

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

## I. Informacje ogólne

### 1 Nazwa modułu kształcenia

**Dydaktyka**

### 2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Katedra Zdrowia

### 3 Kod modułu

### 4 Grupa treści kształcenia

podstawowe

### 5 Typ modułu

Obowiązkowy do zaliczenia II semestru studiów

### 6 Poziom studiów

studia I stopnia

### 7

### Liczba punktów ECTS

1

### 8 Poziom przedmiotu

podstawowy

### 9 Rok studiów, semestr

II rok – semestr IV (letni)

### 10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

### 11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

15

1

studia niestacjonarne

### 12 Język wykładowy: język polski

### 13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Barbara Goławska  
barbaragolawska1@wp.pl

## II. Informacje szczegółowe

### 14 Wymagania wstępne

1. Wiedza z przedmiotów ogólnych: technologie informacyjne, filozofia/etyka, pedagogika/komunikacja interpersonalna
2. Wiedza z przedmiotów podstawowych: fizjologia, psychologia, socjologia

### 15 Cele przedmiotu

- C1. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o specyfice przedmiotowej i metodologicznej dydaktyki
- C2. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią dydaktyczną
- C3. Zapoznanie studentów z osobowymi i rzeczowymi uwarunkowaniami procesu kształcenia
- C4. Uświadomienie studentom potrzeby rozwijania i wzbogacania własnych umiejętności uczenia się, studiowania i samokształcenia

### 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

**Efekty kształcenia**

**Po zakończeniu przedmiotu student potrafi:**

**Odniesienie do celów**

|      |                                                                                                                          |                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EK01 | opisać przedmiot, zadania i funkcje dydaktyki                                                                            | C1             |
| EK02 | wskazać miejsce dydaktyki w systemie nauk i jej powiązanie z innymi dyscyplinami naukowymi                               | C1             |
| EK03 | posłużyć się elementarną terminologią używaną w dydaktyce                                                                | C2             |
| EK04 | prezentować i wyjaśniać osobowe i rzeczowe uwarunkowania procesu kształcenia                                             | C2, C3, C4     |
| EK05 | samodzielnie pozyskiwać, analizować, oceniać i użytkować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł             | C4             |
| EK06 | wypowiadać się w sposób precyzyjny i spójny na tematy dotyczące wybranych zagadnień dydaktycznych                        | C1, C2, C3, C4 |
| EK07 | prawidłowo oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz dostrzegać potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | C4             |

## 17 Treści programowe

| forma zajęć - wykłady   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------|
| W1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| W2                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| W3                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| W4                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| W5                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| W6                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| W..n                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| suma godzin             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| forma zajęć - ćwiczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                          | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
| ĆW1                     | <b>Wprowadzenie w problematykę ćwiczeń.</b><br><b>Dydaktyka jako nauka:</b><br>- etymologia pojęcia dydaktyka<br>- przedmiot badań dydaktyki<br>- zadania i funkcje dydaktyki ogólnej<br>- podstawowe pojęcia w dydaktyce.<br><b>Związek dydaktyki z innymi naukami.</b> | 1               |                  | C1, C2<br>K W01, K W02,<br>K U01                  |
| ĆW2-3                   | <b>Proces kształcenia:</b><br>- istota procesu kształcenia<br>- cele i efekty kształcenia<br>- elementy procesu kształcenia<br>- czynniki warunkujące prawidłowy przebieg procesu kształcenia.                                                                           | 2               |                  | C2, C3, C4<br>K U01, K U02                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
| ĆW4-5   | <b>Rola ucznia i nauczyciela w procesie kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposoby i style uczenia się</li> <li>- znaczenie motywacji w procesie uczenia się</li> <li>- kompetencje nauczyciela</li> <li>- przygotowanie się nauczyciela do zajęć dydaktycznych</li> <li>- podstawy prawne pracy nauczyciela</li> </ul>                                                                                                   | 2 | C2, C3, C4<br>K U01, K U02,<br>K U03, K U04,<br>K K01               |
| ĆW6     | <b>Treści kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie treści kształcenia</li> <li>- wymagania doboru treści kształcenia</li> <li>- dokumenty określające treści kształcenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | C2, C3, C4<br>K W01<br>K U01, K U02,<br>K U03, K U04                |
| ĆW7-8   | <b>Zasady kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie zasad kształcenia</li> <li>- klasyfikacja zasad kształcenia w ujęciu niektórych autorów</li> <li>- charakterystyka zasad wg klasyfikacji Cz. Kupisiewicza</li> <li>- reguły wynikające z zasad w/w klasyfikacji</li> </ul>                                                                                                                                           | 2 | C2, C3, C4<br>K W01<br>K U01, K U02,<br>K U03, K U04                |
| ĆW9-10  | <b>Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie metod kształcenia</li> <li>- klasyfikacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>*wg wybranych autorów</li> <li>*zmodyfikowany podział metod nauczania</li> </ul> </li> <li>- czynniki determinujące dobór metod kształcenia w procesie kształcenia</li> <li>- charakterystyka metod kształcenia z uwzględnieniem różnych kryteriów podziału</li> </ul>             | 2 | C2, C3, C4<br>K W01<br>K U01, K U02,<br>K U03, K U04                |
| ĆW11    | <b>Środki wspomagające proces kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie środków dydaktycznych</li> <li>- podział w ujęciu niektórych autorów</li> <li>- funkcje środków dydaktycznych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | 1 | C2, C3, C4<br>K W01<br>K U01, K U02,<br>K U03, K U04                |
| ĆW12-13 | <b>Formy organizacyjne procesu kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podział form wg różnych kryteriów</li> <li>- czynniki warunkujące wybór formy kształcenia</li> <li>- zalety i wady różnych form organizacyjnych.</li> </ul> <b>Lekcja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje (typy) lekcji</li> <li>- struktura przebiegu lekcji (tok)</li> <li>- cele i zadania poszczególnych typów lekcji.</li> </ul> | 2 | C2, C3, C4<br>K W01,<br>K U01, K U02,<br>K U03, K U04               |
| ĆW14    | <b>Kontrola i ocenianie osiągnięć uczniów</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- funkcje oceny szkolnej</li> <li>- system oceniania wewnątrzszkolny i ocenianie zewnętrzne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | C2, C3, C4<br>K U01, K U02,<br>K U04<br>K K01                       |
| ĆW15    | <b>Kołokwium zaliczeniowe.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | C1, C2, C3<br>K W01, K W02<br>K U01, K U02<br>K U03, K U04<br>K K01 |

|                           |                 |                  |                                 |
|---------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------|
| suma godzin 15            |                 |                  |                                 |
|                           |                 |                  |                                 |
| forma zajęć - laboratoria | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do celów przedmiotu |
| L1                        |                 |                  |                                 |
| L2                        |                 |                  |                                 |
| L3                        |                 |                  |                                 |
| L4                        |                 |                  |                                 |
| L5                        |                 |                  |                                 |
| L6                        |                 |                  |                                 |
| L..n                      |                 |                  |                                 |
| suma godzin               |                 |                  |                                 |

|                                              |                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne</b> |                                   |
| 1.                                           | wykład: konwersacyjny, problemowy |
| 2.                                           | dyskusja związana z wykładem      |
| 3.                                           | burza mózgów                      |
| 4.                                           | praca z tekstem                   |

|                                                            |                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b> |                                  |
| F1.                                                        | Ustne wypowiedzi                 |
|                                                            |                                  |
|                                                            |                                  |
| P1.                                                        | Obecność na ćwiczeniach          |
| P2.                                                        | Aktywne uczestnictwo w zajęciach |
| P3.                                                        | Kolokwium pisemne                |
|                                                            |                                  |

|                                     |                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>20 Obciążenie pracą studenta</b> |                                                   |
| forma aktywności                    | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|                                     | S                                                 |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   | 15                                                |
| Indywidualna praca studenta         | 15                                                |
| SUMA                                | 30                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW           | 1                                                 |
| ECTS DLA PRZEDMIOTU                 |                                                   |

|                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>21 Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                  |  |
| <b>Literatura podstawowa:</b>                                                                                    |  |
| 1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2007                                |  |
| 2. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna. WSiP Spółka Akcyjna, Warszawa 2006                                         |  |
| 3. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003                      |  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                 |  |
| 1. Bereźnicki F., Denek K., Świrko-Pilipiuk J.: Procesy uczenia się i ich uwarunkowania. „Kwadra”, Szczecin 2005 |  |
| 2. Kruszewski K.: Sztuka nauczania-czynności nauczyciela. PWN, Warszawa 2004                                     |  |
|                                                                                                                  |  |

## 22] Formy oceny - szczegóły

| nr efektu | na ocenę 2<br>(ndst)                                                                                         | na ocenę 3 (dst)                                                                                          | na ocenę 4 (db)                                                                                                   | na ocenę 5<br>(bdb)                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK01      | Nie potrafi w sposób ogólny opisać przedmiotu, zadań i funkcji dydaktyki                                     | Potrafi w sposób ogólny opisać przedmiot, zadania i funkcje dydaktyki                                     | Potrafi w sposób ogólny opisać przedmiot, zadania i funkcje dydaktyki, podejmuje próby dokładniejszego opisu      | Potrafi w sposób ogólny i szczegółowy opisać przedmiot, zadania i funkcje dydaktyki                                                |
| EK02      | Nie potrafi wskazać miejsca dydaktyki w systemie nauk i określić jej związku z żadną dyscypliną nauk         | Potrafi wskazać miejsce dydaktyki w systemie nauk i określić jej związek z pojedynczymi dyscyplinami nauk | Potrafi wskazać miejsce dydaktyki w systemie nauk i określić jej przedmiotowy związek z różnymi dyscyplinami nauk | Potrafi wskazać miejsce dydaktyki w systemie nauk i określić jej przedmiotowy i metodologiczny związek z różnymi dyscyplinami nauk |
| EK03      | Nie zna podstawowej terminologii dydaktycznej i nie korzysta z niej podczas wypowiedzania własnych poglądów. | Zna podstawową terminologię dydaktyczną i korzysta z niej podczas wypowiedzania własnych poglądów         | Zna i odróżnia podstawowe terminy dydaktyczne i korzysta z nich podczas wypowiedzania własnych poglądów           | Zna, odróżnia i charakteryzuje podstawowe terminy dydaktyczne i korzysta z nich podczas wypowiedzania własnych poglądów.           |
| EK04      | Nie potrafi wymienić głównych czynników warunkujących proces kształcenia                                     | Potrafi wymienić główne czynniki warunkujące proces kształcenia                                           | Potrafi wymienić i opisać główne czynniki warunkujące proces kształcenia                                          | Potrafi wymienić i opisać główne czynniki warunkujące proces kształcenia, a także dostrzegać relacje zachodzące pomiędzy nimi.     |
| EK05      | Nie potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać informacje, korzystając z różnych źródeł           | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać informacje, korzystając z różnych źródeł            | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł                  | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł                    |

|                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK06                                       | Nie potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień dydaktycznych | Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień dydaktycznych | Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień dydaktycznych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych wypowiedzi | Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień dydaktycznych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych wypowiedzi, korzystając zarówno z dorobku dydaktyki, jak i innych dyscyplin naukowych |
| EK07                                       | Nie potrafi ocenić poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego                    | Potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego                         | Potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, świadomie dokonuje samooceny, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się                                                                                          | Potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, świadomie dokonuje samooceny, rozumie potrzebę własnego doskonalenia się, samodzielnie wyznacza kierunki własnego rozwoju                                                                                                                    |
| III. Inne przydatne informacje             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22 Inne przydatne informacje o przedmiocie |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                         | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.                                         | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.                                         | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.                                         | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe                                | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| EK01              | K_W01                                                                                    | C1              | Ćw. 1, 6, 7-8, 9-10, 11, 12-13                   | 1, 4                  | F1, P1, P3     |
| EK02              | K_W02                                                                                    | C1              | Ćw. 1                                            | 2, 3                  | F1, P1, P3     |
| EK03              | K_U01                                                                                    | C2              | Ćw. 1, 2-3, 4-5, 6, 7-8, 9-10, 11, 12-13, 14, 15 | 1, 2, 3               | F1, P1         |
| EK04              | K_U02                                                                                    | C2, C3, C4      | Ćw. 2-3, 4-5, 6, 7-8, 9-10, 11, 12-13, 14, 15    | 1, 2, 3, 4            | F1, P1, P2, P3 |
| EK05              | K_U03                                                                                    | C4              | Ćw. 4-5, 6, 7-8, 9-10, 11, 12-13                 | 4                     | F1, P1, P2, P3 |
| EK06              | K_U04                                                                                    | C1, C2, C3, C4  | Ćw. 4-5, 6, 9-10, 11, 12-13, 14, 15              | 2, 3, 4               | F1, P1, P2, P3 |
| EK07              | K_K01                                                                                    | C3, C4          | Ćw. 4-5, 14                                      | 2, 3                  | F1, P1, P2     |