

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1

8 Poziom przedmiotu
A2/B1

9 Rok studiów, semestr

I rok semestr I – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Mgr Larysa Grzegorzewska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (*zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu*)

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu (*oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów*)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich , więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
EK01	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	C1 C2 C3
EK02	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego.	C1 C2 C3 C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Sposoby spędzania czasu wolnego	2	EK01; EK02
ĆW2	Czynności wykonywane regularnie i tymczasowo	2	EK01; EK02
ĆW3	Przywitanie pacjentów i gości odwiedzających szpital, przygotowanie planu pracy personelu medycznego.	2	EK01; EK02
ĆW4	uczenie się języków obcych, mocne strony, trudności i wskazówki	2	EK01; EK02
ĆW5	Kolokwium	2	EK02
ĆW6	Hobby, zainteresowania, film, muzyka	2	EK01; EK02
ĆW7	Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości	2	EK01; EK02
ĆW8	Mówienie o swoich doświadczeniach	2	EK01; EK02
ĆW9	Przekazywanie informacji o osiągnięciach znanych osób	2	EK01; EK02
ĆW10	Kolokwium	2	EK02
ĆW11	Relacje zawodowe- poznawanie ludzi	2	EK01; EK02
ĆW12	Eskortowanie pacjenta na badania, opisywanie symptomów chorób.	2	EK01; EK02
ĆW13	Rozkład dnia i plany spotkań	2	EK01; EK02
ĆW14	Opis podstawowych chorób dziecięcych.	2	EK01; EK02
ĆW15	Podstawowe słownictwo z zakresu Pielęgniarstwa	2	EK01; EK02
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik

2. Płyta CD

3. Słownik

4. Zasoby internetowe

5. Teksty autentyczne

19

Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Aktywność

F2. Testy

F3. Wypowiedź pisemna

F4. Prezentacja

F5. Wypowiedź ustna

P1. Ocena semestralna

20

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Indywidualna praca studenta	30
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Acklam R., Crace A. *New Total English pre-intermediate*. Pearson Education Limited, Harlow, 2011.

2. Wright, R., Cagnol, B. *English for Nursing1*, Pearson Education Limited, Harlow, 2012

3. Symonds, M.S., Wright, R. *English for Nursing 2*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011

Literatura uzupełniająca

M. Foley, D. Hall *MyGrammarLab*. Pearson Education Limited 2012, Harlow

22

Kryteria oceny

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01; EK02	Nie potrafi formułować prostej i ustnej wypowiedzi na temat: spędzania wolnego czasu, czynności wykonywanych regularnie, personelu szpitalnego i	Potrafi formułować proste wypowiedzi ustne popełniając liczne błędy: spędzania wolnego czasu, czynności wykonywanych regularnie.	Potrafi formułować proste wypowiedzi popełniając nieliczne błędy: spędzania wolnego czasu, czynności wykonywanych regularnie.	Potrafi formułować płynną wypowiedź ustną: spędzania wolnego czasu, czynności wykonywanych regularnie, personelu szpitalnego i

gości odwiedzających, hobby, Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, mówienie o doświadczeniach, relacjonowania osiągnięć znanych osób, relacji zawodowych, chorób, planu dnia i podstawowego słownictwa z zakresu pielęgniarstwa	personelu szpitalnego i gości odwiedzających, hobby, Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, mówienie o doświadczeniach, relacjonowania osiągnięć znanych osób, relacji zawodowych, chorób, planu dnia i podstawowego słownictwa z zakresu pielęgniarstwa	personelu szpitalnego i gości odwiedzających, hobby, Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, mówienie o doświadczeniach, relacjonowania osiągnięć znanych osób, relacji zawodowych, chorób, planu dnia i podstawowego słownictwa z zakresu pielęgniarstwa	gości odwiedzających, hobby, Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, mówienie o doświadczeniach, relacjonowania osiągnięć znanych osób, relacji zawodowych, chorób, planu dnia i podstawowego słownictwa z zakresu pielęgniarstwa
--	--	--	--

Tabela podsumowująca.

Grupa treści kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U39	C1C2C3	ĆW1-4,6-9,11-15	1-5	F2F3 F4 F5 P1
EK02	K_U39	C1C2C3C4C5	ĆW1-15	1-5	F1F2F3 F4F5 P1

