

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Techniki zabiegów medycznych.

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
Obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

4

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu (podstawowy,

średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów, semestr

I rok, semestr II

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne		90	-	-	-		6	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) mgr Katarzyna Jańczuk kjaniczuk@gazeta.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z zasadami aseptyki i antyseptyki

C2 zapoznanie studentów ze sposobami bandażowania poszczególnych części ciała

C3 wykształcenie u studentów umiejętności technik zabiegów medycznych

C4 wykształcenie u studentów technik badań fizykalnych

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	zastosować zasady aseptyki i antyseptyki w zabiegach medycznych	C1,
EK02	wykonać opatrunki i bandażowanie różnych okolic ciała	C1,C2,C3,
EK03	dobierać odpowiednie środki do dezynfekcji skóry, błon śluzowych, narzędzi, sprzętu medycznego, itp.	C1,
EK04	Posługiwać się jałowymi narzędziami, sprzętem medycznym, materiałem opatrunkowym	C1,C3,
EK05	wykonać wstrzyknięcia: podskórne, śródskórne, domięśniowe, dożylnie, wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego oraz założyć zgłębnik do żołądka.	C1,C3,
EK06	Założyć wkłucie dożylnie i wykonać kroplowy wlew dożylny	C1,C3,
EK07	wykonać badanie fizykalne i ocenić: tętno, ciśnienie tętnicze krwi, oddech, ciepłotę ciała	C1,C4,
EK08	zatakować krwawienie i unieruchomić kończynę	C1,C3,

17 Treści programowe

	forma zajęć - zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Sposoby tamowania krwawień i zakładanie opatrunków uciskowych	6		EK01,EK02,EK03,EK08,
ĆW2	Bandażowanie poszczególnych okolic ciała	12		EK01,EK02,EK03,EK04,
ĆW3	Obserwacja tętna, ciśnienia tętniczego, oddechu, ciepłoty ciała	6		EK01,EK03,EK07,
ĆW4	Zasady i istota	6		EK01,EK03,EK04,EK05,EK06,

	wykonywania wstrzyknięć i podawania leków we wstrzyknięciach			
ĆW5	Techniki pomiaru: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu, ciepłoty ciała	6		EK03,EK07
ĆW6	Obliczanie dawek leków, rozpuszczanie i rozcieńczanie leków, dokumentowanie wykonania zabiegu	6		EK01,EK03,
ĆW7	Technika wstrzyknięć podskórnych, podawanie insuliny	6		EK01,EK03,EK04,EK05,
ĆW8	Technika wstrzyknięć śródkórnych, próby uczuleniowe	6		EK01,EK03,EK04,EK05,
ĆW9	Technika wstrzyknięć domięśniowych	6		EK01,EK03,EK04,EK05,
ĆW10	Technika nakłucia żył obwodowych, pobieranie krwi do badań, kaniulacja żył obwodowych, kroplowy wlew dożylny	6		EK01,EK03,EK04,EK05,EK06,
ĆW11	Pobieranie krwi włośniczkowej, oznaczenie stężenia glukozy	6		EK01,EK03,EK04,
ĆW12	Cewnikowanie pęcherza moczowego	6		C1, C3
ĆW13	Założenie zgłębnika do żołądka	6		C1, C3
	suma godzin	90		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				

L2
L3
L4
L5
L6
L..n
suma godzin

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład.
2. Prezentacje multimedialne
3. Pokaz z objaśnieniem
4. Dyskusja dydaktyczna
5. Ćwiczenia
6. Kolokwium ustne lub pisemne
7. Samokształcenie
- 8.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. kolokwia teoretyczne, ustne
- F2. prezentacja umiejętności praktycznych wg procedur na manekinach
- F3. kolokwia pisemne-zadania testowe
- P1. obecność na zajęciach
- P2. aktywność na zajęciach
- P3. kolokwium końcowe

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	120	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	4	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W. red.: Pielęgniarstwo-ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWŁ, Warszawa 2006
2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWŁ, Warszawa 2007
3. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. MAKmed, 2008
4. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWŁ, Warszawa 2002
- 5.
- 6.
- 7.

Literatura uzupełniająca:

1. Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2003
2. Pasierbski T.: Chirurgia. PZWL, Warszawa 2004

22 Formy oceny – szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	student nie potrafi objąć i zastosować zasad aseptyki i antyseptyki	student objaśnia zasady aseptyki i antyseptyki, ale nie stosuje ich w procedurach praktycznych	student objaśnia zasady aseptyki i antyseptyki, lecz wykorzystuje je tylko częściowo w procedurach medycznych	student ze zrozumieniem definiuje pojęcia aseptyki i antyseptyki i przestrzega tych zasad w procedurach medycznych
EK02	student nie zna technik bandażowania różnych części ciała	student potrafi posługiwać się tylko prostymi technikami bandażowania	student poprawnie wykorzystuje opanowane techniki bandażowania	student prawidłowo dobiera techniki bandażowania do poszczególnych części ciała
EK03	student nie zna podstawowych rodzajów środków dezynfekcyjnych	student potrafi wymienić różne środki dezynfekcyjne, ale nie potrafi wskazać ich zastosowania	student poprawnie nazywa i objaśnia działanie środków dezynfekcyjnych	student poprawnie nazywa i objaśnia działanie środków dezynfekcyjnych i odpowiednio je dobiera zgodnie z zastosowaniem
EK04	student nie potrafi posługiwać się jałowymi narzędziami, sprzętem medycznym i materiałem opatrunkowym zgodnie z zasadami	student nie zawsze posługuje się jałowymi narzędziami, sprzętem medycznym i materiałem opatrunkowym zgodnie z zasadami	student wdraża zasady poprawnego posługiwania się jałowymi narzędziami, sprzętem medycznym i materiałem opatrunkowym	student bardzo sprawnie posługuje się jałowymi narzędziami, sprzętem medycznym i materiałem opatrunkowym wykorzystując obowiązujące zasady

EK05	student nie opanował technik wstrzyknięć dotkankowych, cewnikowania pęcherza moczowego, założenia zgłębnika do żołądka.	student wykonuje wstrzyknięcia dotkankowe, cewnikowanie pęcherza moczowego i zgłębnikowanie żołądka lecz nie przestrzega obowiązujących zasad	student poprawnie technicznie wykonuje wstrzyknięcia dotkankowe, cewnikowanie pęcherza moczowego i zgłębnikowanie żołądka.	student bardzo sprawnie wykonuje wstrzyknięcia podskórne, śródskórne, domięśniowe i dożylnie, prezentując cele, zasady, przeciwwskazania
EK06	student nie potrafi założyć wkłucia dożylnego i wykonać kroplowego wlewu dożylnego	student wykonuje wkłucie dożylnie i wlew dożylny, lecz nie przestrzega obowiązujących zasad	student prawidłowo wykonuje kaniulację żył obwodowych i kroplowy wlew dożylny	student prawidłowo wykonuje kaniulację żył obwodowych i kroplowy wlew dożylny i ze zrozumieniem wdraża zasady
EK07	student nie potrafi wykonać i ocenić badań fizykalnych	student wykona technicznie badania fizykalne bez przeprowadzenia analizy i oceny badań	student wykona badania fizykalne i oceni je bardzo ogólnie	student wykona bezbłędnie badania fizykalne oraz dokona dokładnej analizy i oceny tych badań
EK08	student nie potrafi zatamować krwawienia i unieruchomić kończyny	student zatamuje krwawienie i unieruchomi kończynę bez znajomości zasad Potta	student zatamuje krwawienie dobierając odpowiednią metodę i unieruchomi kończynę zgodnie z zasadami	student potrafi różnicować krwawienia i stosować odpowiednie metody tamowania oraz unieruchomi kończynę wdrażając zasady Potta

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W15,K_K6	C1,	ĆW1-15	1,2,3,5,7	F1,F2,P1,P2,P3
EK02	K_W16,K_U26,K_K2	C1,C2,C3	ĆW 7-9,	1,2,3,4, 5,6,7	F1,F2,P1,P2,P3
EK03	K_W06,K_U23,K_K3	C1	ĆW 1,5-16	1,2,3,4,5,6,7	F1,F2,F3,P1,P2,P3
EK04	K_W15,K_U26,K_K2	C1, C3	ĆW 2-7,11-15	1,2,3,4,5,6,7,	F1,F2,P1,P2,P3
EK05	K_W15,K_U20,K_U21,K_K3	C1, C3	ĆW 11-14	1,2,3,5,6,7	F1,F2,P1,P2,P3
EK06	K_W15,K_U20,K_U21,K_K3	C1, C3	ĆW 14	1,2,3,4,5,6,7	F1,F2,F3,P1,P2,P3
EK07	K_W02,K_W03,K_W08,K_U14,K_U15,K_K6	C1, C4	ĆW 16	1,2,3,5,6,7	F1,F2,P1,P2,P3
EK08	K_W01,K_U26,K_U27,K_K2,K_K6	C1, C3	ĆW8,9	1,2,3,4,5,6,7	F1,F2,F3,P1,P2,P3
EK09					