

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Zdrowie publiczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)*

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr I – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	30				1	2			

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) *(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)*

mgr Beata Kosińska b.e.kosinska@wp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z genezą, założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat czynników mających wpływ na nasze zdrowie oraz wykształcenie umiejętności zestawienia podstawowych determinantów zdrowia |
| C3 | Przedstawienie struktury organizacyjnej, zadań systemu opieki zdrowotnej oraz wykształcenie umiejętności analizy zdobytej wiedzy |
| C4 | Rozwijanie umiejętności podejmowania działań ukierunkowanych na edukację, promocję zdrowia i profilaktykę chorób wobec różnych grup społecznych |
| C5 | Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej i ubezpieczeniowej w Polsce (na poziomie regionalnym, ponadregionalnym), w Europie i na świecie |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna pojęcie zdrowia i jego determinanty, choroby cywilizacyjne	C2
EK02	Posiada wiedzę z zakresie promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki chorób	C4
EK03	Zna rolę państwa w systemie ochrony zdrowia w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej	C3
EK04	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski	C1
EK05	Ma wiedzę na temat organizacji systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce	C5
EK06	Potrafi właściwie analizować specyfikę systemu ochrony zdrowia oraz istotę prowadzonych reform	C3, C5
EK07	Posiada umiejętności przeprowadzenia analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	C1
EK08	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno - kulturowe	C1,C2, C3, C4, C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcie i zadania zdrowia publicznego	1		KW06; KW07; KW10; K_K07
W2	Medyczne i poza medyczne uwarunkowania zdrowia	1		KW06; KW07; KW10; K_K07
W3	Główne problemy zdrowotne w Polsce (przyczyny umieralności, umieralność niemowląt, choroby cywilizacyjne)	2		KW06; KW07; KW10; K_K07
W4	Strategie działania w ramach polityki zdrowotnej w Polsce i innych krajach UE	2		KW06; KW07; KW10; K_K07
W5	Miejsce i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych	2		KW06; KW07; KW10; K_K07
W6	System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej	1		KW06; KW07; KW10; K_K07
W7	Opieka zdrowotna nad grupami specjalnej troski (dziećmi, młodzieżą, ciężarnymi, pracującymi,	2		KW06; KW07; KW10; K_K07

W8	niepełnosprawnymi) Podstawowe cele i elementy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	2		KW06; KW07; KW10; K_K07
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Definicja zdrowia. Zdrowie jako dobro społeczne i indywidualne	2		KW06; KW07; KW10; K_K07
ĆW2	Pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych	2		KW06; KW07; KW10; K_K07
ĆW3	Profilaktyka a promocja zdrowia	2		KW06; KW07; KW10; K_K07
ĆW4	Profilaktyczne programy przesiewowe – cele i przykłady takich programów	2		KW06; KW07; KW10; K_K07
ĆW5	Promocja zdrowia psychicznego (szczególnie dzieci, młodzieży i seniorów)	4		KW06; KW07; KW10; K_K07
ĆW6	Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem (błędy żywieniowe Polaków, choroby zachowano zależne)	4		KW06; KW07; KW10; K_K07
ĆW7	Zachowania zdrowotne związane ze spożywaniem alkoholu, narkotyków, paleniem tytoniu	4		KW06; KW07; KW10; K_K07
ĆW8	Znaczenie aktywności fizycznej w kształtowaniu zdrowia	2		KW06; KW07; KW10; K_K07
ĆW9	Mierniki zdrowia i choroby. Metodologia oceny potrzeb zdrowotnych populacji	4		KW06; KW07; KW10; K_K07
ĆW10	Podstawowe modele ochrony zdrowia	4		KW06; KW07; KW10; K_K07
suma godzin		30		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
suma godzin				
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Wykład informacyjny, problemowy			
2.	Ćwiczenia			
3.	Dyskusja			
4.	Prezentacje multimedialne			

5.	Filmy dydaktyczne
----	-------------------

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Prezentacje
F2.	Aktywność na zajęciach
P1.	Obecność na zajęciach
P2.	Zaliczenie pisemne (kolokwium)

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Indywidualna praca studenta	15
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2
ECTS DLA PRZEDMIOTU	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Sygit M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Wolters Kluwer business, Warszawa 2010
2.	Felińczak A., Fal A.(red.): Zdrowie publiczne. Wyd. AM we Wrocławiu, Wrocław 2010
3.	Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2009
4.	Głowacka M., Zdanowska J.: Zdrowie publiczne w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013
5.	Opolski J. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom I i II Szkoła Zdrowia Publicznego CMKP w Warszawie 2011
Literatura uzupełniająca:	
1.	Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010
2.	Szczerbań J.(red.): Zdrowie publiczne. Podstawy zdrowia publicznego. Część I. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009.
3.	Karski J.B.(red.): Zdrowie publiczne. Cele i zadania zdrowia publicznego. Część II. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009.
4.	Ślusarczyk J.(red.): Zdrowie publiczne. Zdrowie publiczne w praktyce. Część III. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009.

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

EK01	Nie zna pojęcia zdrowia ani jego determinantów, nie wymienia też żadnych chorób cywilizacyjnych	Zna dobrze jedno pojęcie zdrowia, wymieni kilka podstawowych jego determinantów oraz nieliczne choroby cywilizacyjne	Zna pojęcie zdrowia i jego determinanty i choroby cywilizacyjne	Zna kilka określeń zdrowia, potrafi je zanalizować. Wymienia determinanty zdrowotne i je omawia, wylicza wiele chorób cywilizacyjnych i podaje ich znaczenie w aspekcie zdrowia publicznego
EK02	Nie posiada wiedzy z zakresu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej ani profilaktyki chorób	Posiada wybiórczą wiedzę z zakresu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki chorób	Posiada wiedzę z zakresie promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki chorób	Posiada bogatą wiedzę z zakresu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki chorób
EK03	Nie zna roli państwa w systemie ochrony zdrowia w Polsce ani w wybranych krajach Unii Europejskiej	Zna rolę państwa w systemie ochrony zdrowia tylko na przykładzie Polski, słabo orientuje się w tym temacie jeśli chodzi o pozostałe kraje Unii Europejskiej	Zna dobrze rolę państwa w systemie ochrony zdrowia w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej	Dokonuje szczegółowej analizy roli państwa w systemie ochrony zdrowia w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej
EK04	Nie zna głównych zagrożeń zdrowia ani problemów zdrowotnych ludności Polski	Zna kilka głównych zagrożeń zdrowia i problemów zdrowotnych ludności Polski	Zna wszystkie zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski	Zna wszystkie zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski oraz omawia ich konsekwencje
EK05	Nie ma wiedzy na temat organizacji systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce	Ma wiedzę na temat organizacji systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce	Ma wiedzę na temat organizacji systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce	Ma wiedzę na temat organizacji systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce

EK06	Nie potrafi właściwie analizować specyfiki systemu ochrony zdrowia oraz istoty prowadzonych reform	Potrafi właściwie analizować specyfikę systemu ochrony zdrowia ale nie zna istoty prowadzonych reform	Potrafi sprawnie analizować specyfikę systemu ochrony zdrowia oraz istotę prowadzonych reform	Potrafi sprawnie i szczegółowo analizować specyfikę systemu ochrony zdrowia oraz istotę prowadzonych reform
EK07	Nie posiada umiejętności przeprowadzenia analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	Posiada umiejętności przeprowadzenia analizy pojedynczych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	Posiada umiejętności przeprowadzenia analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych omawiając również ich konsekwencje w aspekcie zdrowia publicznego	Posiada umiejętności przeprowadzenia analizy wszystkich uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych omawiając również ich konsekwencje w aspekcie zdrowia publicznego
EK08	Nie wykazuje tolerancji ani otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno - kulturowe	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec wybranych odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno - kulturowe	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno - kulturowe	Wykazuje dużą tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno - kulturowe
III.Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+ miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	KW_06	C2	W1-W3, ĆW1,2,6,7,8,9	1,2,3	F2,P1,P2
EK02	KW_06	C4	W5, ĆW3,4,6,7,8,9	1,2,4,5	F1,F2,P1,P2
EK03	KW_07	C3	W4,8, ĆW4,10	1,2,3	F2,P1,P2
EK04	KW_07	C1	W3,ĆW5,9	1,2,3,4	F1,F2,P1,P2
EK05	KW_07	C5	W6	1	P1,P2
EK06	KW_10	C3, C5	W7,8,ĆW4,10	123	F2,P1,P2
EK07	KW_10	C1	W7, ĆW5-8	1,2,3	F2,P1,P2
EK08	K_K07	C1-C5	W1-8, ĆW1-10	2,3	F2,P1