

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
Język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1

8 Poziom przedmiotu
A2/B1

9 Rok studiów, semestr

I rok semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)
Mgr Larysa Grzegorzewska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich , więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
EK01	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	C1 C2 C3
EK02	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego.	C1 C2 C3 C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć – lab.	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wpływ muzyki na uczenie się	2	EK01; EK02
ĆW2	Wyrażanie upodobań muzycznych, pisanie biografii idola	2	EK01; EK02
ĆW3	Żywność i potrawy z różnych stron świata	2	EK01; EK02
ĆW4	Plany i nadzieje na przyszłość	2	EK01; EK02
ĆW5	Tradycyjne potrawy typowe dla kultury anglosaskiej	2	EK01; EK02
ĆW6	Ustalanie spotkań, składanie propozycji, akceptacja, odrzucanie	2	EK01; EK02
ĆW7	Definiowanie i opisywanie. Kolokwium	2	EK01; EK02
ĆW8	Opisywanie charakteru osób, porównanie ludzi	2	EK01; EK02
ĆW9	Sztuka przetrwania , ekstremalne przeżycia	2	EK01; EK02
ĆW10	Wyrażanie opinii, opisywanie sytuacji	2	EK01; EK02
ĆW11	Monitorowanie temperatury ciała pacjentów.	2	EK01; EK02
ĆW12	Obowiązki pielęgniarki	2	EK01; EK02
ĆW13	Cechy odpowiedzialnej pielęgniarki.	2	EK01; EK02
ĆW14	Posiłki w szpitalu, pomoc pacjentom w zamawianiu posiłków ze szpitalnego menu.	2	EK01; EK02
ĆW15	Podstawowe słownictwo związane z pielęgniarstwem. Kolokwium	2	EK01; EK02
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Testy
- F3. Wypowiedź pisemna
- F4. Prezentacja
- F5. Wypowiedź ustna
- P1. Ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Indywidualna praca studenta	30
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa**

1. Acklam R., Crace A. *New Total English pre-intermediate*. Pearson Education Limited, Harlow, 2011.
2. Wright, R., Cagnol, B. *English for Nursing 1*, Pearson Education Limited, Harlow, 2012
3. Symonds, M.S., Wright, R. *English for Nursing 2*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011

Literatura uzupełniająca

M. Foley, D. Hall *MyGrammarLab*. Pearson Education Limited 2012, Harlow

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01; EK02	Nie rozumie prostej wypowiedzi na temat: muzyki i upodobań muzycznych, żywności i potraw, planów	Rozumie kluczowe słowa w prostej wypowiedzi na temat: muzyki i upodobań muzycznych, żywności i	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi ustnej na temat: muzyki i upodobań muzycznych, żywności i	W pełni rozumie prostą ustną wypowiedź na temat: muzyki i upodobań muzycznych, żywności i potraw, planów

na przyszłość, charakterów osób, spotkań, monitorowania temperatury, obowiązków pielęgniarki	potraw, planów na przyszłość, charakterów osób, spotkań, monitorowania temperatury, obowiązków pielęgniarki.	potraw, planów na przyszłość, charakterów osób, spotkań, monitorowania temperatury, obowiązków pielęgniarki.	na przyszłość, charakterów osób, spotkań, monitorowania temperatury, obowiązków pielęgniarki.
--	---	---	---

Tabela podsumowująca.

Grupa treści kształceni a	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programow e	Narzędzia/ metody dydaktyczn e	Sposób oceny
EK01	K_U39	C1C2C3	ĆW1 – 15	1-5	F2F3 F4 F5 P1
EK02	K_U39	C1C2C3C4C 5	ĆW1 -15	1-5	F1F2F3F4F 5 P1

