • Narządy dodatkowe oka	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W3	Narządy zmysłów: • Ucho wewnętrzne	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W4	Układ wewnątrzwydzielniczy: • Przysadka mózgowa	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W5	Układ wewnątrzwydzielniczy: • Gruczoły przywójowe, jądra, jajniki	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W6	Układ nerwowy: • Centralny (kresomózgowie)	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W7	Układ nerwowy: • Komory mózgu	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W8	Układ nerwowy: • Jądra podkorowe	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W9	Układ nerwowy: • Unaczynienie mózgu	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W10	Układ nerwowy: • Centralny (rdzeń kręgowy)	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W11	Układ nerwowy: • Centralny (opony mózgowo-rdzeniowe)	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W12	Układ nerwowy:	1		EK01, EK02, EK03

W13	- Autonomiczny (wstęp) Układ nerwowy: - Nerwy czaszkowe (V, X)	1		EK04, EK05, EK06 EK07, EK08 EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W14	Układ nerwowy: Ośrodki i drogi nerwowe (droga czuciowa)	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
W15	Układ nerwowy: Ośrodki i drogi nerwowe (węchowa, smakowa)	1		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Suma godzin forma zajęć: ćwiczenia		15 liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
Ćw1	Głowa i szyja: Układ krwionośny (tętnice, żyły, chłonka)	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw2	Narządy zmysłów: Oko	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw3	Narządy zmysłów: Ucho zewnętrzne i środkowe	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw4	Układ wewnętrzwydzielniczy: Podwzgórze, szyszynka	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw5	Układ wewnętrzwydzielniczy: Grasica, nadnercza, tarczyca, trzustka, ciała przyzwojowe, jądra, jajniki	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw6	Układ nerwowy: Centralny (międzymózgowie, śródmózgowie)	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw7	Układ nerwowy: Centralny (mózdzek, pień mózgu)	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw8	Układ nerwowy: Autonomiczny (współczulny)	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw9	Układ nerwowy: Autonomiczny (przywspółczulny)	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw10	Układ nerwowy: Nerwy czaszkowe (I, II)	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw11	Układ nerwowy: Nerwy czaszkowe (III, IV, VI)	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw12	Układ nerwowy:	2		EK01, EK02, EK03

Ćw13	Nerwy czaszkowe (VII, VIII, IX) Układ nerwowy:	2		EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw14	Nerwy czaszkowe (XI, XII) Układ nerwowy:	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
Ćw15	Ośrodki i drogi nerwowe (ruchowa) Układ nerwowy:	2		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06 EK07, EK08
	Ośrodki i drogi nerwowe (droga wzrokowa, słuchowa)			
Suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.	Wykład
2.	Filmy edukacyjne
3.	Prezentacje multimedialne
4.	Dyskusja
5.	Pokazy: planszy, modeli anatomicznych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Dyskusja
P1.	Obecność
P2.	Aktywność
P3.	Kolokwium
P4.	Egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	-
Indywidualna praca studenta	30	-
SUMA	75	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.	Drake R. Wayne Vogl Mitchell A. Gray. Anatomia. Podręcznik dla studentów. Urban & Partner, Wrocław 2010
2.	Maciejewski R., Torres K. Anatomia czynnościowa: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki. Wydawnictwo Czelej. Lublin. 2007.
3.	Wójtowicz Z. Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Czelej. Lublin. 2009.

Literatura uzupełniająca:

- | | |
|----|---|
| 1. | Aleksandrowicz R. Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2006 |
| 2. | Gołąb B. Podstawy anatomii człowieka. PZWL, Warszawa |
| 3. | Suder E., Brużewicz S. Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki, Wydawnictwo medyczne, Wrocław |
| 4. | Feneis H. Ilustrowany słownik międzynarodowego mianownictwa anatomicznego. PZWL, Warszawa 1989 |

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	brak objaśnienia wybranych narządów ciała ludzkiego	objaśnienie wybranych narządów ciała ludzkiego	objaśnienie i analizowanie większości narządów ciała ludzkiego	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większości narządów ciała ludzkiego
EK02	brak objaśnienia wybranych układów ciała ludzkiego	objaśnienie wybranych układów ciała ludzkiego	objaśnienie i analizowanie większości układów ciała ludzkiego	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większości układów ciała ludzkiego
EK03	brak objaśnienia mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów	objaśnienie wybranych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów	objaśnienie i analizowanie większości mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większości mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów
EK04	brak stosowania poznanej terminologii anatomicznej dotyczącej narządów ciała ludzkiego	objaśnienie wybranej terminologii anatomicznej i korzystanie z niej podczas rozpoznawania poszczególnych narządów ciała ludzkiego	objaśnienie i analizowanie większości z poznanych terminologii anatomicznej i korzystanie z niej podczas rozpoznawania poszczególnych narządów ciała ludzkiego	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większości z poznanych terminologii anatomicznej i korzystanie z niej podczas rozpoznawania poszczególnych narządów ciała ludzkiego

EK05	brak stosowania poznanej terminologii anatomicznej dotyczącej układów ciała ludzkiego	objaśnienie wybranej terminologii anatomicznej i korzystanie z niej podczas rozpoznawania poszczególnych układów ciała ludzkiego	objaśnienie i analizowanie większości z poznanych terminologii anatomicznej i korzystanie z niej podczas rozpoznawania poszczególnych układów ciała ludzkiego	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większości z poznanych terminologii anatomicznej i korzystanie z niej podczas rozpoznawania poszczególnych układów ciała ludzkiego
EK06	brak łączenia wybranych procesy patologiczne ze zróżnicowanym obrazem anatomicznym	łączenie wybranych procesów patologicznych ze zróżnicowanym obrazem anatomicznym	łączenie większości procesów patologicznych ze zróżnicowanym obrazem anatomicznym	objaśniać, analizować i porównywać większość procesów patologicznych ze zróżnicowanym obrazem anatomicznym
EK07	brak wrażliwości wobec wybranych zagadnień anatomicznych	wykazywanie się wrażliwością wobec wybranych zagadnień anatomicznych	wykazywanie się wrażliwością wobec większości zagadnień anatomicznych	wykazać się wrażliwością wraz z objaśnieniem, analizowaniem i porównywaniem większości zagadnień anatomicznych
EK08	brak dostrzegania uwarunkowań relacji zachodzących pomiędzy czynnikiem etiologicznym a obrazem anatomicznym	dostrzeganie wybranych uwarunkowań w relacjach zachodzących pomiędzy czynnikiem etiologicznym a obrazem anatomicznym	dostrzeganie większości uwarunkowań w relacjach zachodzących pomiędzy czynnikiem etiologicznym a obrazem anatomicznym	dostrzeganie większości uwarunkowań wraz z analizą i porównaniem w relacjach zachodzących pomiędzy czynnikiem etiologicznym a obrazem anatomicznym

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	KW_01	C2, C3	W1-15 Ćw1-15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK02	KW_01	C2, C3	W1-15 Ćw1-15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK03	KW_01	C1, C2, C3	W1-15 Ćw1-15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK04	KU_01	C1, C2, C3	W1-15 Ćw1-15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK05	KU_01	C2, C3, C4	W1-15 Ćw1-15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK06	KU_01	C2, C3, C4	W1-15 Ćw1-15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK07	K_K1	C1, C2, C4	W1-15 Ćw1-15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK08	K_K1	C2, C4	W1-15 Ćw1-15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4