

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Pierwsza pomoc

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
rok I, semestr I – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	-	60	-	-	-	-	4	-	-	-
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Danuta Pawlik

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z prawnymi podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.
C2	Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
C3	Przygotowanie studentów do bezpiecznego użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego.
C4	Budowanie świadomości znaczenia pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	wskazać podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy oraz zakres	C1

	czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy;			
EK02	przeprowadzić bezprzyrządową resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt w nagłym zatrzymaniu krążenia;			C2
EK03	posługiwać się automatycznym defibrylatorem zewnętrznym (AED);			C3
EK04	prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;			C2
EK05	docenić znaczenie pierwszej pomocy w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;			C4
17 Treści programowe				
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Łańcuch przeżycia. Zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.	4		C1 C4
ĆW2	Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłych - wytyczne 2010 – Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie – Algorytm BLS, BLS – AED – postępowanie w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, urazy, zatrucia, oparzenia, tonięcie.	16		C2 C3
ĆW3	Resuscytacja krążeniowo -oddechowa u dzieci - wytyczne 2010. – Przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci – Algorytm BLS u dzieci.	8		C2
ĆW4	Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obce w drogach oddechowych.	2		C2 C4
ĆW5	Zasady postępowania z nieprzytomnym poszkodowanym: – pierwsza pomoc w omdleniu, – pierwsza pomoc w hipoglikemii, – pierwsza pomoc w napadzie padaczkowym.	4		C2 C4
ĆW6	Pierwsza pomoc w ostrych zespołach wieńcowych i udarach mózgowych.	2		C2 C4
ĆW7	Pierwsza pomoc w przypadku obrażeń ciała: – rany, – krwawienia i krwotoki, – urazy narządu ruchu, – oparzenia i odmrożenia.	8		C2 C4
ĆW8	Pierwsza pomoc w zatruciach, użądleniach i ukąszeniach.	4		C2 C4
ĆW9	Udzielanie pomocy w zagrożeniu zdrowia i życia spowodowanym	2		C2 C4

	przegrzaniem organizmu i wychłodzeniem.		
ĆW10	Zasady postępowania w przypadku wstrząsu.	2	C2 C4
ĆW11	Zasady postępowania w wypadkach drogowych. Apteczka pierwszej pomocy.	8	C2 C4
suma godzin		60	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	pokaz
2.	ćwiczenia praktyczne
3.	metoda sytuacyjna
4.	wykład konwersatoryjny
5.	prezentacje multimedialne
6.	fantom osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia
7.	sprzęt ochrony osobistej
8.	defibrylator AED
9.	zestaw do pozoracji ran
10.	apteczka pierwszej pomocy DIN 13164, DIN 13157

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	kolokwia
F2.	ocena ciągła techniki udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.
F3	aktywność na zajęciach
P1.	końcowe zaliczenie praktyczne na ocenę – przeprowadzenia zgodnie z algorytmem podstawowych czynności resuscytacyjnych /BLS-AED/ w warunkach symulowanych u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.
P2.	pisemny test jednokrotnego wyboru

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Przygotowanie się do zajęć	30	
SUMA	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	3	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.
2.	Buchfelder A., Buchfelder M., Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, Warszawa 2008
3.	Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2011.
4.	Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Brongel L., Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne,

	Kraków 2000.
2.	Campbella E. (red.), International Trauma Life Support (ITLS). Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.
3.	Chrzęszczewska A., Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2010.
4.	Matecka V., Panufnik K., Wojtasz S., Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych, 2008.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi wskazać podstaw prawnych udzielania pierwszej pomocy oraz zakresu czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.	Student potrafi wskazać podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy, błędnie wskazuje czynności z zakresu pierwszej pomocy.	Student potrafi wskazać podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy oraz większość czynności z zakresu pierwszej pomocy.	Student potrafi wskazać podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy oraz pełny zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.
EK02	Student nie potrafi bezbłędnie przeprowadzić resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych, dzieci i niemowląt w nagłym zatrzymaniu krążenia.	Student potrafi bezbłędnie przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową tylko u dorosłych.	Student potrafi bezbłędnie i zgodnie z aktualnymi wytycznymi przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt w sytuacjach typowych.	Student potrafi bezbłędnie i zgodnie z aktualnymi wytycznymi przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt w sytuacjach typowych i szczególnych.
EK03	Student nie potrafi posługiwać się AED.	Student potrafi posługiwać się AED w sytuacjach typowych.	Student potrafi posługiwać się AED w sytuacjach typowych i nietypowych.	Student potrafi posługiwać się AED w sytuacjach typowych i nietypowych, zna zasady użycia AED u dzieci .
EK04	Student nie potrafi prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.	Student potrafi prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w połowie poznanych stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	Student potrafi prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w większości poznanych stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	Student potrafi prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w poznanych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

EK05	Student nie docenia znaczenie pierwszej pomocy –nie potrafi opisać etapów „łańcucha przeżycia”, nie wykazuje chęci w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.	Student docenia znaczenie pierwszej pomocy -potrafi wymienić etapy „łańcucha przeżycia” wykazuje małą aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.	Student docenia znaczenie pierwszej pomocy -potrafi opisać etapy „łańcucha przeżycia” wykazuje dużą aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.	Student docenia znaczenie pierwszej pomocy -potrafi wyjaśnić zależności pomiędzy etapami „łańcucha przeżycia” wykazuje dużą aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1	ĆW1	4	F1, P2
EK02	K_U3 K_U4 K_U8 K_U10	C2 C4	ĆW2, ĆW3	1- 7	F1, F2, F3, P1, P2
EK03	K_U17	C3	ĆW2, ĆW3	1, 2, 3, 6, 7, 8	F2, P1
EK04	K_U3 K_U7 K_U26 K_U27	C2 C4	ĆW4-ĆW11	1-7, 9, 10	F1, F2, F3, P2
EK05	K_K6 K_K7	C1-C4	ĆW1-ĆW11	2, 3, 4	F2, F3, P1, P2