

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Techniki zabiegów medycznych.

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
Obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

4

Liczba punktów ECTS

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów, semestr

I rok, semestr I

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne I

90

-

-

-

6

-

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) mgr Katarzyna Jańczuk kjanczuk@gazeta.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z zasadami aseptyki i antyseptyki

C2 zapoznanie studentów ze sposobami bandażowania poszczególnych części ciała

C3 wykształcenie u studentów umiejętności technik zabiegów medycznych

C4 wykształcenie u studentów technik badań fizykalnych

C..n

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	zastosować zasady aseptyki i antyseptyki w zabiegach medycznych	C1,
EK02	wykonać opatrunki i bandażowanie różnych okolic ciała	C1,C2,C3,
EK03	dobierać odpowiednie środki do dezynfekcji skóry, błon śluzowych, narzędzi, sprzętu medycznego, itp.	C1,
EK04	Posługiwać się jałowymi narzędziami, sprzętem medycznym, materiałem opatrunkowym	C1,C3,
EK05	wykonać wstrzyknięcia: podskórne, śródskórne, domięśniowe, dożylnie, wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego oraz założyć zgłębnik do żołądka.	C1,C3,
EK06	Założyć wkłucie dożylnie i wykonać kroplowy wlew dożylny	C1,C3,
EK07	wykonać badanie fizykalne i ocenić: tętno, ciśnienie tętnicze krwi, oddech, ciepłotę ciała	C1,C4,
EK08	zatakować krwawienie i unieruchomić kończynę	C1,C3,

17 Treści programowe

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zastosowanie zasad etyki w działalności zawodowej	6		EK01
ĆW2	Zasady postępowania w profilaktyce zakażeń	6		EK01,EK03,EK04,
ĆW3	Pojęcia aseptyki antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	6		EK01,EK03,
ĆW4	Higieniczne i chirurgiczne mycie i dezynfekcja rąk	6		EK01,EK03,
ĆW5	Nakładanie i zdejmowanie maski, jałowego	6		EK01,EK04,

ĆW6	fartucha, rękawic Rodzaje materiału opatrunkowego, narzędzi chirurgicznych, materiału szewnego, bielizny operacyjnej	6	EK02,EK04,
ĆW7	Rozpoznawanie narzędzi chirurgicznych, materiału szewnego	6	EK04,
ĆW8	Przygotowanie pakietów narzędzi chirurgicznych, materiałów opatrunkowych, bielizny operacyjnej	6	EK01,EK04,
ĆW9	Segregowanie zużytego sprzętu i materiału	6	EK03,
W10	Sposoby odkażania pola zabiegowego	6	EK01,EK03,EK04
ĆW11	Przygotowanie stolika opatrunkowego i zmiana opatrunku	6	EK01,EK03,EK04,
ĆW12	Rany-rodzaje, cele i zasady opatrywania ran	6	EK01,EK02,EK03,
ĆW13	Krwawienia i krwotoki	6	EK01,EK02,EK03,EK08
ĆW14	Złamania-rodzaje, objawy, zasady unieruchomienia złamań wg Potta	6	EK01, EK02,EK03,EK08,
ĆW15	Unieruchamianie złamań wg zasad Potta, rodzaje unieruchomień	6	EK01,EK02,EK03,EK08,
suma godzin		90	
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS
odniesienie do efektów przedmiotu			
L1			
L2			

L3
L4
L5
L6
L..n
suma godzin

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Wykład.
2.	Prezentacje multimedialne
3.	Pokaz z objaśnieniem
4.	Dyskusja dydaktyczna
5.	Ćwiczenia
6.	Kolokwium ustne lub pisemne
7.	Samokształcenie
8.	

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	kolokwia teoretyczne, ustne
F2.	prezentacja umiejętności praktycznych wg procedur na manekinach
F3.	kolokwia pisemne-zadania testowe
P1.	obecność na zajęciach
P2.	aktywność na zajęciach
P3.	kolokwium końcowe

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90
Indywidualna praca studneta	30
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	4
ECTS DLA PRZEDMIOTU	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Ciechaniewicz W. red.: Pielęgniarstwo-ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2006
2.	Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2007
3.	Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. MAKmed, 2008
4.	Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2002
5.	
6.	
7.	
Literatura uzupełniająca:	
1.	Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Wyd. Med. Urban &

22 Formy oceny – szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	student nie potrafi wyjaśnić i zastosować zasad aseptyki i antyseptyki	student objaśnia zasady aseptyki i antyseptyki, ale nie stosuje ich w procedurach praktycznych	student objaśnia zasady aseptyki i antyseptyki, lecz wykorzystuje je tylko częściowo w procedurach medycznych	student ze zrozumieniem definiuje pojęcia aseptyki i antyseptyki i przestrzega tych zasad w procedurach medycznych
EK02	student nie zna technik bandażowania różnych części ciała	student potrafi posługiwać się tylko prostymi technikami bandażowania	student poprawnie wykorzystuje opanowane techniki bandażowania	student prawidłowo dobiera techniki bandażowania do poszczególnych części ciała
EK03	student nie zna podstawowych rodzajów środków dezynfekcyjnych	student potrafi wymienić różne środki dezynfekcyjne, ale nie potrafi wskazać ich zastosowania	student poprawnie nazywa i objaśnia działanie środków dezynfekcyjnych	student poprawnie nazywa i objaśnia działanie środków dezynfekcyjnych i odpowiednio je dobiera zgodnie z zastosowaniem
EK04	student nie potrafi posługiwać się jałowymi narzędziami, sprzętem medycznym i materiałem opatrunkowym zgodnie z zasadami	student nie zawsze posługuje się jałowymi narzędziami, sprzętem medycznym i materiałem opatrunkowym zgodnie z zasadami	student wdraża zasady poprawnego posługiwania się jałowymi narzędziami, sprzętem medycznym i materiałem opatrunkowym	student bardzo sprawnie posługuje się jałowymi narzędziami, sprzętem medycznym i materiałem opatrunkowym wykorzystując obowiązujące zasady

EK05	student nie opanował technik wstrzyknięć dotkankowych, cewnikowania pęcherza moczowego, założenia zgłębnika do żołądka.	student wykonuje wstrzyknięcia dotkankowe, cewnikowanie pęcherza moczowego i zgłębnikowanie żołądka lecz nie przestrzega obowiązujących zasad	student poprawnie technicznie wykonuje wstrzyknięcia dotkankowe, cewnikowanie pęcherza moczowego i zgłębnikowanie żołądka.	student bardzo sprawnie wykonuje wstrzyknięcia podskórne, śródskórne, domięśniowe i dożylnie, prezentując cele, zasady, przeciwwskazania
EK06	student nie potrafi założyć wkłucia dożylnego i wykonać kroplowego wlewu dożylnego	student wykonuje wkłucie dożylnie i wlew dożylny, lecz nie przestrzega obowiązujących zasad	student prawidłowo wykonuje kaniulację żył obwodowych i kroplowy wlew dożylny	student prawidłowo wykonuje kaniulację żył obwodowych i kroplowy wlew dożylny i ze zrozumieniem wdraża zasady
EK07	student nie potrafi wykonać i ocenić badań fizykalnych	student wykona technicznie badania fizykalne bez przeprowadzenia analizy i oceny badań	student wykona badania fizykalne i oceni je bardzo ogólnie	student wykona bezbłędnie badania fizykalne oraz dokona dokładnej analizy i oceny tych badań
EK08	student nie potrafi zatamować krwawienia i unieruchomić kończyny	student zatamuje krwawienie i unieruchomi kończynę bez znajomości zasad Potta	student zatamuje krwawienie dobierając odpowiednią metodę i unieruchomi kończynę zgodnie z zasadami	student potrafi różnicować krwawienia i stosować odpowiednie metody tamowania oraz unieruchomi kończynę wdrażając zasady Potta

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W15,K_K6	C1,	ĆW I sem 1-3,6-10	1,2,3,5,7	F1,F2,P1,P2,P3
EK02	K_W16,K_U26,K_K2	C1,C2,C3	ĆW I sem 4,6-8	1,2,3,4, 5,6,7	F1,F2,P1,P2,P3
EK03	K_W06,K_U23,K_K3	C1	ĆW I sem 2,3,6-10	1,2,3,4,5,6,7	F1,F2,F3,P1,P2,P3
EK04	K_W15,K_U26,K_K2	C1, C3	ĆW I sem 2,4,9	1,2,3,4,5,6,7,	F1,F2,P1,P2,P3
EK05	K_W15,K_U20,K_U21,K_K3	C1, C3	ĆW I sem 9	1,2,3,5,6,7	F1,F2,P1,P2,P3
EK06	K_W15,K_U20,K_U21,K_K3	C1, C3	ĆW I sem 9	1,2,3,4,5,6,7	F1,F2,F3,P1,P2,P3
EK07	K_W02,K_W03,K_W08,K_U14,K_U15,K_K6	C1, C4	ĆW I sem 10	1,2,3,5,6,7	F1,F2,P1,P2,P3
EK08	K_W01,K_U26,K_U27,K_K2,K_K6	C1, C3	ĆW I sem 7	1,2,3,4,5,6,7	F1,F2,F3,P1,P2,P3
EK09					