

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2015/2016

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ I STOPIEŃ

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Geografia ekonomiczna										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł <i>(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)</i>										
Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Finansów i Rachunkowości										
3 Kod modułu <i>(wypełnia koordynator ECTS)</i>			4 Grupa treści kształcenia <i>(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)</i>				5 Typ modułu <i>(obowiązkowy, fakultatywny)</i>			
			Treści kształcenia ogólnego				Obowiązkowy			
6 Poziom studiów Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 4				8 Poziom przedmiotu Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr <i>(I rok – semestr I – zimowy)</i>			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	15				1	1	
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) <i>(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)</i> dr Katarzyna Świerczewska-Pietras k.swierczewska-pietras@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata. |
| C2 | Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. |
| C3 | Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie |
| C4 | Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej. |
| C5 | Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych |
| C6 | Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata. |
| C7 | Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami ładu przestrzennego oraz wdrożenie umiejętności krytycznej analizy tych teorii. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą cech środowiska przyrodniczego i społecznego oraz zna podstawowe typy gospodarki różnych krajów i obszarów świata.	C1, C2, C3, C4, C6
EK02	Potrafi prawidłowo rozpoznawać i opisywać narzędzia polityki społecznej i gospodarczej.	C2, C3, C4
EK03	Zna podstawowe współzależności społeczno-gospodarcze i rozumie ich ekonomiczne powiązania zarówno w skali regionalnej jak i globalnej.	C1, C2, C3, C4, C6
EK04	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne i zna jego rolę we współczesnym świecie.	C3, C6
EK05	Ma podstawową wiedzę z zakresu przestrzennego zróżnicowania gospodarki.	C2, C4, C7
UMIEJĘTNOŚCI		
EK06	Wykorzystuje umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	C1, C2, C3, C6
EK07	Analizuje podstawową wiedzę na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.	C1, C2, C3, C4, C6
EK08	Posiada umiejętność lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.	C5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK09	Aktywnie uczestniczy w przygotowaniu projektów doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności.	C1-C7

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Co to jest geografia? Środowisko geograficzne i jego znaczenie gospodarcze. Poglądy na znaczenie środowiska; zasoby, bariery, zmiany ich znaczenia; zagrożenia i zagrożone elementy środowiska; ochrona środowiska.	3		EK01
W2	Środowisko społeczne. Zróżnicowanie kulturowe i gospodarcze świata. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe.	2		EK01, EK03
W3	Ludność świata i Polski. rozmieszczenie ludności; zmiany demograficzne; migracje; urbanizacja; struktura zatrudnienia – bezrobocie, w tym ukryte i strukturalne.	3		EK02, EK03, EK04
W4	Rolnictwo świata i Polski rośliny użytkowe i ich zastosowanie; najważniejsze typy rolnictwa; najważniejsze regiony rolnicze; zielona rewolucja; obszary nadwyżek i niedoborów żywności.	2		EK01, EK05

W5	Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata (okręgi i ośrodki przemysłowe, technopolie) .	2	EK01, EK03, EK05	
W6	Przestrzenna struktura gospodarki i społeczeństwa – zasady ładu przestrzennego, formowanie stref regionów przemysłowych, hierarchiczny układ miast, gospodarka przestrzenna, samoregulacje w przestrzeni, społeczności lokalne, terytoria i granice. Rewitalizacja obszarów zdegradowanych. Urbanizacja wsi.	3	EK01, EK03, EK05	
W..n				
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka - Zasoby i funkcje środowiska geograficznego. Wpływ środowiska geograficznego na działalność gospodarczą człowieka. - System „człowiek – środowisko” – powiązania między środowiskiem a gospodarką. Koncepcje określające relacje między człowiekiem a środowiskiem. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. - Zasoby naturalne a wzrost gospodarczy. - Degradacja środowiska przyrodniczego. Ochrona i kształtowanie środowiska.	2		EK01, EK02, EK06, EK07, EK08, EK09
ĆW2	Mapa gospodarcza świata - Ośrodki dominacji gospodarczej we współczesnym świecie. - Źródła cywilizacji gospodarczej. Zróźnicowanie społeczno- gospodarcze świata. Gospodarczy podział świata – klasyfikacja krajów według kryteriów ekonomicznych i społecznych. Dynamika gospodarki. - Gospodarka oparta na wiedzy. - Charakterystyka gospodarcza wybranych regionów geograficznych świata – możliwości i ograniczenia rozwojowe oraz przebieg procesu rozwoju gospodarczego.	2		EK01, EK02, EK06, EK07, EK08, EK09
ĆW3	Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej - Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ugrupowania integracyjne..	2		EK01, EK02, EK06, EK07, EK08, EK09

	- Globalizacja gospodarki światowej.		
ĆW4	Demografia - Zaludnienie świata. Rozmieszczenie przestrzenne ludności. Gęstość zaludnienia. - Wzrost ludności. Demograficzna teoria przejścia. - Ruch naturalny ludności – czynniki, tendencje, wskaźniki. - Struktura ludności według głównych cech demograficznych. - Ruch wędrowniczy ludności. - Procesy urbanizacyjne. Powstanie i rozwój miast. Dynamika miast. Klasyfikacja funkcjonalna miast. Modele struktury przestrzenno-gospodarczej miast. Typy zespołów miejskich. Procesy urbanizacji wsi.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK06, EK07, EK08, EK09
ĆW5	Rolnictwo - Uwarunkowania rozwoju rolnictwa. - Użytkowanie ziemi. Systemy gospodarowania w rolnictwie – regionalne zróżnicowanie rolnictwa na świecie. - Elementy charakterystyki polskiego rolnictwa na tle rolnictwa innych krajów UE. - Światowe problemy żywnościowe.	2	EK01, EK02, EK06, EK07, EK08, EK09
ĆW6	Uprzemysłowienie a urbanizacja - Funkcje przemysłu w gospodarce narodowej. Struktura gałęziowa przemysłu. - Czynniki przemian strukturalnych przemysłu. Trendy rozwoju światowego przemysłu. - Zróżnicowanie uprzemysłowienia regionów świata. - Sytuacja i kierunki rozwoju wybranych gałęzi przemysłu na świecie. - Rewitalizacja obszarów poprzemysłowych.	2	EK01, EK02, EK06, EK07, EK08, EK09
ĆW7	Transport - Gałęzie transportu. - Czynniki rozwoju transportu. - Znaczenie transportu we współczesnym świecie.	1	EK01, EK02, EK06, EK07, EK08, EK09
ĆW8	Rozwój miast i problemy urbanizacji. Pojęcie i funkcje miasta, rozwój miast, struktura funkcjonalno-przestrzenna. Obszary metropolitarne. Miasto jako biegun rozwoju gospodarczego.	1	EK01, EK02, EK06, EK07, EK08, EK09
ĆW9	Turystyka - Rozwój turystyki na świecie. - Uwarunkowania i kierunki rozwoju oraz społeczno-gospodarcze znaczenie turystyki.	1	EK01, EK02, EK06, EK07, EK08, EK09

-	Struktura geograficzna światowej turystyki.
	suma godzin 15

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacje
3. Studia literatury przedmiotu
4. Analiza map przeglądowych (i tematycznych)
5. Podstawy korzystania z programów GIS (np. Google Earth)

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena aktywności studentów na ćwiczeniach
- P1. Egzamin
- P2. Kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Czytanie literatury przedmiotu	20	
Udział w konsultacjach	5	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, WN PWN, Warszawa
2. Wrona J., Rek J., 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa
3. Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), 2010, Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa
4. Czerny M., 2005, Globalizacja a rozwój, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
5. Rogacki H. (red.), 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, WN PWN, Warszawa
6. Makowski J., 2006, Geografia regionalna świata: wielkie regiony, WNPWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Węclawowicz G. i in., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, IGiPZ PAN, Warszawa

22 Kryteria oceny *

EK01	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej cech środowiska przyrodniczego i społecznego oraz nie zna podstawowych typów gospodarki różnych krajów i obszarów świata.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych cech dotyczących środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowych typów gospodarki różnych krajów i obszarów świata.	Student poprawnie definiuje podstawowe cechy dotyczące środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowe typy gospodarki różnych krajów i obszarów świata.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
------	--	---	--	--

EK02	Student nie potrafi prawidłowo rozpoznawać i opisywać narzędzi polityki społecznej i gospodarczej.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka pojęć dotyczących narzędzi polityki społecznej i gospodarczej.	Student poprawnie definiuje pojęcia dotyczące narzędzi polityki społecznej i gospodarczej.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK03	Student nie zna podstawowych współzależności społeczno-gospodarczych i nie rozumie ich ekonomicznych powiązań zarówno w skali regionalnej jak i globalnej.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć związanych ze współzależnościami społeczno-gospodarczymi i ekonomicznymi powiązaniem w skali regionalnej jak i globalnej.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane ze współzależnościami społeczno-gospodarczymi i rozumie ekonomiczne powiązania w skali regionalnej jak i globalnej.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK04	Student nie zna podstawowej wiedzy o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne i nie zna jego roli we współczesnym świecie.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć związanych z człowiekiem jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne we współczesnym świecie.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z człowiekiem jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne i zna jego rolę we współczesnym świecie.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK05	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przestrzennego zróżnicowania gospodarki.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć z zakresu przestrzennego zróżnicowania gospodarki.	Student poprawnie definiuje pojęcia z zakresu przestrzennego zróżnicowania gospodarki.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.

EK06	Student nie umie wykorzystywać umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć z zakresu rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z rozpoznawaniem rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK07	Student nie potrafi analizować podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć związanych z wiedzą na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.	Student poprawnie definiuje pojęcia na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK08	Student nie posiada umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.	Student poprawnie lokalizuje na mapie zaledwie kilka podstawowych obiektów i zjawisk geograficznych.	Student poprawnie lokalizuje na mapie obiekty i zjawiska geograficzne.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK09	Student nie uczestniczy aktywnie w przygotowaniu projektów doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć związanych z przygotowaniem projektów doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności.	Student poprawnie przygotowuje projekty związane z tematem.	Student poprawnie przygotowuje projekty i definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K08	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W4, W5, W6, ĆW1-9	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EK02	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K08	C2, C3, C4	W3, ĆW1-9	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EK03	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K08	C1, C2, C3, C4, C6	W2, W3, W5, W6, ĆW1-9	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EK04	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K08	C3, C6	W3, ĆW1-9	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EK05	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13	C2, C4, C7	W4, W5, W6	1	P1
EK06	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10,	C1, C2, C3, C6	ĆW1-9	2, 3, 4, 5	F1, P2

	K_K01, K_K02 K_K03 K_K06, K_K08				
EK07	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, , K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02 K_K03 K_K06, K_K08	C1, C2, C3, C4, C6	ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5-9	2, 3, 4, 5	F1, P2
EK08	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, , K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02 K_K03 K_K06, K_K08	C5	ĆW1-9	2, 3, 4, 5	F1, P2
EK09	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, , K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02 K_K03 K_K06, K_K08	C1-C7	ĆW1-9	2, 3, 4, 5	F1, P2