

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia SOR- praktyka zawodowa												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS) 12.9 II 3/6 002			4 Grupa treści kształcenia praktyki				5 Typ modułu obowiązkowy					
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów 4		ECTS		8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)					
9 Rok studiów, semestr rok I, semestr II			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
			Wyk.		Prakt		Lab.		Sem.		Proj.	
studia stacjonarne			120									
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy:												
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Diana Piaszczyk												

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość aseptyki i antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji
2. Umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem
3. Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów diagnostyczno-leczniczych
 - Wykonywać podstawowe zabiegi reanimacyjne
 - Asystować personelowi medycznemu w procesie diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnym

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Znać aspekty prawne funkcjonowania wszystkich obszarów SOR . |
| C2 | Uświadomienie konieczności podejmowaniu odpowiednich działań wobec pacjenta – segregacja pacjentów |
| C3 | Utrwalenie wiedzy na temat przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki |
| C4 | Zapoznanie z zasadami zbierania informacji o pacjencie /wywiad |
| C5 | Asystować personelowi medycznemu w procesie diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnym |

C6	Wykonywać podstawowe zabiegi reanimacyjne
----	---

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EKO1	Scharakteryzować zasady funkcjonowania SOR	C1
EKO2	Stosować zasady aseptyki i antyseptyki w warunkach oddziału	C3
EKO3	Nawiązać kontakt z pacjentem podczas wykonywania działań diagnostycznych	C2, C4
EKO4	Prawidłowo określić wartość RR i TT	C5
EKO5	Wykonać badanie EKG	C5
EKO6	Założyć wkłucie dożylne/wenflon, podłączyć kroplowy wlew dożylny i podać leki drogą dożylną	C5
EKO7	Wykonać iniekcję domięśniową i podskórną	C5
EKO8	Podjąć akcję reanimacyjną (resuscytacja krążeniowo-oddechowa) wraz z zespołem SOR	C6

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
W1				
W2				
W3				
W4				
W5				
W6				
W..n				
suma godzin				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania SOR	24		C1
ĆW2	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR (stan świadomości, oddech, krążenie).	24		C2, C4
ĆW3	Udrożnienie dróg oddechowych (metodą bezprzrządową) i resuscytacja krążeniowo-oddechowa (w tym wentylacja przy użyciu maski twarzowej i worka samorozprężalnego, pośredni	24		C3, C5, C6

	masaż serca zgodnie z obowiązującymi standardami)			
ĆW4	Czynności pielęgnacyjno-sanitarne np.: zakładanie wkłuc obwodowych, pomiar podstawowych parametrów życiowych, transport chorego np: do diagnostyki obrazowej, przeniesienie materiału do badania laboratoryjnego.	24		C3, C5
ĆW5	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR (unieruchomienia, opatrywanie ran)	24		C3, C5
suma godzin		120		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
L2				
L3				
L4				
L5				
L6				
L..n				
suma godzin				
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Instruktaż wstępny			
2.	obserwacja			
3.	dokumentacja SOR			
4.	Instruktaż końcowy			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	aktywność			
F2.	ocena ciągła w czasie wykonania czynności			
F.3	obecność na zajęciach			
P1.	test podsumowujący - końcowy			
P2.	dzienniczek umiejętności praktycznych			

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Michale Buchfelder, Albert Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008, Warszawa.
2.	Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, Ratownik Medyczny; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007, podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej.
3.	Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, ABC resuscytacji; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2006, podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej
4.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna; Polska Rada Resuscytacji, 2006
5.	Janusz Andres, Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa; podręcznik dla studentów; Wydawca Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2006
Literatura uzupełniająca:	
1.	Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
2.	Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo – Ćwiczenia. Tom I i Tom II Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006
3.	Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.- Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
4.	Chrzęszczewska A. Bandażowanie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

EK01	Student nie potrafi określić zasad funkcjonowania SOR	Student określa zasady funkcjonowania SOR w sposób chaotyczny, często pomija niektóre obszary SOR	Student zna zasady funkcjonowania SOR, ale nie potrafi dokładnie określić zadań personelu	Student zna zasady funkcjonowania SOR, prawidłowo charakteryzuje zadania personelu SOR w poszczególnych obszarach
EK02	Student nie rozumie w ogóle konieczności przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki, nie zna procedur	Student często nie przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki, nie stosuje się do obowiązujących procedur	Student czasami zapomina o zasadach aseptyki i antyseptyki podczas czynności zabiegowych, orientuje się w procedurach	Student zawsze przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki zgodnie z procedurami obowiązującymi w SOR
EK03	Student nie potrafi /nie chce nawiązać kontaktu z pacjentem SOR	Student rzadko komunikuje się z pacjentem	Student często komunikuje się z pacjentem	Student zawsze nawiązuje kontakt z pacjentem w SOR, jest wrażliwy na stan chorego
EK04	Student nie potrafi dokonać pomiaru RR i TT u pacjenta	Student popełnia błędy w dokonywanych pomiarach, przeprowadza pomiar zbyt długo	Student zna zasady pomiaru i potrafi ocenić parametry, ale pomiar przeprowadza zbyt długo	Student sprawnie i zgodnie z zasadami dokonuje pomiaru RR i TT u pacjenta
EK05	Student nie potrafi założyć wenflonu oraz nie potrafi podać leków, podłączyć wlewu kroplowego do naczynia krwionośnego	Student nie potrafi samodzielnie założyć wenflonu, ale potrafi podłączyć kroplowy wlew dożylny oraz podać leki do naczynia krwionośnego przez założony wcześniej wenflon	Student często samodzielnie zakłada wenflon, zawsze potrafi podłączyć kroplowy wlew dożylny oraz potrafi samodzielnie przygotować i podać leki drogą dożylną	Student zawsze potrafi założyć samodzielnie wenflon oraz podłączyć kroplowy wlew dożylny, a także samodzielnie podaje leki drogą dożylną
EK06	Student nie potrafi wykonać badania EKG u pacjenta w SOR	Student często popełnia błędy podczas badania EKG – myli elektrody kończynowe i przedsercowe	Student zwykle prawidłowo wykonuje badanie EKG, czasami nieprawidłowo zakłada elektrody aparatu	Student zawsze samodzielnie i prawidłowo wykonuje badanie EKG u pacjenta w SOR
EK07	Student nie potrafi wykonać iniekcji domięśniowej i podskórnej	Student nie potrafi wykonać iniekcji domięśniowej, ale potrafi wykonać iniekcję podskórną	Student zna zasady wykonania iniekcji domięśniowej i podskórnej, ale czasami ma problemy z wyznaczeniem miejsca wkłucia	Student zna zasady wykonania iniekcji domięśniowej i podskórnej, wykonuje iniekcje samodzielnie i sprawnie
EK08	Student nie chce współpracować z zespołem SOR w trakcie reanimacji krążeniowo-oddechowej	Student współpracuje z zespołem SOR tylko na polecenie i tylko w zakresie niektórych czynności ratowniczych	Student chętnie nawiązuje współpracę z zespołem SOR	Student chętnie nawiązuje współpracę z zespołem SOR, rozumie polecenia zespołu i wykonuje je prawidłowo

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W07	C1	Ćw 1	1	F1-F3; P1-P2
EK02	K_U05	C2, C3	Ćw 3, 4, 5	2,4	F1-F3; P1-P2
EK03	K_U01; K_U02; K_U03	C2, C4	Ćw 2	1,2,4	F1-F3; P1-P2
EK04	K_U15	C5	Ćw 2, 4	2,3	F1-F3; P1-P2
EK05	K_U21; K_U22; K_U23	C5	Ćw 2, 4	2,4	F1-F3; P1-P2
EK06	K_U15	C5	Ćw 2, 4	1,2,3,4	F1-F3; P1-P2
EK07	K_U20	C6	Ćw 4	2	F1-F3; P1-P2
EK08	K_K03; K_K08	C6	Ćw 3, 2	2	F1-F3; P1-P2