

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy											
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Katedra Zdrowia											
3 Kod modułu <i>(wypełnia koordynator ECTS)</i>		4 Grupa treści kształcenia kierunkowe				5 Typ modułu Obowiązkowy do zaliczenia II roku studiów					
6 Poziom studiów studia I stopnia		7 Liczba punktów ECTS 2		8 Poziom przedmiotu podstawowy							
9 Rok studiów, semestr <i>I rok – semestr II letni</i>		10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
		<i>Wyk.</i>	<i>Z.pr.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Wyk.</i>	<i>Z.pr.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Proj.</i>
studia stacjonarne		15	30				1	2			
studia niestacjonarne											
12 Język wykładowy: język polski											
13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Barbara Goławska barbaragolawska1@wp.pl											

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotów ogólnych: Pedagogika/Komunikacja interpersonalna (semestr I)
2. Zaliczenie przedmiotów podstawowych: Psychologia (semestr I), Pierwsza pomoc (semestr I)
3. Zaliczenie przedmiotów kierunkowych: Kwalifikowana pierwsza pomoc (semestr II), Medyczne czynności ratunkowe (semestr I, II)

15 Cele przedmiotu

- C1. Przygotowanie studentów do organizowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.
- C2. Uświadomienie studentom potrzeby popularyzacji wiedzy z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy w różnych środowiskach
- C3. Kształtowanie postaw ułatwiających uczenie się i sprzyjających tworzeniu właściwych relacji międzyludzkich
- C4. Uświadomienie studentom potrzeby podnoszenia kompetencji osobistych i zawodowych

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK W01	opisać rolę i zadania ratownika medycznego w edukacji społeczeństwa	C2
EK U01	planować i projektować pracę dydaktyczną z różnymi grupami wiekowymi	C1
EK U02	posłużyć się środkami dydaktycznymi wspomagającymi nauczanie	C1
EK U03	sporządzić scenariusz zajęć edukacyjnych do odbiorców w różnych grupach wiekowych	C1, C3, C4
EK U04	opracować narzędzia pomiaru efektywności szkolenia	C1, C4
EK U05	zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pomocy zgodnie z zasadami kształcenia i zasadami etyki zawodowej	C1, C2, C3, C4
EK K01	popularyzować wiedzę z zakresu udzielania pomocy w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia w różnych grupach	C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu: -cele i zadania przedmiotu	2		K W01
W2	Program szkolenia.	2		K U01, K U02
W3	Plan szkolenia.	2		K U01
W4	Scenariusz zajęć.	2		K U03
W5	Narzędzie pomiaru	2		K U04
W6	Metody podające	2		K U02 K U03 K U05 K K06
W7	Metody praktyczne	2		K U02 K U03 K U05 K K06
W8	Kolokwium	1		K W01 K U01 K U02 K U03 K U04 K U05 K K06
suma godzin		15		
	forma zajęć –zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Rola ratownika medycznego w edukacji społeczeństwa. Podstawowe czynności ratunkowe w różnych rodzajach zagrożeń	2		K W01
ĆW2	Opracowanie projektu programu szkolenia z zakresu pierwszej pomocy(do wybranych grup wiekowych) - założenia wstępne (określenie wieku i	2		K U01, K U02

	liczby uczestników szkolenia, terminu i czasu trwania , miejsca szkolenia, osoby odpowiedzialne) - cele i efekty kształcenia - zakres tematyczny szkolenia - środki wspomagające kształcenie - sposób realizacji szkolenia i ewaluacja				
ĆW3	1. Elementy procesu planowania. 2. Sporządzanie planu zajęć edukacyjnych (do wybranych tematów) realizowanych strategią: - informacyjną - operacyjną - mieszaną	2		K U01	
ĆW4-5	Sporządzanie scenariuszy zajęć: -do zajęć prowadzonych samodzielnie (2) - do zespołowego prowadzenia zajęć (1)	4		K U03	EK U01
ĆW6	Narzędzie pomiaru - test dydaktyczny. Opracowanie testu dydaktycznego	2		K U04	EK U03
ĆW7-10	Prowadzenie zajęć. 1. Samodzielne prowadzenie zajęć: - metodami podającymi (10-12 min.) - metodami praktycznymi (15-17) min.) 2. Analiza prowadzonych zajęć.	8	1	K U02 K U03 K U05 K K06	
ĆW11-14	Prowadzenie zajęć. 1. Zespołowe prowadzenie zajęć - metodami mieszanymi (25-30 min.) 2. Analiza prowadzonych zajęć.	8	1	K U02 K U03 K U05 K K06	
ĆW15	Kolokwium zaliczeniowe	2		K W01 K U01 K U02 K U03 K U04 K U05 K K06	
suma godzin 30					
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu	
L1					
L2					
L3					
L4					
L5					
L6					
L..n					
suma godzin					
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne					
1. wykład					
2. dyskusja					
3. pogadanka					
4. praca w grupach					
5. instruktaż bieżący					

6. pokaz	
7. ćwiczenia przedmiotowe (prowadzenie zajęć)	
8. obserwacja	

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1. ustne wypowiedzi (samoocena, ocena koleżeńska)	
P1. obecność na zajęciach	
P2. aktywne uczestnictwo w zajęciach	
P3. opracowanie scenariuszy zajęć i złożenie w określonych terminach	
P4. zaliczenie praktycznych zadań ćwiczeniowych (prowadzenie zajęć)	

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Indywidualna praca studneta	15
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2
ECTS DLA PRZEDMIOTU	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Arens Richard I.: Uczymy się nauczać. WSiP, Warszawa 1995	
2. Buchfelder M. i A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2008	
3. Jakubaszko J. : Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010	
4. Kruszewski K.: Sztuka nauczania-czynności nauczyciela. PWN, Warszawa 2004	
Literatura uzupełniająca:	
1. Andrzejczak A.: Projektowanie i realizacja szkoleń. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2003	
2. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna. WSiP Spółka akcyjna Warszawa 2006	
3. Leslie Rae.: Planowanie i projektowanie szkoleń. Dom Wydawniczy ABC, Polskie Wydawnictwo Profesjonalne Sp.z o. o. Warszawa 2001	
4. Łaguna M.: Metody prowadzenia szkoleń czyli niezbędnik trenera. PWG, Gdańsk 2009	

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi wskazać roli ratownika medycznego w edukacji	Z licznymi pomyłkami opisuje rolę ratownika medycznego w edukacji społeczeństwa	Z drobnymi pomyłkami charakteryzuje zadania ratownika w edukacji społeczeństwa.	Potrafi opisać rolę i zadania ratownika medycznego w edukacji społeczeństwa

EK02	Nie potrafi planować pracy dydaktycznej	Potrafi częściowo planować pracę dydaktyczną	Potrafi planować pracę dydaktyczną	Potrafi planować i projektować pracę dydaktyczną z różnymi grupami wiekowymi
EK03	Nie zna środków dydaktycznych	Zna nieliczne środki dydaktyczne	Zna środki dydaktyczne	Potrafi posłużyć się środkami dydaktycznymi wspomagającymi nauczanie
EK04	Nie potrafi wymienić elementów scenariusza edukacyjnego	Potrafi wymienić elementy scenariusza edukacyjnego	Potrafi sporządzić scenariusz zajęć edukacyjnych dla rówieśników	Potrafi sporządzić scenariusz zajęć edukacyjnych do odbiorców w różnych grupach wiekowych
EK05	Nie zna narzędzi pomiaru	Wymienia nieliczne narzędzi pomiaru	Próbuje opracować narzędzia pomiaru efektywności popełnia błędy	Potrafi opracować narzędzia pomiaru efektywności szkolenia
EK06	Nie potrafi zorganizować zajęć z zakresu kpp	Potrafi zorganizować zajęcia z kpp	Potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia z kpp popełnia nieliczne błędy	Potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pomocy zgodnie z zasadami kształcenia i zasadami etyki zawodowej
EK07	Nie posiada wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy	Posiada wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy	Stara się popularyzować wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy nie zawsze robi to bezbłędnie	Potrafi popularyzować wiedzę z zakresu udzielania pomocy w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia w różnych grupach
EK08				

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C2	W1; W8Ćw 1	2, 3	F1, P2
EK02	K_U01	C1	W2; W3;Ćw 2, 3	4, 5	F1, P2
EK03	K_U02	C1	W3; Ćw 2, 7-10, 11-14	3, 4, 5, 7, 8	
EK04	K_U03	C1, C3, C4	W4-W8 Ćw 4-5, 7-10, 11-14	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	P3
EK05	K_U04	C1, C4	W5;W6; Ćw 6	1, 3, 4, 5	F1, P2
EK06	K_U05	C1, C2, C3, C4	W7; W8;Ćw 7-10, 11-14	3, 7, 8	F1, P2, P4
EK07	K_K06	C2, C3	W6; W7; W8;Ćw 1, 2, 3, 4-5, 6, 7-10, 11-14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	