

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Psychologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych - Katedra Zdrowia Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

(studia I stopnia)

7

1

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów,

semestr. I rok –

semestr I – zimowy

Ratownictwo medyczne

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15					1				

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: POLSKI

13 Wykładowca (wykładowcy) Agnieszka Łukaszuk mgr

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami psychologii ogólnej

C2 Przedstawienie problematyki poznawczej, osobowości, różnic indywidualnych, społecznej związanej z zastosowaniem psychologii w praktyce

C3 Ukazanie relacji pomiędzy psychologią a życiem codziennym

C4 Nauka komunikowania się z chorym

C5 Uwrażliwienie na potrzeby i problemy drugiego człowieka

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01W: definiuje podstawowe pojęcia i omawia koncepcje psychologii ogólnej		C1
EK02W: przedstawia problematykę poznawczą, osobowości, różnic indywidualnych, społeczną związaną z zastosowaniem psychologii w praktyce		C1,C2
EK03 W: ukazuje relacje pomiędzy psychologią a życiem codziennym		C2,C3
EK04W: Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych		C2,C3,C4,C5
EK05U: potrafi porozumiewać się z chorym przy użyciu różnych technik i form przekazu		C3,C4,C5
EK06 K:okazuje szacunek dla podmiotów swej aktywności zawodowej (pacjentów, klientów, grup społecznych itp.), rozumiejąc i respektując ich prawa, wykazując troskę o ich dobro i działając w sposób właściwie dostosowany do ich stanu zdrowia, wieku oraz płci		C3,C4,C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1 Psychologiczne koncepcje człowieka: - behawioryzm - psychoanaliza - psychologia poznawcza - psychologia humanistyczna		2		EK01
W2 Procesy poznawcze - percepcja - pamięć - spostrzeganie - uwaga - myślenie - mowa		2		EK01, EK02
W3 Osobowość - osobowość jako zespół cech - teorie osobowości - rozwój osobowości		2		EK01, EK02
W4 Różnice indywidualne - inteligencja - temperament - style poznawcze		2		EK01, EK02
W5 Psychologiczne koncepcje stresu - pojęcie stresu psychologicznego - relacyjne ujęcie stresu w pracach psychologów		2		EK03, EK04

- fenomenologiczne- poznawcze ujęcie stresu według Lazarusa - teoria zachowania zasobów Hobfolla		
W6 Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka - człowiek jako jedność biospołeczna - zachowania wobec zdrowia - psychologiczne aspekty zaburzeń zdrowia	2	EK03, EK04
W7 Metody badań psychologicznych (diagnostyka zaburzeń funkcji i poszczególnych, sfer, zaburzenia rozwojowe)	1	EK01
W8 Komunikowanie się z drugim człowiekiem - struktura procesu komunikowania się - umiejętność skutecznego porozumiewania się - komunikacja werbalna i pozawerbalna - najczęstsze błędy w komunikowaniu się	2	EK03, EK05, EK06
suma godzin	15	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne		
1. wykład		
2. prezentacje multimedialne		
3. dyskusja		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1. aktywność na zajęciach		
F2. obecność		
P1. zaliczenie pisemne		
P2.		
20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Indywidualna praca studenta	15	
SUMA	30	
SUMARYCZN LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1.Formański J., Psychologia., Warszawa 2000, Wyd. PZWL		

2. Strelau J., Psychologia (tom 3)., Gdańsk 2000. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Literatura uzupełniająca:

1. Gerrig R. J., Zimbardo Ph. G., Psychologia i życie, Warszawa 2006, PWN

2. Johnson D.W., Podaj dłoń, Warszawa 1992, Instytut Psychologii Zdrowia

3. Kosslyn S. M., Rosenberg R. S., Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat., Kraków 2006, Wyd. Znak

4. Koziński J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 2000, Wyd. Akademickie „Żak”

5. Turner J.S., Helms D.B., Rozwój człowieka, Warszawa 1999, WSiP

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi zdefiniować i omówić podstawowych pojęć i koncepcji psychologii ogólnej	Wybiórczo definiuje podstawowe pojęcia i omawia koncepcje psychologii ogólnej	Swobodnie definiuje podstawowe pojęcia i omawia koncepcje psychologii ogólnej	Biegle definiuje podstawowe pojęcia i omawia koncepcje psychologii ogólnej
EK02	Nie umie przedstawić problematyki poznawczej, osobowości, różnic indywidualnych, społecznej związanej z zastosowaniem psychologii w praktyce	Wybiórczo przedstawia problematykę poznawczą, osobowości, różnic indywidualnych, społeczną związaną z zastosowaniem psychologii w praktyce	Swobodnie przedstawia problematykę poznawczą, osobowości, różnic indywidualnych, społeczną związaną z zastosowaniem psychologii w praktyce	Biegle przedstawia problematykę poznawczą, osobowości, różnic indywidualnych, społeczną związaną z zastosowaniem psychologii w praktyce
EK03	Nie potrafi ukazać relacji pomiędzy psychologią a życiem codziennym	Ogólnie ukazuje relacje pomiędzy psychologią a życiem codziennym	Swobodnie ukazuje relacje pomiędzy psychologią a życiem codziennym	Biegle ukazuje, charakteryzuje relacje pomiędzy psychologią a życiem codziennym
EK04	Nie zna technik i form przekazu istotnych w porozumiewaniu się z chorym	Ma ogólną wiedzę w zakresie znajomości technik i form przekazu istotnych w porozumiewaniu się z chorym	Ma dużą wiedzę w zakresie znajomości technik i form przekazu istotnych w porozumiewaniu się z chorym	Biegle tłumaczy, opisuje, analizuje techniki i formy przekazu istotne w porozumiewaniu się z chorym

EK05	Nie potrafi okazać szacunku dla podmiotów swej aktywności zawodowej (pacjentów, klientów, grup społecznych itp.), nie rozumie i nie respektuje ich praw, nie wykazuje troski o ich dobro i nie działa w sposób właściwie dostosowany do ich stanu zdrowia, wieku oraz płci	Ma znikomą wiedzę na temat praw pacjentów, klientów, grup społecznych, respektowania ich, wykazywania troski o ich dobro, działając w sposób właściwie dostosowany do ich stanu zdrowia, wieku oraz płci	Okazuje szacunek dla podmiotów swej aktywności zawodowej (pacjentów, klientów, grup społecznych itp.), rozumiejąc i respektując ich prawa, wykazując troskę o ich dobro i działając w sposób właściwie dostosowany do ich stanu zdrowia, wieku oraz płci	Ma dużą wiedzę na temat praw pacjentów, klientów, grup społecznych, respektowania ich, wykazywania troski o ich dobro, działając w sposób właściwie dostosowany do ich stanu zdrowia, wieku oraz płci
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	KW_09	C1	W1-4,W7	1,2,3	F1,F2,P1
EK02	KW_09	C1,C2	W2-4	1,2,3	F1,F2,P1
EK03	KW_09	C2,C3	W5,6,8	1,2,3	F1,F2,P1
EK04	KW_19	C2,C3,C4,C5	W5,6,8	1,2,3	F1,F2,P1
EK05	KU_01; KU_02; KU_03	C3,C4,C5	W8	1,2,3	F1,F2,P1
EK06	K_K05	C3,C4,C5	W8	1,2,3	F1,F2,P1