

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 2015/2016
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II STOPIEŃ

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia

Najnowsza historia polityczna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania,
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECT

4

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

I rok - semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	30					2				
studia niestacjonarne	-					-				

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

-

-

12 Język wykładowy:

Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Paweł Borek, p.borek@dydaktyka.pswbp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa znajomość historii Polski i historii powszechnej, zwłaszcza w zakresie budowania bezpieczeństwa światowego
2. Znajomość zagadnień związanych z historią wojen i konfliktów zbrojnych XX wieku
3. Znajomość zagadnień dotyczących współczesnych systemów politycznych

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z historią polityczną XX wieku oraz jej wpływem na zagrożenia lub rozwój bezpieczeństwa światowego. |
| C2 | Kształtowanie u studentów naukowych przekonań i opartego na nich poglądu na treści najnowszej historii politycznej. |
| C3 | Zapoznanie studentów ze strukturami instytucji i organizacji związanych z bezpieczeństwem militarnym oraz relacjami zachodzącymi między nimi. |
| C4 | Kształtowanie zainteresowań studentów najnowszą historią polityczną świata i jej wpływem na współczesne stosunki oraz bezpieczeństwo międzynarodowe |
| C5 | Kształtowanie podstaw wiedzy naukowej z zakresu najnowszej historii politycznej |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Określić i diagnozować zagrożenia oraz rozwój bezpieczeństwa światowego w XX i początkach XXI wieku	C1

EK02	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	C2
EK03	Posiada wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki międzynarodowe oraz roli instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	C1, C3
EK04	Posiada wiedzę o współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych na świecie, ich przyczynach i skutkach w skali globalnej	C1, C2, C4
EK05	Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem oraz rolę w nich najnowszej historii politycznej.	C3, C4, C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – tematyka zajęć, wymagania, formy zaliczenia, podanie literatury przedmiotu	1	-	
W2	Pierwsza wojna światowa i jej następstwa	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
W3	Na drodze do powstania ZSRR	2	-	EK01, EK02, EK03, EK05
W4	Lata 1918-1939 – powstanie i rozwój nowych ideologii. Sytuacja polityczna w Europie w latach 1933-1939	4	-	EK01, EK02, EK03, EK05
W5	Ukształtowanie ładu międzynarodowego po II wojnie światowej. Powstanie i działalność bloków militarnych	4	-	EK01, EK02, EK03, EK05
W6	Narodziny komunistycznego systemu władzy w Europie Środkowej 1944-1948	2	-	EK01, EK02, EK03, EK05
W7	Rozpad systemu kolonialnego po II wojnie światowej i jego następstwa	4	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
W8	Konflikty okresu zimnowojennego	4	-	EK01, EK02, EK03, EK04
W9	Przemiany społeczno-polityczne w Europie od lat 80. XX wieku	2	-	EK01, EK02, EK03, EK05
W10	Bliski Wschód po 1948 roku	3	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
W11	Kocioł Bałkański – zmiany polityczne półwyspu bałkańskiego	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
	suma godzin	30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną
2. Case study

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- P1. Egzamin pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do egzaminu	20	-
Przygotowanie się do zajęć	20	-
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	30	-

SUMA	100	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bankowicz M. (red.), *Historia polityczna świata XX wieku: 1901-1945*, Kraków 2004.
2. Baszkiewicz J., *Powszechna historia ustrojów państwowych*, Gdańsk 2001.
3. Batowski H., *Między dwiema wojnami 1919 - 1939. Zarys historii dyplomatycznej* Kraków 1988.
4. Besier G., Stokłosa K., *Europa dyktatur. Nowa historia XX wieku*, Warszawa 2009.
5. Burkowski A., Gubrynowicz A., Ukielski P., *Jesień Narodów 1989*, Warszawa 2009.
6. Calvocoressi P., *Polityka międzynarodowa po 1945 roku*, Warszawa 2010.
7. Corm G., *Bliski Wschód w ogniu: oblicza konfliktu 1956-2003*, Warszawa 2003.
8. Czubiński A., Olszewski W., *Historia powszechna 1939-1997*, Poznań 2002.
9. Czubiński A., *Rewolucja Październikowa w Rosji i ruchy rewolucyjne w Europie lat 1917-1921*, Poznań 1988.
10. Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945*, Warszawa 1996.
11. Gilbert M., *Druga wojna światowa*, Poznań 2000.
12. Kennedy P., *Mocarstwa świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek*, Warszawa 1994.
13. Kissinger H., *Dyplomacja*, 1996/2009.
14. Kitchen G., *Historia Europy 1919-1939*, Warszawa 1992.
15. Kukułka J., *Historia współczesnych stosunków międzynarodowych, 1945-1994*, Warszawa 1994.
16. Nadolski M. (red.), *Historia powszechna 1879-1990: dzieje polityczne i gospodarcze, historia dyplomatyczna, prawo i stosunki międzynarodowe*, Warszawa 1991.
17. Pajewski J., *Historia powszechna 1871-1918*, Warszawa 1996.
18. Pajewski J., *Pierwsza Wojna Światowa 1914-1918*, Warszawa 2004.
19. Pipes R., *Rosja bolszewików*, Warszawa 2005.
20. Sierpowski S., *Faszyzm we Włoszech 1919-1926*, Ossolineum, 1973.
21. Tanty M., *Balkany w XX wieku. Dzieje polityczne*, Warszawa 2003.
22. Tazbir J., *Atlas historyczny – od starożytności do współczesności*, Warszawa 2004.
23. Waldenberg M., *Kwestie narodowe w Europie Środkowo – Wschodniej: Dzieje, idee*, Warszawa 1992.

Literatura uzupełniająca:

1. Backer R., *Totalitaryzm. Geneza, istota, upadek*, Toruń 1992.
2. Bartnicki A., *Traktat Wersalski: narodziny systemu „wersalsko-waszyngtońskiego”*, Warszawa 1967.
3. Bazyłow L., Wiczorkiewicz P., *Historia Rosji*, Ossolineum 2005.
4. Cohn-Sherbok D., El-Alami D., *Konflikt palestyński-izraelski*, Warszawa 2002.
5. Courtois S., *Czarna księga komunizmu. Zbrodnie, terror, prześladowania*, Warszawa 1999.
6. Fairbank, J.K., *Historia Chin. Nowe spojrzenie*, Gdańsk 1996.
7. Gierowski J., *Historia Włoch*, Wrocław 2003.
8. Grunberger R., *Historia społeczna Trzeciej Rzeszy*, Warszawa 1994.
9. Kotłowski T., *Historia Republiki Weimarskiej 1919-1933*, Poznań 2004.
10. Madajczyk Cz., *Faszyzm i okupacja 1938-1945*, t. 2, Poznań 1985.
11. Materski W., *Teheran, Jafta, San Francisco, Poczdam*, Warszawa 1987.
12. Pipes R., *Rewolucja rosyjska*, Warszawa 1994.
13. Ryszka F., *Noc i mgła*, Warszawa – Wrocław - Kraków 1966.
14. Ryszka F., *Państwo stanu wyjątkowego: rzecz o systemie państwa i prawa III Rzeszy*, Warszawa 1985.
15. Smoleń M., *Stracone dekady. Historia ZSRR 1917-1991*, Warszawa-Kraków 1994.
16. Świeca J., *Bliskowschodni proces pokojowy. Idee – inicjatywy – dyplomacja*, Katowice 1996.
17. Waldenberg M., *Rozbicie Jugosławii. Jugosłowiańskie lustro międzynarodowej polityki*, Warszawa 2005.

22 Kryteria oceny *
EK01
EK02

23	Inne przydatne informacje o przedmiocie
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W04, K_U05, K_U07, K_K02	C1	W2-W13	1,2	P1
EK02	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K13	C2	W2-W13	1,2	P1
EK03	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U05, K_U07,K_U10 K_U16, K_K01, K_K10	C1, C3	W4-W7, W10-W11	1,2	P1
EK04	K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_U03, K_U05, K_U07,K_U10, K_K01, K_K02, K_K10	C1, C2, C4	W2, W5, W7, W8, W10, W11	1,2	P1
EK05	K_W05, K_W07, K_W10, K_W11, K_U05, K_U07,K_U10 K_U11, K_K01, K_K02	C3, C4, C5	W2-W13	1,2	P1