

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2015/2016

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania Zakład Finansów i Rachunkowości										
3 Kod modu- łu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia <i>treści kształcenia ogólnego</i>				5 Typ modułu Fakultatywny (wybieralny)			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 4				8 Poziom przedmiotu <i>średnio- zaawansowany</i>			
9 Rok studiów, se- mestr III rok – semestr IV			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
studia stacjonarne			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
			15	15				1	1	
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr hab. Jan Wołoszyn – prof. nadzwyczajny; jan_woloszyn@sggw.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy zarządzania

15 Cele przedmiotu

- C1 Zdefiniowanie istoty i rodzajów kompetencji społecznych
- C2 Poznanie i nabycie umiejętności z zakresu kompetencji społecznych
- C3 Identyfikacja kompetencji społecznych w różnych rodzajach relacji międzyludzkich
- C4 Nabycie umiejętności diagnozowania problemów oraz przedstawiania propozycji ich rozwiązań w obszarze interpersonalnym

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Posługiwać się terminologią z zakresu kompetencji społecznych	C1
UMIEJĘTNOŚCI		
EK02	Opisać i ocenić różne typy osobowości i style uczenia się pod kątem kompetencji społecznych	C1, C2, C3, C4
EK03	Posługiwać się umiejętnościami społecznymi w różnych sytuacjach międzyludzkich	C1, C2, C3, C4

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK04	Podejmować działania na rzecz współpracy zespołowej		C1, C3, C4	
17 Treści programowe				
	forma zajęć – wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Istota kompetencji społecznych oraz ich rola w pracy zawodowej	2	-	EK01
W2	Architektura osobowości i jej analiza pod kątem umiejętności społecznych i stylów uczenia się	2		EK01, EK02
W3	Komunikowanie werbalne i niewerbalne na różnych płaszczyznach interpersonalnych	4		EK01, EK03, EK04
W4	Konflikty interpersonalne oraz sposoby ich rozstrzygania (style i metody)	2		EK01, EK03, EK04
W5	Negocjacje czyli jak zmienić nieufność we współpracę	2		EK01, EK03, EK04
W6	Asertywność jako racjonalna postawa człowieka	1		EK01, EK03, EK04
W7	Stres w życiu człowieka – pozytywne i negatywne skutki	2		EK01, EK03
Suma godzin		15		
	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Diagnozowanie różnych typów osobowości pod kątem umiejętności społecznych i elastyczności zachowań	2		EK01, EK02
ĆW2	Ocena różnych stylów uczenia się pod kątem kształtowania kompetencji społecznych	2		EK02
ĆW3	Doskonalenie umiejętności komunikowania się werbalnego i niewerbalnego	4		EK03, EK04
ĆW4	Określanie sposobów rozwiązywania konfliktów w relacjach międzyludzkich	2		EK03, EK04
ĆW5	Symulacje zmiany postaw nieasertywnych w asertywne	2		EK03, EK04
ĆW6	Sposoby radzenia sobie ze stresem	2		EK03, EK04
ĆW7	Podsumowanie i zaliczenie zajęć	1		EK02, EK03, EK04
suma godzin		15		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				

1.	gry dydaktyczne (symulacyjne i ról)
2.	pokaz
3.	metody problemowe
4.	różne rodzaje dyskusji

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć
F2.	Obserwacja w trakcie symulacji i dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
F3.	Ocena wykonania zadania szkoleniowego na zdefiniowany temat
P1.	Praca zaliczeniowa

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Konsultacje	15
Przygotowanie się do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie projektu – scenariusza	25
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Smółka P. „Kompetencje społeczne.Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Wolters Kluwer Polska Oficyna, 2008
2.	Król H., Ludwiczynski A.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Podręcznik i ćwiczenia, PWN, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca:	
1.	Argyle M.: Psychologia stosunków międzyludzkich. PWN, Warszawa 1999
2.	Hamer H., Wołoszyn J.: Wybrane zajęcia z psychologii społecznej. Wyd. Format AB, Warszawa 1997
3.	Martowska K. Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych. LiberLibri, 2012

22 Formy/kryteria oceny – szczegóły				
nr efektu	Niezaliczony / niedostateczny	Zaliczony/ dostateczny	Zaliczony/ dobry	Zaliczony/ bardzo dobry
EK01	Student nie wykazuje znajomości większości podstawowych kategorii pojęciowych	Student wykazuje znajomość większości podstawowych kategorii pojęciowych	Student wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych oraz potrafi je zinterpretować	Student wykazuje znajomość podstawowych kategoriipojęciowych oraz potrafi je przeanalizować pod kątem przydatności w pracy zawodowej
EK02	Student nie potrafi opisać podstawowe typy osobowości człowieka i style uczenia się pod kątem kompetencji społecznych	Student potrafi opisać większość podstawowych typów osobowości człowieka i stylów uczenia się pod kątem kompetencji społecznych	Student potrafi opisać i ocenić podstawowe typy osobowości człowieka i style uczenia się pod kątem kompetencji społecznych	Student potrafi opisać i ocenić typy osobowości człowieka i style uczenia się pod kątem kompetencji społecznychoraz ukazać rolę elastyczności zachowań w relacjach interpersonalnych

EK03	Student nie potrafi posługiwać się umiejętnościami społecznymi w różnych sytuacjach międzyludzkich	Student potrafi posługiwać się większością poznanych umiejętności społecznych w różnych sytuacjach międzyludzkich	Student potrafi posługiwać się poznanych umiejętnościami społecznymi w różnych sytuacjach międzyludzkich	Student potrafi swobodnie posługiwać się poznanych umiejętnościami społecznymi w różnych sytuacjach międzyludzkich
EK04	Student nie potrafi podejmować działań na rzecz współpracy zespołowej	Student potrafi podejmować niektóre działania na rzecz współpracy zespołowej	Student potrafi podejmować działania na rzecz współpracy zespołowej	Student potrafi w sposób swobodny podejmować działania na rzecz współpracy zespołowej

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C1	W 1-7 ĆW1	N1, N2, N3, N4	F1,F2, F3,P1
EK02	K_U02	C1, C2, C3, C4	W2; ĆW1, ĆW2, ĆW7	N1, N2, N3, N4	F1,F2, F3,P1
EK03	K_U02	C1, C2, C3, C4	W 3-7; ĆW 3-7	N1, N2, N3, N4	F1,F2, F3,P1
EK04	K_K03	C1, C3, C4	W 3-6; ĆW 3 - 7	N1, N2, N3, N4	F1,F2, F3,P1