

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 2015/2016
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II STOPIEŃ

**Informacje
ogólne**

I.

1 Nazwa modułu kształcenia										
Filozofia bezpieczeństwa										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia Treści specjalnościowe				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia II stopnia			7 Liczba punktów ECTS 3				8 Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr I rok – semestr I - zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15					2		
studia niestacjonarne			-					-		
12 Język wykładowy: Język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr hab. Eugeniusz Wilkowski, e.wilkowski@wp.pl										

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne										
1. Podstawy wiedzy filozoficznej, pojęcia, kierunki, szkoły										
2. Potrzeba refleksji filozoficznej w zakresie bezpieczeństwa										
3. Filozofia bezpieczeństwa, jej zakres, struktura										
15 Cele przedmiotu										
C1 Zapoznanie z genezą, istotą, strukturą i funkcjami filozofii bezpieczeństwa										
C2 Wskazanie na znaczenie refleksji filozoficznej w badaniach nad bezpieczeństwem i obronnością										
C3 Nabycie podstawowej wiedzy ontologicznej, epistemologicznej, aksjologicznej, antropologicznej z zakresu polemologii i irenologii										
C4 Wypracowanie umiejętności rozpoznawania i uogólniania faktów, zjawisk i procesów zachodzących w narodowym i międzynarodowym środowisku bezpieczeństwa										
C5 Przygotowanie studenta do samodzielnej krytycznej oceny współczesnych zagrożeń i sposobów zapobiegania im										
C6 Kształtowanie postaw odpowiedzialności obywatelskiej za bezpieczeństwo państwa i jego otoczenia										

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do celów przedmiotu		

EK01	Posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii, jako punktu wyjścia do rozważań polemologicznych i irenologicznych	C1, C2, C3
EK02	Stosować filozoficzne metody i narzędzia badawcze przy analizie zjawisk z zakresu bezpieczeństwa i obronności	C1, C3, C4
EK03	Wyjaśnić funkcje filozofii bezpieczeństwa w zakresie bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego	C1, C3, C4
EK04	Analizować zachodzące procesy w państwie i stosunkach międzynarodowych wpływające na bezpieczeństwa indywidualne i zbiorowe	C2, C4, C5
EK05	Wyjaśniać przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych i podejmowanych procesów pokojowych zarówno w historycznym, jak i współczesnym kontekście	C3, C4, C5
EK06	Wskazywać na rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu pokojowych rozwiązań wewnątrz państwa i w stosunkach międzynarodowych	C2, C5, C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe pojęcia filozoficzne, wewnętrzna struktura filozofii, funkcje i zadania filozofii bezpieczeństwa	2	-	EK01, EK02, EK03
W2	Wojna, pokój i bezpieczeństwo w filozofii starożytnej i wieków średnich	2	-	EK01, EK02,
W3	Wojna, pokój i bezpieczeństwo w filozofii nowożytnej (powszechnej i polskiej)	2	-	EK01, EK02, EK03
W4	Zagadnienia wojna i pokój i w wybranych kierunkach filozofii współczesnej	3	-	EK02, EK03, EK04
W5	Naturalistyczne i psychologiczne koncepcje bezpieczeństwa człowieka	2	-	EK02, EK03, EK04
W6	Bezpieczeństwo personalne a strukturalne we współczesnym świecie	2	-	EK03, EK04, EK05, EK06
W7	Bezpieczeństwo personalne a psychomanipulacje. Pacyfizm	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
	suma godzin	15	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z elementami konwersatoryjnymi
2. Praca z zalecaną lekturą
3. Przygotowanie się do zaliczenia

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność na zajęciach
- F2. Obserwacja podczas dyskusji zdefiniowanego problemu
- P1. Forma zaliczenia na ocenę

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	-
Lektura zalecanych tekstów	10	-
Udział w konsultacjach	2	-
Przygotowanie się do zaliczenia wykładu	48	-
Suma	75	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. R. Rosa, Filozofia bezpieczeństwa, Warszawa 1995.
2. R. Rosa, M. Lipińska-Rzeszutek, M. Kubiak, Filozofia bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego. Tradycja – współczesność - nowe wyzwania, Siedlce 2007
3. R. Rosa, Filozofia i edukacja do bezpieczeństwa, Siedlce 2005
4. J. Świniarski, O naturze bezpieczeństwa, Warszawa-Pruszków 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. Z. Kuderowicz, Filozofowie o szansach pokoju. Problemy wojny i pokoju w filozofii XX wieku, Białystok 1995
2. Wojna o pokój. Współczesna rywalizacja, spory, konflikty i wojny, red. M. Kubiak, M. Minkina, Warszawa-Siedlce 2011.
3. Współczesne bezpieczeństwo jednostkowe, red. M. Kubiak, P. Żarkowski, Warszawa-Siedlce 2013.

22 Kryteria oceny *

Nr efektu	2,0	3,0	4,0	5/0
EK01	Student nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu filozofii, jako punktu wyjścia do refleksji polemologicznej i irenologicznej	Student zna jedynie kilka podstawowych pojęć z zakresu filozofii, jako punktu wyjścia do refleksji polemologicznej i irenologicznej	Student należycie zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii, jako punktu wyjścia do refleksji polemologicznej i irenologicznej	Student należycie zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii, jako punktu wyjścia do refleksji polemologicznej i irenologicznej oraz potrafi właściwie określić jej miejsce i znaczenie w naukach o bezpieczeństwie
EK02	Student nie zna filozoficznych metod i narzędzi badawczych przy analizie zjawisk z zakresu bezpieczeństwa i obronności	Student zna zaledwie kilka filozoficznych metod i narzędzi badawczych przy analizie zjawisk z zakresu bezpieczeństwa i obronności	Student potrafi posługiwać się filozoficznymi metodami i narzędziami badawczymi przy analizie zjawisk z zakresu bezpieczeństwa i obronności	Student sprawnie i swobodnie posługuje się filozoficznymi metodami i narzędziami badawczymi przy analizie zjawisk z zakresu bezpieczeństwa i obronności

EK03	Student nie jest w stanie wyjaśnić funkcji filozofii bezpieczeństwa w zakresie bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego	Student jest w stanie wyjaśnić jedynie wybrane elementy funkcji filozofii bezpieczeństwa w zakresie bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego	Student należycie wyjaśnia funkcje filozofii bezpieczeństwa w zakresie bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego	Student umiejętnie i swobodnie wyjaśnia funkcje filozofii bezpieczeństwa w zakresie bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego
EK04	Student nie jest w stanie analizować zachodzących procesów w państwie i stosunkach międzynarodowych wpływających na bezpieczeństwa indywidualne i zbiorowe	Student jedynie w części potrafi analizować zachodzące procesy w państwie i stosunkach międzynarodowych wpływających na bezpieczeństwa indywidualne i zbiorowe	Student należycie analizuje zachodzące procesy w państwie i stosunkach międzynarodowych wpływających na bezpieczeństwa indywidualne i zbiorowe	Student potrafi umiejętnie i trafnie analizować zachodzące procesy w państwie i stosunkach międzynarodowych wpływających na bezpieczeństwa indywidualne i zbiorowe
EK05	Student nie potrafi wyjaśniać przyczyn i skutków konfliktów zbrojnych i podejmowanych procesów pokojowych zarówno w historycznym, jak i współczesnym kontekście	Student jest w stanie wskazać jedynie na niektóre przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych i podejmowanych procesów pokojowych zarówno w historycznym, jak i współczesnym kontekście	Student należycie wskazuje na przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych i podejmowanych procesów pokojowych zarówno w historycznym, jak i współczesnym kontekście	Student sprawnie i swobodnie wskazuje na przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych i podejmowanych procesów pokojowych zarówno w historycznym, jak i współczesnym kontekście
EK06	Student nie potrafi wskazywać na rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu pokojowych rozwiązań wewnątrz państwa i w stosunkach międzynarodowych	Student jedynie w części potrafi wskazywać na rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu pokojowych rozwiązań wewnątrz państwa i w stosunkach międzynarodowych	Student należycie wskazuje na rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu pokojowych rozwiązań wewnątrz państwa i w stosunkach międzynarodowych	Student sprawnie i swobodnie wskazuje na rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu pokojowych rozwiązań wewnątrz państwa i w stosunkach międzynarodowych
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z rozkładem zajęć			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z rozkładem zajęć			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - pon. godz. 11,45-12,30, piątek, godz. 10,30-11,15, s. 350			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W01,K2_W08,K2_U09, K2_W15K2_W16,K2_U01,K2_U03 K2_K12	C1, C2, C3	W1,W2,W3, W4, W5,W6	N1, N2, N3, N4	F1,F2 P1,
EK02	K2_W01,K2_W08,K2_U09, K2_W15 K2_W16,K2_U01,K2_U03 K2_K12	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4,W5,W6, W7	N1, N2, N3, N4	F1, F2, P1
EK03	K2_W01,K2_W03,K2_W15, K2_W16,K2_U01,K2_U03, K2_U09 K2_K12	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5,W6	N1, N2, N3, N4	F1, F2, P1,
EK04	K2_W01,K2_W08,K2_U09,K2_W15,K2_W16,K2_U01,K2_U03 K2_K12	C2, C4, C5	W1,W2, W3, W4, W5,W6	N1, N2, N3, N4	F1, F2 P1
EK05	K2_W01,K2_W08,K2_U09, K2_W15,K2_W16,K2_U01,K2_U03 K2_K12	C3, C4, C5	W1,W2, W3, W4, W5,W6,W7	N1, N2, N3 N4,	F1, F2, P1
EK06	K2_W01,K2_W08,K2_U09, K2_W15,K2_W16,K2_U01,K2_U03 K2_K12	C2, C5, C6	W1, W2, W3, W4, W5, W6	N1, N2, N3, N4	F1, F2, P1