

**KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA**  
**ROK AKADEMICKI 2015/2016**  
**BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I STOPIEŃ**

**I. Informacje ogólne**

**1 Nazwa modułu kształcenia**

**Podstawy ratownictwa**

**2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania  
 Zakład Bezpieczeństwo Narodowe

**3 Kod modułu**

(wypełnia koordynator  
 ECTS)

**4 Grupa treści kształcenia**

treści kształcenia specjalistycznego

**5 Typ modułu**

obowiązkowy

**6 Poziom studiów**

studia I stopnia

**7**

**Liczba**

**punktów**

**ECTS**

1

**8 Poziom przedmiotu**

podstawowy

**9 Rok studiów, semestr**

III rok, semestr V–  
 zimowy

**10 Liczba godzin w semestrze**

**11 Liczba godzin w tygodniu**

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

-

-

-

1

2

-

-

-

studia niestacjonarne

6

9

Wg  
 planu

wg  
 planu

**12 Język wykładowy:**

Język polski

**13 Wykładowca (wykładowcy)**

dr n. med. Anna Ślifirczyk [annapio1@o2.pl](mailto:annapio1@o2.pl)

mgr Marcin Ślósarski [marcinslosarski@wp.pl](mailto:marcinslosarski@wp.pl)

**II. Informacje szczegółowe**

**14 Wymagania wstępne**

1. Brak

**15 Cele przedmiotu**

C1

Zapoznanie studentów z prawnymi podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.

C2

Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

C3

Budowanie świadomości znaczenia pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

**16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów

|      |                                                                                                                                       | przedmiotu |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| EK01 | Ma podstawową wiedzę o strukturach instytucji i organizacji społecznoekonomicznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.     | C1         |
| EK02 | Ma wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.                             | C2         |
| EK03 | Potrafi poprawnie wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie do rozwiązywania ogólnych problemów bezpieczeństwa.           | C3         |
| EK04 | Potrafi proponować praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa w zakresie posiadanej wiedzy.                         | C3         |
| EK05 | Potrafi oceniać ważność pojawiających się zadań, określać ich priorytety oraz podejmować działania adekwatne do potrzeb i możliwości. | C2         |

## 17 Treści programowe

|              | forma zajęć - ćwiczenia                                                                                                                                                                       | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do celów przedmiotu |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------|
| W1           | Założenia podstawowych czynności ratunkowych (BLS)<br>Złota godzina                                                                                                                           | 1               | 1                | C1, C3                          |
| W2           | Akty prawne, wytyczne PRC/ERC                                                                                                                                                                 | 2               | 1                | C1, C3                          |
| W3           | Organizacja postępowania na miejscu zdarzenia                                                                                                                                                 | 3               |                  | C2                              |
| W4           | Postępowanie z poszkodowanym urazowym dorosłym/dzieckiem                                                                                                                                      | 4               | 2                | C2                              |
| W5           | Wybrane stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych                                                                                                                                           | 5               | 2                | C2                              |
| <b>Suma:</b> |                                                                                                                                                                                               | <b>15</b>       | <b>6</b>         |                                 |
| ĆW1          | Zajęcia organizacyjne, zakres zagadnień, literatura, forma zaliczenia przedmiotu                                                                                                              | 1               |                  | C3                              |
| ĆW2          | Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.                                                                                         | 1               |                  | C1 C2                           |
| ĆW3          | Łańcuch przeżycia. Sposoby wzywania pomocy.                                                                                                                                                   | 1               |                  | C1 C2                           |
| ĆW4          | Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłych - wytyczne 2010                                                                                                                                | 3               | 6                | C2 C3                           |
| ĆW5          | – Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie<br>– Algorytm BLS, BLS – AED<br>– postępowanie w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, urazy, zatrucia, oparzenia, tonięcie. |                 |                  |                                 |
| ĆW6          | Resuscytacja krążeniowo -oddechowa u dzieci - wytyczne 2010.<br>– Przyczyny zatrzymania krążenia u                                                                                            | 2               |                  | C2                              |

|             |                                                                                                                                                                    |    |        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
|             | dzieci<br>– Algorytm BLS u dzieci.                                                                                                                                 |    |        |
| ĆW7         | Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obce w drogach oddechowych.                                                                                            | 1  | C2     |
| ĆW8         | Zasady postępowania z nieprzytomnym poszkodowanym:<br>– pierwsza pomoc w omdleniu,<br>– pierwsza pomoc w hipoglikemii,<br>– pierwsza pomoc w napadzie padaczkowym. | 2  | C2     |
| ĆW9         | Pierwsza pomoc w ostrych zespołach wieńcowych i udarach mózgowych.                                                                                                 | 2  | C2     |
| ĆW10        | Pierwsza pomoc w przypadku obrażeń ciała:<br>– rany,<br>– krwawienia i krwotoki,<br>– urazy narządu ruchu,<br>– oparzenia i odmrożenia.                            | 2  | C1, C2 |
| ĆW11        | Pierwsza pomoc w zatruciach, użądleniach i ukąszeniach.                                                                                                            | 1  | C2     |
| ĆW12        | Udzielanie pomocy w zagrożeniu zdrowia i życia spowodowanym przegrzaniem organizmu i wychłodzeniem.                                                                | 1  | C2     |
| ĆW13        | Zasady postępowania w przypadku wstrząsu.                                                                                                                          | 1  | C2     |
| ĆW14        | Zasady postępowania w wypadkach drogowych. Apteczka pierwszej pomocy.                                                                                              | 2  | C2     |
| ĆW15        | Podsumowanie, zaliczenie przedmiotu                                                                                                                                | 1  | C2 C3  |
| suma godzin |                                                                                                                                                                    | 15 | 9      |

#### 18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. pokaz
2. ćwiczenia praktyczne
3. metoda sytuacyjna
4. wykład konwersatoryjny
5. prezentacje multimedialne
6. fantom osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia
7. sprzęt ochrony osobistej
8. defibrylator AED
9. zestaw do pozoracji ran
10. apteczka pierwszej pomocy DIN 13164, DIN 13157

#### 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. kolokwia
- F2. ocena ciągła techniki udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych
- F3. aktywność na zajęciach
- P1. końcowe zaliczenie praktyczne na ocenę

**20 Obciążenie pracą studenta**

| forma aktywności                                 | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                                                  | S                                                 | NS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                | 30                                                | 15 |
| Przygotowanie się do zajęć                       | 10                                                | 25 |
| Przygotowanie się do zaliczenia                  | 10                                                | 10 |
| SUMA                                             | 50                                                | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW<br>ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2                                                 | 2  |

**21 Literatura podstawowa i uzupełniająca****Literatura podstawowa:**

1. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.
2. Buchfelder A., Buchfelder M., Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, Warszawa 2008
3. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2011.
4. Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Brongel L., Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000.
2. Campbella E. (red.), International Trauma Life Support (ITLS). Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.
3. Chrzęszczewska A., Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2010.
4. Matecka V., Panufnik K., Wojtasz S., Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych, 2008.

**22 Formy oceny - szczegóły****Na ocenę bardzo dobrą (5,0)**

- sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i problemowych,
- przestrzega zasad i procedur, czynności wykonuje samodzielnie,
- przestrzega regulaminu, prezentuje wysoką kulturę i życzliwość w stosunku do koleżanek/kolegów,
- wykazuje pełną motywację do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,  
współpracuje z zespołem wykazując kreatywność, inicjatywę

**Na ocenę dobrą plus (4,5)**

- sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i problemowych,
  - przestrzega zasad i procedur, czynności wykonuje samodzielnie,
  - przestrzega regulaminu, prezentuje wysoką kulturę i życzliwość w stosunku do koleżanek/kolegów,
- wykazuje pełną motywację do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,

**Na ocenę dobrą (4,0)**

- sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i problemowych,
- przestrzega zasad i procedur, czynności wykonuje samodzielnie,
- przestrzega regulaminu, prezentuje wysoką kulturę i życzliwość w stosunku do koleżanek/kolegów,

wykazuje sporą motywację do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,

**Na ocenę dostateczną plus (3,5)**

- sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych
- przestrzega zasad i procedur, czynności wykonuje w dużej mierze samodzielnie,
- przestrzega regulaminu, prezentuje wysoką kulturę i życzliwość w stosunku do koleżanek/kolegów,
- wykazuje częściową motywację do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,

współpracuje z zespołem wykazując kreatywność, inicjatywę

**Na ocenę dostateczną (3,0)**

- sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych
- przestrzega zasad i procedur, czynności wykonuje z pomocą
- nie przestrzega w pełni regulaminu, prezentuje średnią kulturę i życzliwość w stosunku do koleżanek/kolegów,
- wykazuje niewielką motywację do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,

współpracuje z zespołem wykazując kreatywność, inicjatywę

**Na ocenę niedostateczną (2,0)**

- brak posługiwania się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i problemowych,
- nie przestrzega zasad i procedur, czynności wykonuje z pomocą
- nie przestrzega regulaminu, nie prezentuje wysokiej kultury i życzliwości w stosunku do koleżanek/kolegów,
- wykazuje brak motywacji do nauki i pracy, wykazuje brak poczucia odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,

nie współpracuje z zespołem wykazując kreatywność, inicjatywę

**III. Inne przydatne informacje****23 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. wg. planu zajęć [www.pswbp.pl](http://www.pswbp.pl)
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). [www.pswbp.pl](http://www.pswbp.pl)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce). PSW, POKÓJ 021 Dom Studenta

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe  | Narzędzia dydaktyczne  | Sposób oceny       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------|--------------------|
| EK01              | K_W15, K_U05, K_U22, K_04, K_K08                                                         | C1              | W2,ĆW2,3           | 4                      | F1, F3, P2         |
| EK02              | K_W15, K_U05, K_U22, K_04, K_K08                                                         | C2              | W1-3, ĆW4-15       | 1- 7                   | F1, F2, F3, P1, P2 |
| EK03              | K_W15, K_U05, K_U22, K_04, K_K08                                                         | C3              | W4, W5, ĆW4,5,15   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | F1,F2,F3, P1       |
| EK04              | K_W15, K_U05, K_U22, K_04, K_K08                                                         | C3              | W2, W4, W5, ĆW4-15 | 1-7, 9, 10             | F1, F2, F3, P2     |
| EK05              | K_W15, K_U05, K_U22, K_04, K_K08                                                         | C2              | W1, W2, ĆW1-3,7-10 | 1,2, 3, 4, 5           | F1, F2, F3, P1, P2 |