

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 2015/2016
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I STOPIEŃ

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia

Metodologia badań z zakresu bezpieczeństwa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

średnio- zawnasowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

II rok – semestr IV - letni

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

2

studia niestacjonarne

-

-

-

12 Język wykładowy:

Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Barbara Stefaniuk stefbstraz998@wp.pl

mgr Sandra Tur, s.tur@dydaktyka.pswbp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw bezpieczeństwa narodowego

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zakresem przedmiotowym metodologii badań w zakresie bezpieczeństwa narodowego
C2	Zapoznanie studentów z modelami i metodami badań nad bezpieczeństwem narodowym
C3	Uświadczenie studentom złożoności procesów zachodzących we współczesnych badaniach prowadzonych w obszarze bezpieczeństwa
C4	Wyrobienie umiejętności dokonywania podstawowych analiz i ocen dotyczących zjawisk zachodzących w obszarze metodologii badań w zakresie bezpieczeństwa narodowego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zidentyfikować i ocenić podstawowe działania dotyczące prowadzonych badań w zakresie bezpieczeństwa narodowego i zna ich zakres przedmiotowy i podmiotowy	C1, C3
EK02	Opisać i zdiagnozować modele i metody badań nad bezpieczeństwem narodowym	C1, C2, C3, C4
EK03	Poszukiwać i opracowywać źródła przydatne w procesie badań prowadzonych nad problematyką bezpieczeństwa narodowego	C1, C2, C3, C4
EK04	Budować i rozwijać własny warsztat badawczy	C3, C4

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Nauka i jej podstawowe pojęcia	1	-	EK01
W2	Bezpieczeństwo jako przedmiot badań naukowych	2	-	EK01, EK02
W3	Problem naukowy w badaniach z zakresu bezpieczeństwa	2	-	EK01, EK02, EK03
W4	Teren badań	1	-	EK01, EK03
W5	Podstawy poznawcze badań z zakresu bezpieczeństwa	2	-	EK03, EK04
W6	Założenia i ograniczenia badawcze	1	-	K01, EK02, EK03
W7	Metody badań naukowych	2	-	EK03, EK04
W8	Hipoteza i jej rola w badaniach naukowych	2	-	EK01, EK04
W9	Złożoność i wielowymiarowość badań nad bezpieczeństwem	2	-	EK03 EK04
suma godzin		15	-	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Problemy badawcze, cel i zakres badań	1	-	EK03
ĆW2	Określenie przedmiotu badań w zakresie bezpieczeństwa	2	-	EK01, EK03
ĆW3	Formułowanie problemu badawczego	2	-	EK01, EK03
ĆW4	Konstruowanie hipotez	2	-	EK01, EK04
ĆW5	Wybrane metody badań bezpieczeństwa	2	-	EK03, EK04
ĆW6	Definiowanie w badaniach bezpieczeństwa	2	-	EK03, EK04
ĆW7	Wyjaśnianie, uzasadnianie w badaniach bezpieczeństwa	2	-	EK01, EK04
ĆW8	Opracowywanie i wykorzystywanie wyników badań	2	-	EK03, EK04
suma godzin		15	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
2. Indywidualne projekty studentów
3. Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć

F2.	Obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
F3.	Ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat
P1.	Kolokwium
P2.	Zaliczenie z wykładów na podstawie prac pisemnych studentów z zakresu tematyki przedmiotu
P3.	Praca projektowa

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnialiczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	30	-
Czytanie wskazanej literatury	20	-
Przygotowanie do pisemnego kolokwium	10	-
Przygotowanie projektu – studium przypadku	10	-
SUMA	100	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. M. Cieślarczyk, Teoretyczne i metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa i obronności państwa, Siedlce 2011.
2. T. Jemioło, Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Warszawa 2008.
3. M. Pelc, Wybrane problemy wojskowych badań naukowych, Warszawa 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. P. Sienkiewicz, Teoria bezpieczeństwa systemów, Warszawa 2005.
2. P. Sienkiewicz, T. Zieliński, Wybrane metody naukowych badań nad bezpieczeństwem i obronnością, studium metodologiczne, Warszawa 2008.
3. J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005.

22 Formy/kryteria oceny - szczegóły

nr efektu	Niezliczony / niedostateczny	Zaliczony/ dostateczny	Zaliczony/ dobry	Zaliczony/ bardzo dobry
EK01	Student nie wykazuje znajomości podstawowych kategorii pojęciowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość zaledwie kilku podstawowych kategorii pojęciowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i potrafi w analityczny sposób je porównać
EK02	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi metodami badań nad bezpieczeństwem	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami badań nad bezpieczeństwem	Student potrafi swobodnie posługiwać się modelami i metodami badań nad bezpieczeństwem	Student potrafi doskonale posługiwać się posługiwać się modelami i metodami badań nad bezpieczeństwem

EK03	Student nie potrafi definiować problemów badawczych	Student potrafi definiować problemy badawcze	Student potrafi swobodnie definiować problemy badawcze	Student potrafi doskonale definiować problemy badawcze i dostrzegać zachodzące relacje między nimi a budowanymi hipotezami
EK04	Student nie potrafi zbudować własnego warsztatu badawczego	Student potrafi zbudować własny warsztat badawczy	Student potrafi swobodnie rozwijać własny warsztat badawczy	Student potrafi doskonale rozwijać własny warsztat badawczy i dostrzegać prawidłowości i relacje zachodzące na płaszczyźnie metodologicznej
Inne przydatne informacje				

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W22	C1, C3	W1, W2, W3, W4, W6, W7 ĆW7,ĆW2,ĆW3 ĆW4	1-3	F2,P2
EK02	K_W23 K_K01	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W6	1-3	F2,P2
EK03	K_K03 K_K04	C1, C2, C3, C4	W3, W4, W6 ĆW8,ĆW2, ĆW3, ĆW5, ĆW6	1-3	F2,P2
EK04	K_U24 K_U25	C3, C4	W5 , W8, W9 ĆW8, ĆW7, ĆW5 ĆW4, ĆW6	1-3	F2,P2