

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 2015/2016
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I STOPIEŃ

**Informacje
ogólne**

I.

1 Nazwa modułu kształcenia		Planowanie regionalne i przestrzenne									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego									
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)	4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia ogólnego	5 Typ modułu Obowiązkowy									
6 Poziom studiów studia I stopnia	7 Liczba punktów ECTS 5	8 Poziom przedmiotu Podstawowy									
9 Rok studiów, semestr II rok – semestr IV – letni	10 Liczba godzin w semestrze	11 Liczba godzin w tygodniu									
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	
studia stacjonarne	30	15									
studia niestacjonarne	-	-									
12 Język wykładowy: Język polski											
13 Wykładowca (wykładowcy) prof. dr hab. Bogdan Kościk, bogdan.koscik48@gmail.com ; b.koscik@dydaktyka.pswbp.pl											

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne	
1.	Podstawowa wiedza dotycząca funkcjonowania środowiska i gospodarki
15 Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu programowania i planowania rozwoju regionalnego na poziomie unijnym, krajowym, regionalnym i lokalnym
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat planowania przestrzennego w nowym systemie rozwoju regionalnego
C3	Zapoznanie studentów z zadaniami samorządów regionalnych i lokalnych wynikających ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
C4	Zapoznanie studentów z instrumentami realizacji planów rozwoju regionalnego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
Wiedza		
EK01	Zna zasady programowania i planowania rozwoju regionalnego	C1
EK02	Zna zasady planowania przestrzennego w nowym systemie rozwoju regionalnego	C2
EK03	Zna zadania samorządów regionalnych i lokalnych wynikające ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	C3
EK04	Zna instrumenty realizacji planów rozwoju regionalnego	C4

Umiejętności		
EK05	Potrafi scharakteryzować region i ocenić poziom jego konkurencyjności i bezpieczeństwa narodowego	C1
EK06	Potrafi wskazać instrumenty służące rozwojowi konkretnego regionu	C4
Kompetencje społeczne		
EK07	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i doskonalenia własnych kompetencji	C1-4
EK08	Potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role	C1-4
EK09	Potrafi prawidłowo określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	C1-4

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Programowanie rozwoju regionalnego na poziomie unijnym-podstawy prawne i dokumenty strategiczne	4	-	EK01
W2	Programowanie rozwoju regionalnego na poziomie krajowym- podstawy prawne i dokumenty strategiczne	4	-	EK01
W3	Planowanie przestrzenne jako element polityki rozwoju regionalnego	4	-	EK03, EK04
W4	System planowania rozwoju w nowej polityce regionalnej	4	-	EK02
W5	Zadania samorządów wojewódzkich i lokalnych wynikające ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	4	-	EK03, EK06, EK09
W6	Strategie regionalne, makroregionalne i obszarów funkcjonalnych jako instrumenty rozwoju regionalnego	4	-	EK04, EK07
W7	Instrumenty realizacji planów rozwoju regionalnego (kontrakt terytorialny, partnerstwo publiczno-prywatne, regionalny program operacyjny, planowanie przestrzenne, instrumenty zwrotne)	3	-	EK04, EK07
W8	Obserwatoria rozwoju regionalnego jako system wspierający zarządzanie regionem	2	-	EK03, EK04
suma godzin		30	-	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Ocena poziomu konkurencyjności wybranych regionów	2	-	EK05
ĆW2	Obszary funkcjonalne w Planie Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Lubelskiego	2	-	EK02, EK09
ĆW3	Analiza stopnia samodzielności samorządów województw w procesie programowania i planowania rozwoju regionalnego	2	-	EK01, EK03, EK07
ĆW4	Priorytety Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego w latach 2014-2020	2	-	EK06
ĆW5	Wsparcie działań na rzecz bezpieczeństwa energetycznego w województwie lubelskim	2	-	EK01, EK04, EK06, EK07

ĆW6	Zadania dla samorządu regionalnego wynikające ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	2	-	EK03, EK08
ĆW7	Zadania dla samorządów lokalnych wynikające ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	2	-	EK03, EK08
ĆW8	Zakres badań i analiz prowadzonych przez wybrane obserwatoria rozwoju regionalnego	1	-	EK03, EK04, EK09
suma godzin		15	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych i dyskusja
2. Metody problemowe- zespołowe, merytoryczne opracowanie ściśle określonego tematu, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej
3. Konsultacje bezpośrednie i z wykorzystaniem internetu

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć
- F2. Ocena merytoryczna zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
- P1. Kolokwium zaliczeniowe- warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest zaprezentowanie referatu
- P2. Egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Wykłady	30	-
Ćwiczenia	15	-
Przygotowanie się do zajęć	25	-
Udział w konsultacjach	10	-
Przygotowanie się do kolokwium i egzaminu	20	-
Przygotowanie projektu	30	-
SUMA	130	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Budner W.: *Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011.
2. Noworól. A.: *Ku nowemu paradygmatowi planowania terytorialnego*, CeDeWu, Warszawa 2013
3. Stec M., Bandarzewski K. (red.): *Rozwój regionalny- instrumenty realizacji i rola samorządu województwa*. LEX, Warszawa, 2015.
4. Strzelecki Z. (red.): *Gospodarka regionalna i lokalna*, PWN Warszawa, 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Domański R., *Przestrzenna transformacja gospodarki*, PWN, Warszawa, 1997
2. Bról R. (red.): *Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce*. Prace Naukowe AE we Wrocławiu Nr 1083, WAE, Wrocław, 2005.
3. Budner W.: *Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe*. Poznań 2004

22 Kryteria oceny *

EK01	Student nie zna zasad programowania i planowania rozwoju regionalnego i nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć i wie o kilku zasadach programowania i planowania	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z rozwojem regionalnym i zna zasady	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi analizować problemy związane z tematem.
EK02	Student nie zna zasad planowania przestrzennego i nie potrafi definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć związanych z planowaniem przestrzennym	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z planowaniem przestrzennym i zna zasady	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi analizować problemy związane z tematem.
EK03	Student nie zna zadań samorządów i nie umie definiować podstawowych pojęć z zakresu planowania przestrzennego	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć i zna kilka zadań	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem i zna zadania samorządów	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi analizować problemy związane z tematem.
EK04	Student nie umie definiować podstawowych pojęć i nie zna instrumentów służących realizacji planów rozwoju regionalnego	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć i zna kilka instrumentów realizacji założeń polityki regionalnej	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem i zna instrumenty realizacji polityki regionalnej	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK05	Student nie umie definiować podstawowych pojęć związanych z poziomem konkurencyjności regionów	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć i potrafi fragmentarycznie scharakteryzować region	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem i ocenia poziom rozwoju regionu	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi analizować problemy związane z tematem.
EK06	Student nie potrafi wskazać instrumentów realizacji rozwoju regionalnego	Student wymienia tylko kilka instrumentów	Student zna instrumenty i wskazuje możliwość ich wykorzystania na konkretnym przykładzie	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi analizować problemy związane z tematem
EK07	Student nie widzi potrzeby podnoszenia kwalifikacji	Student podnosi kwalifikacje kiedy musi	Student rozumie konieczność podnoszenia kwalifikacji	Student podnosi swoje kwalifikacje w wielu dziedzinach

Ek08	Student nie chce i nie potrafi pracować w zespole	Student chce pracować w zespole, ale nie może dostosować się do obowiązujących zasad	Student chce i potrafi pracować w zespole	Student rozumie potrzebę pracy w zespole i może być liderem
EK09	Student nie potrafi określić priorytetów	Student określa priorytety lecz często błędnie	Student określa w miarę trafnie priorytety	Student określa, uzasadnia priorytety i przekonuje do nich innych
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można uzyskać dostęp do materiałów źródłowych			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01,K_W07K_W18, K_W04,K_U01	C1	W1, W2,ĆW3,ĆW5	1, 2,3	P1, P2
EK02	K_W01,K_W04,K_W07, K_W18 K_U01,	C2	W4, ĆW 2, ĆW7-8	1, 2, 3	P1,P2
EK03	K_W01, K_U01, K_W15	C3	W3,W5,W8, ĆW3,ĆW6,ĆW7,ĆW8	1, 2, 3	P1,P2
EK04	K_W01, K_W17, K_W07,K_U01	C4	W3,W6-8, ĆW5 i 8	1, 2, 3	F1, F2, P1,P2
EK05	K_U03,K_U06, K_K03 K_K05,K_K13	C1,C3	ĆW1	2, 3	F1, F2, P1
EK06	K_U01,K_U05, K-K06,K_K13	C4	ĆW4 i 5	2,3	F1,F2,P1
EK07	K_K01	C2,C3	ĆW3 i 5	2,3	F1,F2
EK08	K_K03,K_K04,	C1-4	ĆW6 i 7	2,3	F1,F2
EK09	K_K05,K_K06,K_K07,K_K08	C4	ĆW2 i 8	2,3	F1,F2