

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 2015/2016
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I STOPIEŃ

**Informacje
ogólne**

I.											
1 Nazwa modułu kształcenia		Podstawy użytkowania akwenów wodnych									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania Zakład Bezpieczeństwo Narodowe									
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia ogólnego				5 Typ modułu obowiązkowy						
6 Poziom studiów I Stopnia		7 Liczba punktów ECTS 1				8 Poziom przedmiotu podstawowy					
9 Rok studiów, semestr III rok – semestr VI – letni		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
		Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne		15				1					
studia niestacjonarne		-									
12 Język wykładowy: Język polski											
13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Michał Sroka , m.sroka@dydaktyka.pswbp.pl mgr Waldemar Chwedoruk , w.chwedoruk@dydaktyka.pswbp.pl, waldek.chwedoruk@wp.pl											

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne										
1. Podstawowe wiadomości o akwenach wodnych i sposobach ich użytkowania.										
15 Cele przedmiotu										
C1 Przedstawienie podstawowych aktów prawnych określających zasady bezpiecznego użytkowania akwenów wodnych.										
C2 Zapoznanie z różnymi rodzajami akwenów i szlaków wodnych (podstawy locji i prawa drogi na wodzie).										
C3 Zapoznanie z podstawami bezpiecznego uprawiania różnych form turystyki i rekreacji na akwenach wodnych.										
C4 Zapoznanie z rolą i zadaniami instytucji nadzorujących użytkowanie akwenów wodnych.										
C5 Zapoznanie z podstawami wiedzy z zakresu ochrony akwenów wodnych - kształtowanie postaw proekologicznych.										

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:								odniesienie do celów przedmiotu	
EK01	Zna i rozumie znaczenie aktów prawnych i rozporządzeń określających zasady właściwego użytkowania akwenów wodnych oraz potrafi dotrzeć do ich nowelizacji i aktualizacji.								C1	

EK02	Zna rodzaje śródlądowych dróg wodnych i potrafi odczytać ich oznakowanie oraz podstawowe znaki zakazu i informacyjne.	C2
EK03	Posiada wiedzę o warunkach i zasadach bezpiecznego uprawiania i organizowania różnych form turystyki i rekreacji na akwenach wodnych.	C3
EK04	Zna rolę i podstawowe zadania policji wodnej, WOPR, Inspektoratów Wodnych.	C4
EK05	Zna i rozumie rolę oraz znaczenie proekologicznych aspektów użytkowania akwenów wodnych.	C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Przedstawienie tematyki przedmiotu. Podanie literatury oraz wymagań zaliczeniowych	1	-	EK01
W2	Podstawowe akty prawne i rozporządzenia regulujące zasady użytkowania akwenów wodnych	2	-	EK01, EK02 EK03, EK04
W3	Akweny Wodne – rodzaje akwenów, oznakowanie szlaków wodnych, jednostek pływających i prawo drogi na wodzie	2	-	EK01, EK02 EK03, EK04
W4	Warunki i zasady bezpiecznego organizowania oraz uprawiania turystyki i rekreacji na akwenach wodnych – organizacja i przepisy	6	-	EK01, EK02 EK04
W5	Rola i zadania Policji Wodnej, Inspektoratów Wodnych i WOPR	2	-	EK01, EK04
W6	Podstawy ekologii z zakresu ochrony akwenów wodnych	1	-	EK01, EK05
W7	Sprawdzian wiedzy – test zaliczeniowy	1	-	EK01, EK02 EK03, EK04 EK05
	suma godzin	15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. prezentacja multimedialna
2. laptop
3. projektor
4. plansze
5. podająca – wykład informacyjny, opis
6. problemowa

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocenie podlega: Zasób wiedzy zawarty w EKO1 – EKO5
- P1. Ocena podsumowująca zawiera: ocenę formującą F1 oraz frekwencję na zajęciach, aktywność studenta, przygotowanie do zajęć

4- samo

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	-
Przygotowanie się do sprawdzianu wiedzy – testu	10	-
SUMA	25	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Symonides E. „Ochrona przyrody” W-wa 2008, Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego.

2. Boć J., Nawrocki K. „Ochrona środowiska”, Wrocław 2008 Wydaw. Kolonia Limited.

3. Alberski R. „Polityka ochrony środowiska” Wrocław 2002, Wydaw. Uniwers. Wrocławskiego

Literatura uzupełniająca:

1. Kolaszewski A. Świdwiński P. „Żeglarz i sternik jachtowy” W-wa 2007 Ofic. Wydaw. Alma - Press

2. Alberski R. „Polityka ochrony środowiska” Wrocław 2002, Wydaw. Uniwers. Wrocławskiego

3. Fołtyński Z. „Locja Śródlądowa” Warszawa 1997r. Wyd. Sport i Turystyka

4. Adelt T. „Turystyka motorowodna dla wtajemniczonych” W-wa 1995r. Wyd. Sport i Turystyka

5. Chełmicki W. „Woda. Zasoby, degradacja i ochrona” W-wa 2001, Wydaw. Na-ve PWN

6. Dz. Ustaw z 2005r. Nr. 239, poz. 2019

7. „Prawo wodne” Ustawa z dn.18 lipca 2001r..

8. Haber F. „Podręcznik sternika i starszego sternika motorowodnego.” W-wa 2009, Wydaw. Wielki Błękit.

Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst.)	na ocenę 3 (dst.)	na ocenę 4 (db.)	Na ocenę 5 (bdb.)
EKO1	Student nie zna podstawowych aktów prawnych i nie potrafi określić ich źródeł.	Student zna tylko kilka podstawowych aktów prawnych dotyczące użytkowania akwenów wodnych	Student zna wymagane akty prawne i rozporządzenia dotyczące użytkowania akwenów wodnych	Student zna wymagane akty prawne i rozporządzenia dotyczące użytkowania akwenów wodnych oraz potrafi dotrzeć do ich nowelizacji i aktualizacji.
EKO2	Student nie zna rodzajów szlaków wodnych i ich oznakowania.	Student zna rodzaje szlaków wodnych, nie orientuje się w oznakowaniu dróg wodnych.	Student zna rodzaje śródlądowych dróg wodnych i wykazuje orientację w ich oznakowaniu.	Student zna rodzaje śródlądowych dróg wodnych i potrafi odczytać ich oznakowanie oraz podstawowe znaki zakazu i informacyjne.

EKO3	Student nie zna warunków i zasad bezpiecznego uprawiania turystyki wodnej.	Student zna tylko niektóre z form turystyki wodnej, niedostatecznie orientuje się w stosownych przepisach i regulacjach prawnych.	Student posiada wiedzę o warunkach i zasadach bezpiecznego uprawiania turystyki i rekreacji na akwenach wodnych.	Student posiada wiedzę o warunkach i zasadach bezpiecznego uprawiania oraz organizowania różnych form turystyki i rekreacji na akwenach wodnych.
EKO4	Student nie zna roli i zadań instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na akwenach wodnych	Student zna tylko podstawowe zadania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na akwenach wodnych	Student zna rolę i zadania policji wodnej, WOPR, Inspektoratów Wodnych.	Student zna rolę i zadania policji wodnej, WOPR, Inspektoratów Wodnych oraz potrafi opisać ich strukturę.
EKO5	Student nie zna roli i znaczenia ekologicznych aspektów użytkowania akwenów wodnych.	Zna rolę oraz znaczenie proekologicznych aspektów użytkowania akwenów wodnych	Zna i rozumie rolę oraz znaczenie proekologicznych aspektów użytkowania akwenów wodnych i działań związanych z ich ochroną	Zna i rozumie rolę oraz znaczenie proekologicznych aspektów użytkowania akwenów wodnych i zna zagrożenia związane z zanieczyszczeniem wód.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).wg planu zajęć, stronna internetowa uczelni
3. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).pokój 303

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06, K_W15, K_U05	C1	W 1-7	1,2,5	P1
EK02	K_W06, K_W09, K_U10	C2	W 2-4, W7	1-6	P1
EK03	K_W03, K_U10, K_K13	C3	W2, W3, W7	1-6	F1-2 P1
EK04	K_W05, K_U10	C4	W 2, W6	4,5	F1-2 P1
EK05	K_W11, K_U10	C5	W6, W7	1-5	P1

