

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia I

7

3

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów,

semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) I rok – semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu anatomii i fizjologii człowieka

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 Wprowadzenie w problematykę zdrowia jako wartości

C2 Wskazanie na złożoność uwarunkowań zdrowia (styl życia, biosfera, środowisko społeczne, ochrona zdrowia, warunki społeczno-ekonomiczne, czynnik genetyczny)

C3 Kształtowanie postaw wobec zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego

C4 Wskazania na działania w zakresie edukacji i promocji zdrowia w roli edukatora zdrowia

C5

C..n

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia	C1, C2
EK02	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z wychowaniem zdrowotnym i promocją zdrowia, metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i chorób	C2, C3
EK03	Podejmuje obserwację zjawisk i procesów społecznych związanych z wychowaniem zdrowotnym i promocją zdrowia oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	C2, C3, C4
EK04	Posiada umiejętność stymulowania i zwiększania skuteczności działań w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia przez modyfikację zachowań stanowiących ryzyko dla zdrowia	C2, C3, C4
EK05	Potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej rolę edukatora zdrowia	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcie zdrowia, definicje	1		EK01; EK05
W2	Paradygmaty i modele uwarunkowań zdrowia	1		EK01; EK05
W3	Mierniki oceny zdrowia	1		EK01; EK05
W4	Wielowymiarowość zdrowia	1		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
W5	Czynniki ochrony i ryzyka zdrowia	1		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
W6	Styl życia, postawy wobec zdrowia	2		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
W7	Terapia, profilaktyka, promocja zdrowia	1		EK02; EK03; EK04; EK05
W8	Narodowy Program Zdrowia- założenia i cele	1		EK02; EK03; EK04; EK05
W9	Aktywność fizyczna, racjonalne żywienie, radzenie ze stresem, prokreacja	2		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
W10	Czynniki środowiska przyrodniczego, społecznego – szkoła, rodzina, grupy rówieśnicze	2		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
W11	Promowanie zdrowia w szkole, rodzinie i różnych grupach społecznych	2		EK01; EK02; EK03; EK04
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zajęcia organizacyjne, podanie wymogów zaliczeniowych przedmiotu, tematyki zajęć i literatury, przedstawienie charakteru przedmiotu	1		EK01; EK05
ĆW2	Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość	1		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05
ĆW3	Wielowymiarowość zdrowia	1		EK01; EK02; EK03; EK04; EK05

ĆW4	Zdrowie psychospołeczne – wybrane zagadnienia	1	EK01; EK05
ĆW5	Zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych	1	EK02;EK03;EK04;EK05
ĆW6	Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna	2	EK01;EK02;EK03;EK04;EK05
ĆW7	Kolokwium	1	EK01; EK05
ĆW8	Promocja zdrowia osób starszych i niepełnosprawnych	1	EK02;EK03;EK04;EK05
ĆW9	Rodzaje, funkcje i zdrowie rodziny. Planowanie rodziny	2	EK01;EK02;EK03;EK04;EK05
ĆW10	Emocje i strategie radzenia sobie ze stresem	1	EK01;EK02;EK03;EK04;EK05
ĆW11	Asertywność, poczucie własnej wartości, umiejętność komunikacji, tolerancja, empatia	1	EK01;EK02;EK03;EK04;EK05
ĆW12	Choroby cywilizacyjne	1	EK01;EK02;EK03;EK04;EK05
ĆW13	Kolokwium	1	EK01; EK05
suma godzin		15	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
L1			
L2			
L3			
L4			
L5			
L6			
L..n			
suma godzin			
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	wykłady		
2.	prezentacje multimedialne		
3.	filmy dydaktyczne		
4.	studiowanie literatury przedmiotu		
5.	demonstracja zachowań prozdrowotnych		
6.			
7.			
8.			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	ocena prezentacji przygotowanych przez chętnych studentów		
F2.	ocenianie ciągłe (prace kontrolne, kolokwia)		
F3	obecność na zajęciach		

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	15	
.....		
.....		
.....		
SUMA	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Karski J. (2009) Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydanie IV (dodruk). Wydawnictwo. CeDe Wu, Warszawa
2. Przybyła E. (2008) Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. AWF, Katowice
3. Woynarowska B. (2008) Edukacja zdrowotna – podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

n...

Literatura uzupełniająca:

1. Demel M. (1980) Pedagogika zdrowia. WSiP, Warszawa
2. Kowalski M., Gawęł A. (2007) Zdrowie – wartość – edukacja. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
3. Kuński H. (2000) Promowanie zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź

n... Syrek E., Borzucha – Sitkiewicz K. (2009) Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia.	Wykazuje znajomość nielicznych kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia.	Wykazuje znajomość kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia popełnia nieliczne błędy.	Wykazuje znajomość kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia.

EK02	Nie zna podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołeczne związane z wychowaniem zdrowotnym i promocją zdrowia	Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z wychowaniem zdrowotnym i promocją zdrowia	Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z wychowaniem zdrowotnym i promocją zdrowia, metody oceny stanu zdrowia oraz objawy wybranych zaburzeń i chorób	Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z wychowaniem zdrowotnym i promocją zdrowia, metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i chorób
EK03	Nie podejmuje obserwacji zjawisk i procesów społecznych związanych z wychowaniem zdrowotnym i promocją zdrowia.	Podejmuje obserwację zjawisk i procesów społecznych związanych z wychowaniem zdrowotnym i promocją zdrowia oraz ich opisuje je	Podejmuje obserwację zjawisk i procesów społecznych związanych z wychowaniem zdrowotnym i promocją zdrowia oraz ich opisuje i analizuje je	Podejmuje obserwację zjawisk i procesów społecznych związanych z wychowaniem zdrowotnym i promocją zdrowia oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe pojęcia teoretyczne
EK04	Nie posiada umiejętność zwiększania skuteczności działań w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia.	Posiada umiejętność zwiększania skuteczności działań w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia.	Posiada umiejętność stymulowania i zwiększania skuteczności działań w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia	Posiada umiejętność stymulowania i zwiększania skuteczności działań w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia przez modyfikację zachowań stanowiących ryzyko dla zdrowia
EK05	Nie potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzy w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia oraz nie potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej rolę edukatora zdrowia	Potrafi zdobywać i doskonalić wiedzę w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia oraz potrafi pracować w grupie	Potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia oraz współdziałać i pracować w grupie	Potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę w zakresie wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej rolę edukatora zdrowia
III. Inne przydatne informacje				

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C1, C2	ĆW1-ĆW4; ĆW6-ĆW7; ĆW9-ĆW13; W1-W6; W9-W11	1;2;3;4;5	F1; F2; F3
EK02	K_W06	C2, C3	W4-W11; ĆW2-ĆW3; ĆW5-ĆW6; ĆW8-ĆW12	1;2;3;4;5	F1; F2; F3
EK03	K_W06	C2, C3, C4	W4-W11; ĆW2-ĆW3; ĆW5-ĆW6; ĆW8-ĆW12	1;2;3;4;5	F1; F2; F3
EK04	K_W06	C2, C3, C4	W4-W11; ĆW2-ĆW3; ĆW5-ĆW6; ĆW8-ĆW12	1;2;3;4;5	F1; F2; F3
EK05	K_W06	C1, C2, C3, C4	W1-W10; ĆW1-ĆW13	1;2;3;4;5	F1; F2; F3