

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Obóz letni

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

Katedra Zdrowia

Zakład Ratownictwo Medyczne

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia
uzupełniające

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

1

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

**9 Rok studiów,
semestr**

II rok, semestr III letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

40

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Michał Sroka m.sroka@dydaktyka.pswbp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne *(zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)*

1. Podstawowa wiedza na temat aktywności fizycznej w życiu człowieka, umiejętność poruszania się w środowisku wodnym

15 Cele przedmiotu *(oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)*

- | | |
|----|--|
| C1 | Podniesienie sprawności ogólnej i wydolności fizycznej studentów |
| C2 | Zapoznanie z podstawowymi możliwościami aktywnego spędzania wolnego czasu nad wodą. |
| C3 | Wdrażanie zasad zdrowego stylu życia poprzez ruch i dbałość o własne zdrowie, bezpieczeństwo podczas przebywania nad wodą. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów kształcenia
EKO1	Wykazać znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii w środowisku wodnym.	C1, C2, C3
EKO2	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu: ratownictwa wodnego, pływania, żeglarstwa, kajakarstwa.	C1, C2, C3
EKO3	Posiada wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na organizm człowieka	C1, C3
EKO4	Potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresu ratownictwa wodnego i turystyki kwalifikowanej	C1, C2

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia
ĆW 1	Podstawy żeglarstwa	13	EKO1; EKO2; EKO3; EKO4
ĆW 2	Podstawy kajakarstwa	13	EKO1; EKO2; EKO3; EKO4
ĆW 3	Podstawy ratownictwa wodnego	14	EKO1; EKO2; EKO3; EKO4
Suma godzin		40	

18 Narzędzia dydaktyczne

1. Sprzęt do turystyki kwalifikowanej
2. Studiowanie literatury przedmiotu
3. Prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność na zajęciach
- F2. Aktywny i świadomy udział w zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
SUMA	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Ostrowski, Andrzej (2011) .Szybkość uczenia się pływania a wybrane uwarunkowania osobnicze dzieci w wieku 9-10 lat / Andrzej Ostrowski. Kraków : Akademia Wychowania

Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków, nr 4
 2. Karpiński, Ryszard (2011) Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne / Ryszard Karpiński, Maria Jolanta Karpińska ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach.
 3. Skalski, Dariusz (2010) Wademekum ratownika wodnego / Dariusz Skalski. Stowarzyszenie Instytut Kociński ; Skarszewy : Kociński WOPR, 2010. Starogard Gdański
 4. Michałowski, Marek (2010) Pływanie : [historia, zasady, trening] / Marek Michałowski. Bielsko-Biała : Wydawnictwo Dragon, 2010, 47
 5. Dybińska, Ewa (2009) Uczenie się i nauczanie pływania : zagadnienia wybrane / Ewa Dybińska. Podręczniki i Skrypty / Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, 1429-8635 ; nr 32

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie wykazuje znajomości podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii w środowisku wodnym	Student poprawnie wykorzystuje znajomość zaledwie kilku podstawowych kategorii pojęciowych w środowisku wodnym	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii w środowisku wodnym	Student bardzo dobrze wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii w środowisku wodnym
EK02	Student nie posiada wiedzy i umiejętności w doborze ćwiczeń przygotowujących do ratownictwa wodnego i turystyki kwalifikowanej	Student ma dostateczne umiejętności ruchowe, zna kilka podstawowych ćwiczeń przygotowujących do ratownictwa wodnego i turystyki kwalifikowanej	Student opanował umiejętności ruchowe w stopniu dobrym, ma dość bogaty zasób ćwiczeń, potrafi je wykorzystać w ratownictwie wodnym i turystyce kwalifikowanej	Student odznacza się wyjątkową kreatywnością w doborze ćwiczeń, przygotowujących do ratownictwa wodnego i turystyki kwalifikowanej
EK03	Student posiada minimalną wiedzę na temat wpływu ruchu, aktywności fizycznej na organizm człowieka	Student ma dostateczną wiedzę na temat zalet uprawiania aktywności fizycznej	Student wyjaśnia związek między aktywnością fizyczną, zdrowiem i dobrym samopoczuciem	Student afirmuje zdrowy styl życia poprzez aktywność fizyczną, ma wyrobiony nawyk do uprawiania różnych form aktywności fizycznej
EK04	Student nie potrafi zdobywać wiedzy i doskonalić umiejętności z zakresu turystyki kwalifikowanej i ratownictwa wodnego	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu turystyki kwalifikowanej i ratownictwa wodnego	Student potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresu turystyki kwalifikowanej i ratownictwa wodnego	Student doskonali swoje umiejętności z zakresu turystyki kwalifikowanej i ratownictwa wodnego. Prowadzi poprawny instruktaż. Służy pomocą w prowadzeniu zajęć

jako asystent
instruktora.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1, C2, C3	ĆW 1 – 3	1, 2, 3	F1, F2, F3
EK02	K_U14, K_U15	C1, C2, C3	ĆW 1 – 3	1, 2, 3	F1, F2, F3
EK03	K_W01, K_W05	C1, C2, C3	ĆW 1 – 3	1, 2, 3	F1, F2, F3
EK04	K_U14, K_U16, K_K01, K_K05, K_K06	C1, C2, C3	ĆW 1 – 3	1, 2, 3	F1, F2, F3