

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Kwalifikowana pierwsza pomoc

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

rok I, semestr II –letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

60

-

-

-

1

4

-

-

-

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy:

Polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Joanna Strzemecka mgr Danuta Pawlik mgr Rafał Pieniak

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii oraz pierwszej pomocy.

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
C2	Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu ratownictwa w czasie akcji ratowniczych, w szczególności udzielania osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego kwalifikowanej pierwszej pomocy w miejscu zdarzenia.
C3	Budowanie świadomości znaczenia współpracy z ratownikami jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	wskazać podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy oraz zakres	C1

	czynności wykonywanych w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy;	
EK02	przeprowadzić bezprzryzadową i przrządową resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt w nagłym zatrzymaniu krążenia;	C2
EK03	posługiwać się sprzętem będącym na wyposażeniu zestawów ratowniczych PSP-R1,R2/respirator transportowy, zestaw do tlenoterapii, opatrywania ran, KED, deska ortopedyczna, szyny Kramera, AED, worek samorozprężalny, rurki u-g, maski LMA, LT/;	C2
EK04	prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	C2
EK05	dokonać wstępnej segregacji medycznej	C2
EK06	zachować bezpieczeństwo własne i współpracowników;	C2 C3
EK07	posiada umiejętność pracy zespołowej	C3

17 Treści programowe				
	Forma zajęć- wykłady	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów przedmiotu
W1	Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne	1		EK01,
W2	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.	2		EK06,EK07
W3	Zestawy ratownicze, zapoznanie ze sprzętem, postępowaniem po użyciu.	2		EK03
W4	Wprowadzenie do oceny miejsca zdarzenia	2		EK06, EK04
W5	Zasady postępowania przy resuscytacji	3		EK01, EK02,EK03,
W6	Defibrylacja	1		EK03
W7	Choroby z jakimi spotyka się ratownik na miejscu zdarzenia i postępowanie z nimi związane.	2		EK01, EK02, EK03, EK04,EK05, EK06, EK07
W8	Zasady działania na miejscu z zdarzenia	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07

	poszkodowanym nieprzytomnym.		EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW4	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne)	8	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW5	Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną	4	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW6	Zasady postępowania z poszkodowanym we wstrząsie	1	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW7	Postępowanie z chorym na padaczkę w czasie i po ataku oraz w innych napadach drgawkowych.	1	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW8	Postępowanie z chorym na cukrzycę: przytomnym i nieprzytomnym.	1	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW9	Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia zawału mięśnia sercowego.	1	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW10	Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia udaru mózgu.	1	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW11	Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia zatrucia.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW12	Postępowanie ratownicze w przypadku podtopienia.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW13	Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn	8	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW14	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru	4	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW15	Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	8	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW16	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	4	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW17	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. pokaz
2. ćwiczenia praktyczne
3. metoda sytuacyjna
4. wykład konwersatoryjny
5. prezentacje multimedialne
6. fantom osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia
7. sprzęt ochrony osobistej
8. defibrylator AED
9. zestaw do pozoracji ran
10. zestaw PSP-R1, PSP-R2

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. kolokwia
- F2. ocena ciągła techniki udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.
- F3. aktywność na zajęciach
- P1. Egzamin - końcowe zaliczenie praktyczne na ocenę – przeprowadzenia zgodnie z procedurą czynności wykonywanych w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy w warunkach symulowanych u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.
- P2. pisemny test jednokrotnego wyboru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	75	
Indywidualna praca studencka	15	
SUMA	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.
2. Buchfelder A., Buchfelder M., Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, Warszawa 2008
3. Campbella E. (red.), International Trauma Life Support (ITLS). Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.
4. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2011.
5. Styka L. (red): Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2008
6. Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Brongel L., Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000.

2. Chrzęszczewska A., Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2010.
3. Matecka V., Panufnik K., Wojtasz S., Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych, 2008.
4. Ciećkiewicz J. (red.), Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.
5. Poździoch S., Guła P. (red.), Ustawa o państwowym ratownictwie medycznym KOMENTARZ Warszawa 2008.
6. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2004
7. Ogińska-Bulik N., Kaflik-Pieróg M., Stres zawodowy w służbach ratowniczych. WSH-E, Łódź 2006
8. Guła P., Tarnowski P., Zubrzycki W., Terroryzm - zagrożenia i przeciwdziałanie. Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2005.

22 Formy oceny – szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi wskazać podstaw prawnych udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz zakresu czynności wykonywanych w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Student potrafi wskazać podstawy prawne udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy, błędnie wskazuje czynności z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Student potrafi wskazać podstawy prawne udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz większość czynności z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Student potrafi wskazać podstawy prawne udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz pełny zakres czynności wykonywanych w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy.
EK02	Student nie potrafi bezbłędnie przeprowadzić resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych, dzieci i niemowląt w nagłym zatrzymaniu krążenia.	Student potrafi bezbłędnie przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową tylko u dorosłych.	Student potrafi bezbłędnie i zgodnie z aktualnymi wytycznymi przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt w sytuacjach typowych.	Student potrafi bezbłędnie i zgodnie z aktualnymi wytycznymi przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt w sytuacjach typowych i szczególnych.

EK03	Student nie potrafi posługiwać się sprzętem będącym na wyposażeniu zestawów ratowniczych PSP-R1,R2/respirator transportowy, zestaw do tlenoterapii, opatrywania ran, KED, deska ortopedyczna, szyny Kramera, AED, worek samorozprężalny, rurki u-g, maski LMA, LT/	Student potrafi posługiwać się w większości sprzętem będącym na wyposażeniu zestawów ratowniczych PSP-R1,R2/respirator transportowy, zestaw do tlenoterapii, opatrywania ran, KED, deska ortopedyczna, szyny Kramera, AED, worek samorozprężalny, rurki u-g, maski LMA, LT/ w sytuacjach typowych.	Student potrafi posługiwać się sprzętem będącym na wyposażeniu zestawów ratowniczych PSP-R1,R2/respirator transportowy, zestaw do tlenoterapii, opatrywania ran, KED, deska ortopedyczna, szyny Kramera, AED, worek samorozprężalny, rurki u-g, maski LMA, LT/ w sytuacjach typowych i nietypowych.	Student potrafi posługiwać się sprzętem będącym na wyposażeniu zestawów ratowniczych PSP-R1,R2/respirator transportowy, zestaw do tlenoterapii, opatrywania ran, KED, deska ortopedyczna, szyny Kramera, AED, worek samorozprężalny, rurki u-g, maski LMA, LT/ w sytuacjach typowych i nietypowych, zna zasady jego użycia.
EK04	Student nie potrafi prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.	Student potrafi prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w połowie poznanych stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	Student potrafi prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w większości poznanych stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	Student potrafi prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w poznanych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
EK05	Student nie zna kryteriów wstępnej segregacji medycznej	Student zna kryteria wstępnej segregacji medycznej, niepoprawnie kwalifikuje pacjentów do grupy żółtej i zielonej	Student zna kryteria wstępnej segregacji medycznej, niepoprawnie kwalifikuje pacjentów do grupy zielonej	Student zna kryteria wstępnej segregacji medycznej, poprawnie kwalifikuje pacjentów do grup segregacyjnych
EK06	Student nie potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i zespołu Student nie używa środków ochrony osobistej, nie dba o bezpieczeństwa miejsca zdarzenia, pacjenta i zespołu	Student nie zawsze używa środków ochrony osobistej, dokonuje rozpoznania bezpieczeństwa miejsca zdarzenia, dba o bezpieczeństwo pacjenta i zespołu	Student prawie zawsze używa środków ochrony osobistej, dokonuje rozpoznania bezpieczeństwa miejsca zdarzenia, dba o bezpieczeństwo pacjenta i zespołu	Student zawsze używa środków ochrony osobistej, dokonuje rozpoznania bezpieczeństwa miejsca zdarzenia, dba o bezpieczeństwo pacjenta i zespołu
EK07	Student nie potrafi pracować w zespole – działa samodzielnie nie zwraca uwagi na pracę, polecenia innych	Student częściowo współpracuje z zespołem jako jego członek, jako kierownik zespołu wydaje polecenia niepewnie	Student prawidłowo współpracuje z zespołem jako jego członek, jako kierownik zespołu wydaje polecenia niepewnie	Student prawidłowo współpracuje z zespołem jako kierownik zespołu i jego członek
III. Inne przydatne informacje				

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1	W1, ĆW1	4	F1, P2
EK02	K_U8	C2	W7, ĆW6	1- 7	F1, F2, F3, P1, P2
EK03	K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U13 K_U17	C2	W1-8, ĆW3-ĆW19	1, 2, 3, 6, 7, 8	F2, P1
EK04	K_U3 K_U5	C2	W3, W5, W6, ĆW3- ĆW19	1-7, 9, 10	F1, F2, F3, P2
EK05	K_U30	C1 C2	W1-8, ĆW17	2, 3, 4	F2, F3, P1, P2
EK06	K_W06 K_K3	C2 C3	W1-8, ĆW2	3	F2
EK07	K_U35	C3	W1-8, ĆW2-ĆW18	3	F2