

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Etyka

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Instytut Zdrowia

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
podstawowe treści kształcenia

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
I rok, semestr II

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				1	1			
studia niestacjonarne										

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Mariusz Ryszkowski

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami antropologicznymi i społecznymi jakie powstały w dziejach myśli ludzkiej.

C2 Umiejętność racjonalnego argumentowania, wnioskowania i rozwiązywania problemów natury egzystencjonalnej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna podstawowe pojęcia, idee w zakresie etyki	C1
EK02	Samodzielne budowanie przez studentów egzystencjalnie dojrzałego światopoglądu oraz wizji form własnego zaangażowania w rozwiązywanie problemów, charakterystycznych dla współczesnego świata.	C1, C2

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
W1	Przedmiot, celi metody badań w antropologii filozoficznej. Podstawowe kierunki zainteresowań i badań w tej dziedzinie	4		EK01
W2	Filozofia człowieka w starożytności. Koncepcja Sokratesa, Platona i Arystotelesa	4		EK01
W3	Próby interpretacji faktu ludzkiego w czasach średniowiecznych, nowożytnych i współczesnych. Antropologia Tomasza z Akwinu, Awicenny, R. Descartesa. Materialistyczne wizje człowieka: teoria marksistowska, pozytywistyczna, psychoanalityczna, egzystencjalistyczna i personalistyczna. (K. Marks, A. Comte, Z. Freud, J.P. Sartre, E. Mounier, E. Gilson, J. Maritan)	7		EK02
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Aksjologiczne i metodologiczne założenia etyki normatywnej i deontologii lekarskiej.	2		EK01
ĆW2	Etyka a medycyna.	2		EK01
ĆW3	Metodologiczny status medycyny jako nauki.	1		EK01
ĆW4	Warunki racjonalności myślenia.	1		EK01
ĆW5	Logika a medycyna.	1		EK01
ĆW6	Interpretacja pojęcia zdrowia i choroby w świetle filozoficznych modeli i w kulturach świata na przestrzeni dziejów.	1		EK02
ĆW7	Podstawowe cechy biomedycznego modelu człowieka.	2		EK01
ĆW8	Filozoficzne i etyczne implikacje przyjmowanych w medycynie modeli człowieka.	2		EK01
ĆW9	Medycyna holistyczna.	1		EK02
ĆW10	Pacjent jako osoba.	1		
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Ćwiczenia
3. Prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- P1. Obecność na zajęciach
- P2. Kolokwium
- P.3 Praca zaliczeniowa

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	15	
SUMA		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa**

1. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii. T. 1-3, Wydawnictwo Naukowe PWN 2009
2. M. A. Krąpiec, S. Kamiński, Z. J. Zdybicka, A. Maryniarczyk, P. Jaroszyński, Wprowadzenie do filozofii, KUL, 2003

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie zna podstawowych zagadnień dotyczących etyki.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące etyki: jej definicję, cele i zakres zainteresowań.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące etyki: jej definicję, zakres zainteresowań, cele oraz potrafi wymienić najważniejsze etapy jej rozwoju.	Student biegle zna podstawowe zagadnienia dotyczące etyki: jej definicję, zakres zainteresowań, cele oraz zna i potrafi dokładnie scharakteryzować najważniejsze etapy jej rozwoju.
EK02	Student nie potrafi wymienić problemów etycznych	Student potrafi wymienić nieliczne problemy etyczne	Student wymienia problemy etyczne i próbuje poszukiwać ich rozwiązanie.	Samodzielne budowanie przez studentów egzystencjalnie

				dojrzałego światopoglądu oraz wizji form własnego zaangażowania w rozwiązywanie problemów, charakterystycznych dla współczesnego świata.
III. Inne przydatne informacje				
23	Inne przydatne informacje o przedmiocie			
1.	Miejsce odbywania się zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej			
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć			
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11; K_W09	C1	W1; W2, ĆW1-ĆW6; ĆW8; ĆW9	1-3	P1; F1-F3
EK02	K_W11; K_K1	C1; C2	W3; ĆW10	1-3	P1; F1-F3