

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2015/2016

## FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

### Informacje ogólne

I.

**1 Nazwa modułu kształcenia**

**Seminarium dyplomowe**

**2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł** (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)  
Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania,  
Zakład Finansów i Rachunkowości

**3 Kod modułu**  
(wypełnia koordynator ECTS)

**4 Grupa treści kształcenia**  
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)  
treści kształcenia ogólnego

**5 Typ modułu**  
(obowiązkowy, fakultatywny)  
obowiązkowy

**6 Poziom studiów**  
(studia I, II, III stopnia)  
Studia I stopnia

**7 Liczba punktów w kolejnych semestrach**  
ECTS  
2

**8 Poziom przedmiotu** (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)  
zaawansowany

**9 Rok studiów, semestr**

**10 Liczba godzin w semestrze**

**11 Liczba godzin w tygodniu**

II rok semestr IV- letni

| Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. | Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. |
|------|-----|------|------|-------|------|-----|------|------|-------|
|      |     |      |      |       |      |     |      |      |       |

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

**12 Język wykładowy:** polski

**13 Wykładowca (wykładowcy)** (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

prof. dr hab. D. Niezgoda, d.niezgoda@onet.pl

prof. dr hab. W. Wójcicki, wlozimierz\_wojcicki@sggw.pl

dr hab. I. Kowalska, iwona\_kowalska@sggw.pl

dr inż. Agnieszka Smarzewska, prorektor.studia@pswbp.pl

dr A. Gałęcka, akosmider5@wp.pl,

dr R. Pankiewicz, robert.pankiewicz@gmail.com

### Informacje szczegółowe

**14 Wymagania wstępne**

**15 Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie ze specyfiką pracy licencjackiej, wprowadzenie do metodyki pisanie pracy licencjackiej

C2 omówienie obowiązujących standardów pracy licencjackiej, w tym wybranych aspektów strony formalno-językowej pracy

C3 zdefiniowanie obszarów zainteresowań studentów, sformułowanie tematu pracy

C4 opracowanie struktury rozdziałów pracy

|    |                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C5 | formułowanie problemów, celów i hipotez badawczych                                                                                          |
| C6 | nabycie umiejętności doboru metod, technik i narzędzi badawczych do problematyki pracy licencjackiej oraz konstruowania narzędzi badawczych |

#### 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr                  | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                                                                                                   | odniesienie do celów przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Wiedza</b>       |                                                                                                                                                               |                                 |
| EK01                | Zna zasady i standardy pisania pracy dyplomowej, potrafi odróżnić rodzaj pracy licencjackiej od innych typów prac naukowych                                   | C1,C2                           |
| <b>Umiejętności</b> |                                                                                                                                                               |                                 |
| EK02                | zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, sformułować temat pracy, opracować strukturę pracy licencjackiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze | C3,C4,C5                        |
| EK03                | dobierać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobierać i skonstruować) do problematyki pracy licencjackiej                                                  | C6                              |

#### 17 Treści programowe

|             | forma zajęć - ćwiczenia                                                                                                                                                                                          | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------|
| ĆW1         | Zagadnienia wstępne – cel seminarium, metody i harmonogram pracy, kryteria oceny semestralnej, omówienie obowiązujących standardów pracy licencjackiej, w tym wybranych aspektów strony formalno-językowej pracy | 4               |                  | EK01                                              |
| ĆW2         | Wstęp do metodyki pisania pracy dyplomowej                                                                                                                                                                       | 3               |                  | EK01                                              |
| ĆW3         | Definiowanie obszarów zainteresowań                                                                                                                                                                              | 4               |                  | EK02                                              |
| ĆW4         | Sformułowanie tematu pracy                                                                                                                                                                                       | 3               |                  | EK02                                              |
| ĆW5         | Opracowanie struktury rozdziałów pracy                                                                                                                                                                           | 4               |                  | EK02                                              |
| ĆW6         | Sformułowanie problemów, celów i hipotez badawczych                                                                                                                                                              | 4               |                  | EK02                                              |
| ĆW7         | Dobór metody, technik i narzędzi badawczych                                                                                                                                                                      | 4               |                  | EK03                                              |
| ĆW8         | Przygotowanie i wygłoszenie referatu z zakresu badanej problematyki przedstawiającego również założenia badawcze oraz podstawy teoretyczne pracy                                                                 | 4               |                  | EK01, EK02, EK03                                  |
| suma godzin |                                                                                                                                                                                                                  | <b>30</b>       |                  |                                                   |
|             | forma zajęć - laboratoria                                                                                                                                                                                        | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |

#### 18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Studium przypadku

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 3. | Indywidualne projekty studentów |
| 4. | Prezentacja multimedialna       |

### 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

|     |                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1. | Ocena wystąpień w trakcie zajęć                                                                                           |
| F2. | Obserwacja w trakcie dyskusji (aktywność)                                                                                 |
| P1. | Ocena wykonania zadania projektowego z zakresu badanej problematyki oraz założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy |
| P2. |                                                                                                                           |
| P3. |                                                                                                                           |

### 20 Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności                                 | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                                                  | S                                                 | NS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                | 30                                                |    |
| Konsultacje                                      | 5                                                 |    |
| Przygotowanie się do zajęć                       | 5                                                 |    |
| Czytanie wskazanej literatury                    | 5                                                 |    |
| Pisanie pracy zaliczeniowej                      | 5                                                 |    |
| SUMA                                             | 50                                                |    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW<br>ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2                                                 |    |

### 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009

#### Literatura uzupełniająca:

1. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2007.
2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.

### 22 Kryteria oceny \*

|      | ocena ndst.                                                                                                                                                      | ocena dst.                                                                                                                                                          | ocena db.                                                                                                                                                    | ocena bdb.                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK01 | Student nie potrafi odróżnić pracy licencjackiej od innych typów prac naukowych oraz nie jest w stanie przedstawić obowiązujących standardów pracy licencjackiej | Student potrafi odróżnić pracę licencjacką od innych typów prac naukowych, jest w stanie przedstawić tylko najważniejsze obowiązujące standardy pracy licencjackiej | Student potrafi odróżnić pracę licencjacką od innych typów prac naukowych, jest w stanie przedstawić większość obowiązujących standardów pracy licencjackiej | Student potrafi odróżnić pracę licencjacką od innych typów prac naukowych, jest w stanie przedstawić wszystkie obowiązujące standardy pracy licencjackiej |

|                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK02                                              | Student nie jest w stanie zdefiniować obszarów zainteresowań badawczych, sformułować tematu pracy, opracować struktury pracy licencjackiej, sformułować problemów, celów i hipotez badawczych | Student w podstawowym zakresie w sposób niewyczerpujący jest w stanie zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, sformułować temat pracy, opracować strukturę pracy licencjackiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze | Student jest w stanie precyzyjnie zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, sformułować temat pracy, opracować strukturę pracy licencjackiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze | Student jest w stanie bardzo precyzyjnie zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, wyczerpująco sformułować temat pracy, opracować kompletną strukturę pracy licencjackiej, formułować wyczerpująco problemy, cele i hipotezy badawcze |
| EK03                                              | Student nie potrafi dobrać metod, technik i narzędzi badawczych do problematyki swojej pracy                                                                                                  | Student potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do problematyki swojej pracy, ma podstawową wiedzę o budowie narzędzia badawczego                                                                                      | Student potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do problematyki swojej pracy, ma znaczącą wiedzę o budowie narzędzia badawczego                                                    | Student potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do problematyki swojej pracy, ma bardzo dużą wiedzę o budowie narzędzia badawczego                                                                                            |
| Inne przydatne informacje                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>23 Inne przydatne informacje o przedmiocie</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                                | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.                                                | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.                                                | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.                                                | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |

\*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe       | Narzędzia/metody dydaktyczne | Sposób oceny |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|--------------|
| EK01              | K_W07, K_W08                                                                             | C1, C2          | ĆW 1, ĆW2, ĆW8          | 1,2,4                        | F1,F2        |
| EK02              | K_U01, K_U02, K_U10                                                                      | C3, C4, C5      | ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW8 | 1,2,4                        | F1,F2,P1,    |
| EK03              | K_K05, K_K08                                                                             | C6              | ĆW7, ĆW8                | 1,2,3,4                      | F1,F2,P1,    |