

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 2015/2016
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II STOPIEŃ

**Informacje
ogólne**

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Podstawy Ratownictwa Medycznego

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania,
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Specjalność/specjalizacje

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok – semestr IV – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	30				1	2			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy:

Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Anna Ślifirczyk, annapio1@o2.pl,
mgr Marta Kowalenko, martakowalenko@gmail.com

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej |
| C2 | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu ratownictwa w czasie akcji ratowniczych, w szczególności udzielania osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego |
| C3 | Budowanie świadomości znaczenia współpracy z ratownikami jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K2_W03	Ma pogłębioną wiedzę o strukturach instytucji i organizacji społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa	C1
K2_W07	Zna zależność między podmiotami i przedmiotami bezpieczeństwa oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie ich relacji z otoczeniem	C3
K2_W09	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w strukturach społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa	C2

K2_U05	Potrafi wykorzystać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów strefy bezpieczeństwa, formułować własne opinie i dobierać krytyczne dane i metody analiz.	C2
K2_K03	Potrafi zrozumieć swoją rolę w grupie i postępować zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania.	C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Złota godzina. Organizacja postępowania w urazach i taktyka działania	3	3	K2_U05
W2	Mechanizm urazu	3	3	K2_U05
W3	Ocena i badanie poszkodowanego po urazie	3	3	K2_W07
W4	Zasady przygotowania poszkodowanego do ewakuacji	3	3	K2_W07
W5	Dokumentacja	3	3	K2_W03
suma godzin		15	15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Tactical Combat Casualty – taktyczna pomoc rannym na polu walki	3	3	K2_W09
ĆW2	Udrożnienie dróg oddechowych w warunkach taktycznych	3	3	K2_W09
ĆW3	Urazy klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy, kończyn, kręgosłupa	4	4	K2_W09
ĆW4	Oparzenia, batalistyka ran postrzałowych	3	3	K2_W09
ĆW5	Postępowanie w krwotokach i wstrząsie	3	3	K2_W09
ĆW6	TECC – postępowanie medyczne w sytuacjach zagrożenia	4	4	K2_U05 K2_K03
ĆW7	Segregacja poszkodowanych	6	6	K2_W07
ĆW8	Zestawy ratownicze	4	4	K2_W03
suma godzin		30	30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. pokaz
2. ćwiczenia praktyczne
3. metoda sytuacyjna
4. wykład konwersatoryjny
5. prezentacje multimedialne
6. fantom osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia
7. sprzęt ochrony osobistej
8. defibrylator AED
9. zestaw do pozoracji ran
10. zestaw PSP-R1, PSP-R2
11. pokaz

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. kolokwia
- F2. ocena ciągła techniki udzielania pomocy w sytuacjach symulowanych.
- F3. aktywność na zajęciach
- P1. Egzamin - końcowe zaliczenie praktyczne na ocenę – przeprowadzenia zgodnie z procedurą czynności wykonywanych w warunkach symulowanych

P2.	pisemny test jednokrotnego wyboru	
P3.	kolokwia	

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	-
Przygotowanie się do zajęć	15	-
Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń	10	-
Przygotowanie się do egzaminu	18	
Czytanie wskazanej literatury	10	
Udział w konsultacjach	2	
SUMA	100	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji , Kraków 2011.
2.	Campbella E. (red.), International Trauma Life Support (ITLS). Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.
3.	Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2011.
4.	Guła P., Machała W.(red), Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL, Warszawa 2105
5.	Styka L. (red): Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki , Wrocław 2008
6.	Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Brongel L., Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000.

22 Kryteria oceny *	
Na ocenę bardzo dobrą (5,0)	
• sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i problemowych, • przestrzega zasad i procedur, czynności wykonuje samodzielnie, • przestrzega regulaminu, prezentuje wysoką kulturę i życzliwość w stosunku do koleżanek/kolegów, • wykazuje pełną motywacją do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny, • współpracuje z zespołem wykazując kreatywność, inicjatywę	
Na ocenę dobrą plus (4,5)	
• sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i problemowych, • przestrzega zasad i procedur, czynności wykonuje samodzielnie, • przestrzega regulaminu, prezentuje wysoką kulturę i życzliwość w stosunku do koleżanek/kolegów, • wykazuje pełną motywacją do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,	

Na ocenę dobrą (4,0)

- sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i problemowych,
- przestrzega zasad i procedur, czynności wykonuje samodzielnie,
- przestrzega regulaminu, prezentuje wysoką kulturę i życzliwość w stosunku do koleżanek/kolegów,
- wykazuje sporą motywację do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,

Na ocenę dostateczną plus (3,5)

- sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych
- przestrzega zasad i procedur, czynności wykonuje w dużej mierze samodzielnie,
- przestrzega regulaminu, prezentuje wysoką kulturę i życzliwość w stosunku do koleżanek/kolegów,
- wykazuje częściową motywację do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,
- współpracuje z zespołem wykazując kreatywność, inicjatywę

Na ocenę dostateczną (3,0)

- sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych
- przestrzega zasad i procedur, czynności wykonuje z pomocą
- nie przestrzega w pełni regulaminu, prezentuje średnią kulturę i życzliwość w stosunku do koleżanek/kolegów,
- wykazuje niewielką motywację do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,
- współpracuje z zespołem wykazując kreatywność, inicjatywę

Na ocenę niedostateczną (2,0)

- brak posługiwania się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i problemowych,
- nie przestrzega zasad i procedur, czynności wykonuje z pomocą
- nie przestrzega regulaminu, nie prezentuje wysokiej kultury i życzliwości w stosunku do koleżanek/kolegów,
- wykazuje brak motywacji do nauki i pracy, wykazuje brak poczucia odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,
- nie współpracuje z zespołem wykazując kreatywność, inicjatywę

Inne przydatne informacje**23 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
K2_W03	K2_W03,K2_W05, K2_U01, K2_U04, K2_K01, K2_K12	C1	W5, Ćw8	2,5, 7, 10	F2, F3, F1
K2_W07	K2_W03,K2_W05, K2_U01, K2_U04, K2_K01, K2_K12	C3	W3, W4, Ćw7	2, 3, 5, 11	F1, F2, F3, P3
K2_W09	K2_W03,K2_W05, K2_U01, K2_U04, K2_K01, K2_K12	C2	Ćw1, Ćw2, Ćw3, Ćw4, Ćw5	2, 6, 7, 9, 10	F1, F2, F3
K2_U05	K2_W03,K2_W05, K2_U01, K2_U04, K2_K01, K2_K12	C2	W1, W2, Ćw6	2, 4, 5	F2, F3, P1, P2, P3
K2_K03	K2_W03,K2_W05, K2_U01, K2_U04, K2_K01, K2_K12	C3	Ćw6	1, 2, 7, 8, 10	F1, F2, F3